



Assistant Professor: Community Engagement and Indigenous Teacher Education

The Department of Integrated Studies in Education (DISE) invites applications for a tenure-stream appointment at the rank of Assistant Professor with a specialisation in Indigenous Teacher Education. Working closely with the department's Office of First Nations and Inuit Education (OFNIE) the successful candidate will have lived experience in Indigenous communities, working with Indigenous learners and/or communities and be committed to teaching and educational innovation in the field of teacher education and community partnerships. The ideal candidate would support program development, curriculum design, and pedagogical innovation for OFNIE's new and existing Indigenous partners. The candidate will also support OFNIE in identifying new potential partnerships. The candidate's responsibilities will include teaching at the undergraduate and graduate levels, both in-community and on-campus, and the supervision of Master's and Doctoral students involved in Indigenous education. Importantly, a new hire in Indigenous teacher education will contribute to strengthening knowledge and understanding of Indigenous culture for non-Indigenous students in DISE through teaching and awareness-related activities on campus as well as supporting developing scholars in the DISE graduate programs.

The anticipated start date is **August 1, 2020**.

DISE (Department of Integrated Studies In Education) faculty members are expected to teach at the undergraduate and graduate levels and supervise Master's and Doctoral level students, as well as contribute to service in the Department, the Faculty of Education and the University. Applicants for this position should submit the following documents by email: letter of application; curriculum vitae; statement of candidate's relationship to indigenous communities and identity; research statement; a sample publication; and names of three referees.

Applications should be submitted electronically to ttrecruitment.dise@mcgill.ca. Review of applications will commence **November 4th, 2019**, and continue until the position is filled. Inquiries concerning this position can be made to the chair of the department, Dr. Steven Jordan (steven.jordan@mcgill.ca).

McGill University hires on the basis of merit and is strongly committed to equity and diversity within its community. We welcome and encourage applications from racialized persons/visible minorities, women, Indigenous persons, persons with disabilities, ethnic minorities, and persons of minority sexual orientations and gender identities, as well as from all qualified candidates with the skills and knowledge to productively engage with diverse communities. Please note that preference will be given to candidates of Indigenous identity in filling this position.

McGill further recognizes and fairly considers the impact of leaves (e.g., family care or health-related) that may contribute to career interruptions or slowdowns. Candidates are encouraged to signal any leave that affected productivity, may have had an effect on their career path. This information will be considered to ensure the equitable assessment of the candidate's record.



McGill implements an employment equity program and encourages members of designated equity groups to self-identify. It further seeks to ensure the equitable treatment and full inclusion of persons with disabilities by striving for the implementation of universal design principles transversally, across all facets of the University community, and through accommodation policies and procedures. Persons with disabilities who anticipate needing accommodations for any part of the application process may contact, in confidence, Professor Angela Campbell, Associate Provost (Equity and Academic Policies) by email or phone at 514-398-1660.

All qualified applicants are encouraged to apply; however, in accordance with Canadian Immigration requirements, Canadians and permanent residents will be given priority.

For more information regarding the position or to learn more about McGill, the Faculty and the department please visit <http://www.mcgill.ca/education> and <http://www.mcgill.ca/dise/>

DISE (Department of Integrated Studies in Education)

Université McGill University | Faculty of Education

3700, McTavish Street, | Montréal (Québec) Canada H3A 1Y2
T 514.398.4527



Professeur adjoint : Engagement communautaire et formation des enseignants et enseignantes autochtones

Le Département des études intégrées en sciences de l'éducation est à la recherche de candidats et candidates pour un poste menant à la permanence de professeur adjoint avec une spécialisation en formation des enseignants et enseignantes autochtones. En étroite collaboration avec le bureau de l'Éducation pour les Premières Nations et les Inuits (Office of First Nations and Inuit Education— OFNIE), la personne retenue séjournera dans des communautés autochtones, travaillera avec des apprenants et apprenantes et/ou des communautés autochtones en enseignement et apprentissage à des fins d'innovations éducatives dans le domaine de la formation des enseignants et enseignantes et de partenariats communautaires. La personne idéale devra soutenir le développement de programmes, l'élaboration du cursus et l'innovation en pédagogie pour des partenariats autochtones, nouveaux et existants, d'OFNIE. La personne retenue aidera également l'OFNIE à établir de nouveaux partenariats possibles.



Parmi les responsabilités, il faudra enseigner aux étudiants et étudiantes de premier cycle et des cycles supérieurs, tant dans la communauté que sur le campus, et aussi superviser des étudiants et étudiantes à la maîtrise et au doctorat en éducation autochtone. Surtout, une nouvelle embauche en formation des enseignants et enseignantes autochtones contribuera à mieux comprendre et consolider la culture autochtone auprès des étudiants et étudiantes non autochtones du Département des études intégrées en sciences de l'éducation (DISE) grâce à des activités d'enseignement et de sensibilisation sur le campus et grâce également au soutien apporté auprès des chercheurs et chercheuses des programmes d'études supérieures du DISE.

La date prévue d'entrée en fonction est **le 1er août 2020**.

Les membres du corps professoral du Département des études intégrées en sciences de l'éducation doivent enseigner aux étudiants et étudiantes de premier cycle et des cycles supérieurs et superviser des étudiants à la maîtrise et au doctorat, ainsi que s'engager au service du Département, de la Faculté des sciences de l'éducation et de l'Université.

Toutes les demandes d'emploi doivent inclure : une lettre de présentation, un curriculum vitae, une présentation de sa philosophie d'enseignement (1 à 2 pages), un résumé de ses recherches (1 à 2 pages), un exemple de publication, et le nom et les coordonnées de trois personnes prêtes à fournir des références.

Toutes les demandes d'emploi pour ce poste doivent être envoyées par courriel et inclure les documents suivants : une lettre de présentation, un curriculum vitae, et une lettre du candidat ou de la candidate faisant état de sa relation avec les communautés autochtones et de ses origines.

Il faut déposer les demandes d'emploi électroniquement à ttrecruitment.dise@mcgill.ca. L'étude des demandes d'emploi commencera **le 4 novembre 2019** et se poursuivra jusqu'à ce que le poste soit pourvu. Pour toute question concernant le poste, veuillez-vous adresser au directeur du Département, M. Steven Jordan (steven.jordan@mcgill.ca).

L'Université McGill recrute en fonction du mérite et s'engage fermement à respecter les principes d'équité et de diversité au sein de sa communauté. Nous accueillons favorablement les demandes d'emploi des personnes racisées et de minorités visibles, des femmes, des personnes autochtones, des personnes handicapées, des minorités ethniques, des personnes de toute orientation et identité sexuelles, ainsi que toute personne possédant les aptitudes et les connaissances lui permettant de travailler en collaboration avec diverses communautés.

Veuillez noter que la préférence pour ce poste sera accordée aux candidatures autochtones.



McGill reconnaît en outre et considère à juste titre l'incidence de congés (comme les congés liés à des soins apportés à un membre de la famille ou liés à des problèmes de santé) qui auraient pu causer des interruptions ou des ralentissements de carrière. Nous encourageons les personnes candidates à nous informer de tout congé qui aurait eu un effet sur leur productivité, et conséquemment sur leur cheminement de carrière. Cette information sera prise en considération afin d'assurer une évaluation équitable du dossier de candidature.

L'Université McGill met en œuvre un programme d'équité en matière d'emploi et invite les membres des groupes visés à indiquer leur appartenance à ces derniers dans leur dossier de candidature. L'établissement cherche également à assurer le traitement équitable et la pleine intégration des personnes handicapées en déployant tous les efforts nécessaires pour mettre en œuvre les principes de design universel de manière transversale, parmi tous les aspects de la communauté de McGill, et à l'aide des politiques et des procédures sur les mesures d'adaptation en milieu de travail. Les personnes handicapées qui pourraient avoir besoin d'accommodements à n'importe quelle étape du processus de candidature sont invitées à communiquer en toute confidentialité avec la professeure Angela Campbell, vice-principale exécutive adjointe (équité et priorités académiques) par courriel ou par téléphone au 514-398-1660. On encourage tous les candidats qualifiés à postuler; veuillez noter que conformément aux exigences de l'immigration canadienne, la priorité sera toutefois accordée aux Canadiens ainsi qu'aux résidents permanents.

Pour de plus amples renseignements sur le poste ou pour en savoir plus sur McGill, la Faculté et le Département, veuillez consulter le <http://www.mcgill.ca/education> et le <http://www.mcgill.ca/dise/>



Université McGill University | Éducation | DISE

3700, McTavish | Montréal (Québec) Canada H3A 1Y2 Tel : 514.398.4527