

# PROGRAMME DE BOURSES DE LEADERSHIP COMMUNAUTAIRE EN SANTÉ ET EN SERVICES SOCIAUX : RAPPORT SEMESTRIEL, AUTOMNE 2016

Par

**Marie-Pierre Gagnon**

Faculté des sciences infirmières, Université Laval

**Amélie Lampron**

Centre de recherche du CHU de Québec-Université Laval

Octobre 2016

Projet financé par Santé Canada et administré par le Projet de formation et maintien en poste des  
professionnels de la santé de McGill

## FAITS SAILLANTS

### RÉSULTATS DES DONNÉES RECENSÉES ENTRE MAI ET SEPTEMBRE 2016

13 réseaux  
communautaires  
impliqués

10 régions  
administratives  
représentées

### 50 récipiendaires non-gradués 2014-2017

- 37 bourses de Catégorie 1
- 13 bourses de Catégorie 2
- 4 prévoient graduer au cours des six prochains mois

### 2 récipiendaires gradués depuis six mois

Les deux occupent un poste dans un établissement de santé public ou organisation connexe dans leur région.

### 2 récipiendaires gradués depuis un an

- L'un a décroché un emploi à temps plein dans une organisation de santé dans sa région.
- L'autre a décidé de poursuivre ses études au cycle supérieur.

# TABLE DES MATIÈRES

<b>Faits saillants</b> .....	ii
<b>Table des matières</b> .....	iii
<b>Liste des acronymes</b> .....	iv
<b>Liste des tableaux</b> .....	v
<b>Introduction</b> .....	6
<b>Méthodologie</b> .....	6
<b>Recrutement</b> .....	6
<b>Collecte des données</b> .....	7
<b>Analyse des données</b> .....	7
<b>Principaux résultats</b> .....	7
<b>Discussion</b> .....	13
<b>Conclusion</b> .....	13

## **LISTE DES ACRONYMES**

CAMI	Council for Anglophone Magdalen Islanders
CASA	Committee for Anglophone Social Action
ECOL	English Community Organization of Lanaudière
HLSL	Héritage Bas-Saint-Laurent/Heritage Lower Saint Lawrence
JHCP	Les Partenaires communautaires Jeffery Hale/ Jeffery Hale Community Partners
MCDC	Corporation de développement de la communauté d'expression anglaise de Mégantic/Megantic English-speaking Community Development Corporation
NSCA	North Shore Community Association
VGPN	Vision Gaspé-Percé Now

## **LISTE DES TABLEAUX**

Tableau 1 : Répartition des récipiendaires 2014-2017 par région selon leur statut, semestre d'automne 2016

Tableau 2 : Répartition des bourses 2014-2017 par région, selon la catégorie de bourse et le niveau d'étude, semestre d'automne 2016

Tableau 3 : Répartition des bourses 2014-2017 par région, selon le programme d'études, semestre d'automne 2016

\*Dans ce document, l'emploi du masculin pour désigner des personnes n'a d'autres fins que celle d'alléger le texte.

## **INTRODUCTION**

Ce document constitue le second rapport semestriel réalisé dans le cadre du projet d'implantation du mécanisme de suivi du programme de bourses de leadership communautaire en santé et en services sociaux de McGill.

Le présent rapport a pour objectif de présenter les données relatives aux bourses octroyées aux boursiers du programme de bourses couvrant la période 2014-2017, en faisant état de la situation en date du premier semestre de l'année scolaire 2016-2017. Les données recueillies permettent notamment de dresser un portrait de leur répartition selon les régions et autres variables telles que le niveau de scolarité, le programme d'étude et les intentions à moyen terme des récipiendaires. Ne s'agissant pas d'un rapport de recherche ou d'évaluation, les données présentées dans ce rapport sont essentiellement de nature descriptive.

## **MÉTHODOLOGIE**

Les données présentées dans ce rapport ont été recueillies entre les mois de mai et septembre 2016. Au cours de cette période, les suivis menés ciblaient tous les récipiendaires non-gradués couvrant la période 2014-2017, pour chacun des treize<sup>1</sup> réseaux communautaires impliqués dans le programme de bourses, de même que les récipiendaires gradués dont la date du suivi de six mois ou un an après la graduation était fixée durant la période susmentionnée.

## **RECRUTEMENT**

Une liste des nouveaux récipiendaires de l'année scolaire 2016-2017 nous a été remise par l'équipe de McGill dont les données ont été aussitôt ajoutées à notre liste des récipiendaires du Programme de bourses. Cette liste couvre désormais tous les récipiendaires de la période 2014-

---

<sup>1</sup> L'association des Townshippers couvre deux régions soient l'Estrie et la Montérégie. Aux fins du programme de bourses, cette association est comptée comme deux réseaux communautaires soient Townshippers Estrie (05) et Townshippers Montérégie Est (16).

2017 et les informations qu'elle contient sont mises à jour lors de chacun des suivis effectués, grâce aux données recueillies par l'entremise des réseaux communautaires.

## **COLLECTE DES DONNÉES**

De mai à septembre 2016, nous avons recensé cinquante récipiendaires non-gradués couvrant la période 2014-2017 et quatre récipiendaires gradués, dont deux ayant gradué depuis six mois et deux autres, depuis un an. Pour les récipiendaires gradués pour lesquels les suivis sont prévus entre les mois d'octobre 2016 et mars 2017, les données figureront dans le prochain rapport prévu au printemps 2017.

## **ANALYSE DES DONNÉES**

Suite à la réception des formulaires complétés, les données recueillies ont été comptabilisées dans un fichier Excel à partir duquel des analyses descriptives ont ensuite été réalisées. Les données qualitatives recueillies ont quant à elles, servi à documenter la section sur les processus de recherche d'emploi pour les récipiendaires dont la graduation est prévue au cours des six prochains mois et, dans certains cas, apporter quelques précisions sur le dossier du récipiendaire.

## **PRINCIPAUX RÉSULTATS**

Pour la période de suivi menée de mai à septembre 2016, on dénombre un total de cinquante récipiendaires non-gradués, issus des cohortes de 2014 à 2017<sup>2</sup>. De ce nombre, vingt sont boursiers des cohortes 2014-2015 et/ou 2015-2016 et trente autres se sont vus octroyer une bourse pour l'année scolaire 2016-2017. Parmi les trente boursiers de cette nouvelle cohorte, 10<sup>3</sup> ont déjà obtenu une ou plusieurs bourses dans le cadre de ce programme lors de semestres antérieurs. Ils figuraient donc déjà dans la liste des récipiendaires non-gradués dont le suivi était requis à l'automne 2016. Quant aux 20 autres boursiers de la cohorte 2016-2017, il s'agit d'une toute première bourse. Considérant que leur dossier respectif venait tout juste d'être évalué pour l'octroi des bourses, ces nouveaux récipiendaires n'ont pas eu à se soumettre au processus de suivi

---

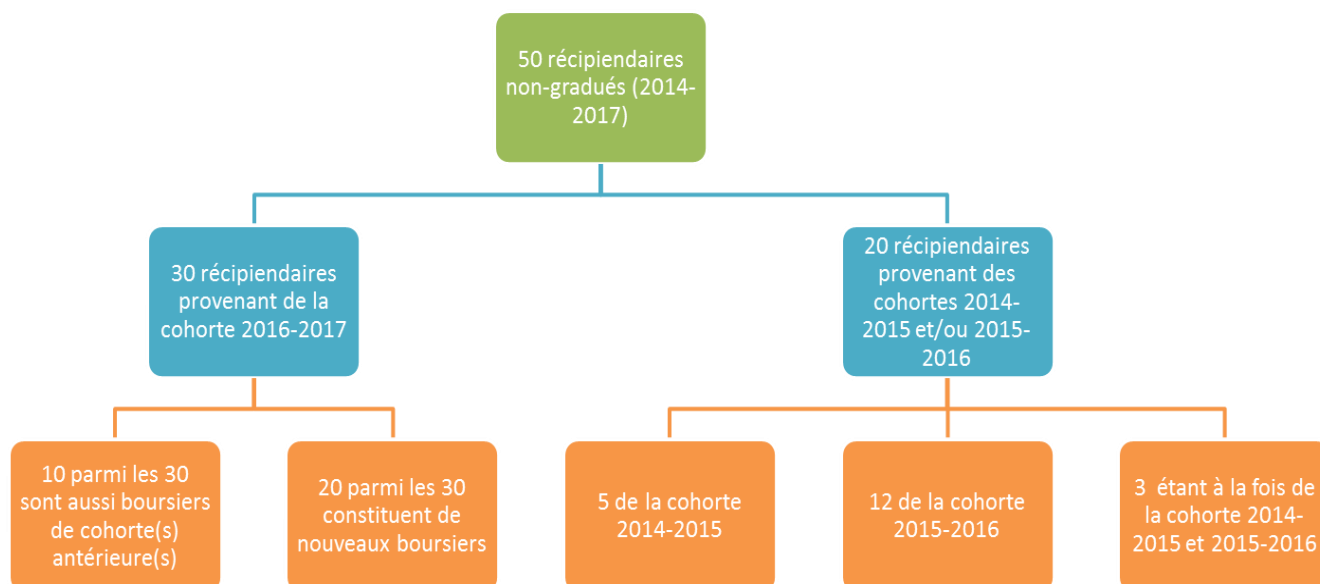
<sup>2</sup> C'est-à-dire, les cohortes, 2014-2015, 2015-2016 et 2016-2017 inclusivement.

<sup>3</sup> L'un de ces récipiendaires n'a toutefois pas eu à compléter le formulaire de suivi puisqu'au moment d'effectuer les suivis, ce récipiendaire figurait comme un récipiendaire gradué dans nos dossiers. Ainsi, les seules données recueillies pour ce récipiendaire demeurent les mêmes que celles recueillies pour les nouveaux récipiendaires de 2016-2017.

formel et donc, n'ont eu aucun formulaire à compléter. Pour cette raison, seules les données relatives au programme d'études, à l'établissement scolaire et à la catégorie de bourse obtenue ont été comptabilisées pour la période visée dans le présent rapport. . Ces nouveaux récipiendaires prendront toutefois part au mécanisme de suivi en place dès le semestre d'hiver 2017.

En plus des cinquante récipiendaires non-gradués suivis entre mai et septembre 2016, quatre récipiendaires gradués ont été suivis, dont deux gradués depuis six mois et deux depuis un an.

**Figure 1. Portrait de la répartition des récipiendaires non-gradués en date d'octobre 2016<sup>4</sup>**



Le tableau 1 ci-dessous dresse un portrait de la répartition des bourses selon les régions d'origine des récipiendaires. On peut remarquer qu'un peu plus du quart des récipiendaires (26,4%) sont originaires de la région de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine.

<sup>4</sup> La figure fait état du nombre de récipiendaires non-gradués en date d'octobre 2016, dont les bourses ont été attribuées entre 2014 et 2017.



**Tableau 1 : Répartition des récipiendaires 2014-2017 par région selon leur statut, semestre d'automne 2016**

Région	Réseau communautaire	Nombre de récipiendaires non-gradués	Nombre de récipiendaires gradués				Total
			Depuis moins de 6 mois	Depuis 6 mois	Depuis moins d'un an	Depuis 1 an	
01 Bas-Saint-Laurent	Héritage Bas-Saint-Laurent (HLSL)	6	0	0	0	0	6
03 Capitale-Nationale	Les Partenaires communautaires Jeffery Hale (JHCP)	7	0	0	0	0	7
05 Estrie	Association des Townshippers	5	0	0	0	0	5
07 Outaouais	Connexions Resource Center	3	0	0	0	1	4
08 Abitibi-Témiscamingue	Association régionale des voisins de Rouyn-Noranda	4	1	0	0	0	5
09 Côte-Nord	Coasters' Association Inc.	4	2	1	0	0	7
	Association communautaire de la Côte-Nord (NSCA)	3	0	0	0	0	3
<b>Sous-total</b>		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
11 Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	Committee for Anglophone Social Action (CASA)	6	1	0	0	1	8
	Conseil des anglophones madelinots (CAMI)	3 <sup>1</sup>	0	1	0	0	4
	Vision Gaspé-Percé Now (VGPN)	3	2	0	1	0	6
<b>Sous-total</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>18</b>
12 Chaudière Appalaches	Corporation de développement de la communauté d'expression anglaise de Mégantic (MCDC)	3	3	0	0	0	3
14 Lanaudière	English Community Organization of Lanaudière (ECOL)	1	0	0	0	0	1
16 Montérégie	Association des Townshippers	2	1	0	0	0	3
<b>TOTAL</b>		<b>50</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>65<sup>2</sup></b>

<sup>1</sup>Un récipiendaire de la région a déclaré avoir abandonné ses études et n'a donc pas été comptabilisé dans le tableau.

<sup>2</sup>De ce nombre, 11 récipiendaires n'ont pas été soumis au processus de suivi lors du semestre d'automne 2016 puisqu'ils se trouvent entre 2 catégories de suivi (c.-à-d. moins de 6 mois ou moins d'un an).

**Tableau 2 : Répartition des bourses 2014-2017 par région, selon la catégorie de bourse et le niveau d'étude, semestre d'automne 2016\***

Région	Réseau communautaire	Catégorie 1	Catégorie 2	Niveau universitaire	Niveau collégial	Niveau secondaire <sup>1</sup>
01 Bas-Saint-Laurent	Héritage Bas-Saint-Laurent (HLSL)	4	2	5	1	0
03 Capitale-Nationale	Les Partenaires communautaires Jeffery Hale (JHCP)	4	3	5	2	0
05 Estrie	Association des Townshippers	1	4	1	3	1
07 Outaouais	Connexions Resource Center	2	1	2	1	0
08 Abitibi-Témiscamingue	Association régionale des voisins de Rouyn-Noranda	3	1	2	2	0
09 Côte-Nord	Coasters' Association Inc.	4	0	4	0	0
	Association communautaire de la Côte-Nord (NSCA)	1	2	1	1	1
<b>Sous-total</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
11 Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	Committee for Anglophone Social Action (CASA)	6	0	3	3	0
	Conseil des anglophones madelinots (CAMI)	3	0	0	3	0
	Vision Gaspé-Percé Now (VGPN)	3	0	2	1	0
<b>Sous-total</b>		<b>12</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
12 Chaudière-Appalaches	Corporation de développement de la communauté d'expression anglaise de Mégantic (MCDC)	3	0	1	2	0
14 Lanaudière	English Community Organization of Lanaudière (ECOL)	1	0	1	0	0
16 Montérégie	Association des Townshippers	2	0	1	1	0
<b>TOTAL</b>		<b>37</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>2</b>

\* Les données de ce tableau ne concernent que les récipiendaires non-gradués et ne tiennent pas compte du récipiendaire qui a abandonné ses études.

<sup>1</sup> Formation professionnelle de niveau secondaire (ex. Diplôme d'études professionnelles (DEP) ou Attestation d'études professionnelles (AEP))

**Tableau 3 : Répartition des bourses 2014-2017 par région, selon le programme d'études, semestre d'automne 2016\***

Région	Réseau communautaire	Soins infirmiers	Médecine	Tech. Radiodiagnostic	Psychologie	Travail social	Autre**
01 Bas-Saint-Laurent	Héritage Bas-Saint-Laurent (HLSL)	1	3	0	0	2	0
03 Capitale-Nationale	Les Partenaires communautaires Jeffery Hale (JHCP)	1	3	1	1	0	1
05 Estrie	Association des Townshippers	3	0	1	0	0	1
07 Outaouais	Connexions Resource Center	3	0	0	0	0	0
08 Abitibi-Témiscamingue	Association régionale des voisins de Rouyn-Noranda	2	0	1	0	0	1
09 Côte-Nord	Coasters' Association Inc.	1	0	0	0	1	2
	Association communautaire de la Côte-Nord (NSCA)	0	1	0	0	0	2
	<b>Sous-total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
11 Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	Committee for Anglophone Social Action (CASA)	1	0	0	2	0	3
	Conseil des anglophones madelinots (CAMI)	2	0	1	0	0	0
	Vision Gaspé-Percé Now (VGPN)	0	0	1	0	0	2
	<b>Sous-total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
12 Chaudière Appalaches	Corporation de développement de la communauté d'expression anglaise de Mégantic (MCDC)	0	0	1	1	1	0
14 Lanaudière	English Community Organization of Lanaudière (ECOL)	1	0	0	0	0	0
16 Montérégie	Association des Townshippers	2	0	0	0	0	0
	<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

\* Les données de ce tableau ne concernent que les récipiendaires non-gradués et ne tiennent pas compte du récipiendaire qui a abandonné ses études.

\*\*Ergothérapie (2); Kinésiologie (2); Hygiène Dentaire (1); Éducation spécialisée (2); Assistance à la personne à domicile (2); Pharmacie (2) et, Criminologie (1).

Des 50 étudiants boursiers non-gradués dont il est question dans le présent rapport, quatre prévoient graduer au cours des six prochains mois. Pour ces étudiants, une section du formulaire consistait à recenser l'information quant aux démarches de recherche d'emploi entreprises en vue de leur éventuelle graduation. Un seul d'entre eux a affirmé avoir débuté des démarches de recherche d'emploi et même d'avoir déjà été embauché. Quant aux autres, les informations recueillies lors des suivis ne font aucunement mention du support offert ou non par l'entremise des réseaux communautaires pour aider à la recherche d'emploi.

Entre les mois de mai et septembre 2016, seulement deux récipiendaires du Programme de bourses avaient gradué au cours des six derniers mois, l'un originaire de la Côte-Nord et l'autre de la région de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine. Au moment du suivi, chacun occupait un emploi dans un établissement de santé public ou organisation connexe dans leur région d'origine. D'après leur dossier respectif, ni l'un ni l'autre n'a réalisé de stage au cours de son parcours scolaire dans sa région d'origine. L'un occupe un poste de nutritionniste communautaire à temps plein au Dispensaire Matimekush-Lac-John à Schefferville et prévoit y rester. Quant à l'autre récipiendaire gradué, il occupe un poste d'infirmier à temps partiel au Centre intégré de santé et services sociaux (CISSS) des Îles, mais a indiqué avoir l'intention de retourner aux études afin de compléter une maîtrise pour devenir infirmier praticien.

Deux récipiendaires gradués depuis un an se sont également soumis au processus de suivi du Programme de bourses au cours des derniers mois. Originaires de l'Outaouais et de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine, seulement l'un d'eux détient un emploi à temps plein dans sa région à titre d'éducateur au Centre Walgwan. Comme cette personne est récipiendaire d'une seule bourse dans le cadre du Programme de bourses de McGill et qu'elle a obtenu son emploi six mois après sa graduation, elle doit compléter encore six mois de travail à temps plein avant d'avoir totalement rencontré les exigences du Programme. Quant à l'autre récipiendaire gradué, il a décidé de poursuivre ses études à un niveau supérieur en complétant une maîtrise en médecine expérimentale. À titre indicatif, seul le récipiendaire gradué actuellement en poste a bénéficié d'un stage dans sa région d'origine, dans le cadre de ses études.

## **DISCUSSION**

La constante collaboration des réseaux communautaires impliqués dans le Programme de bourses constitue l'élément essentiel de la réussite de ce projet. Bien que lors de chaque phase de suivi, certains réseaux communautaires admettent éprouver quelques difficultés à prendre contact avec leurs bénéficiaires, il semble que cela ait été un obstacle un peu plus présent ce semestre-ci. Pour cette raison, un délai supplémentaire a dû être accordé à certains réseaux pour compléter les suivis requis.

## **CONCLUSION**

Les données présentées dans ce rapport ont pour objectif de contribuer à la reddition de compte biannuelle auprès de Santé Canada pour l'année 2016-2017. Advenant le cas où les responsables du projet McGill désirent obtenir tout renseignement supplémentaire sur les données recueillies pour la période couverte, il nous sera possible de leur transmettre le nécessaire. Nous demeurons sensibles aux besoins des réseaux communautaires impliqués dans le projet de même qu'à ceux de l'équipe du programme de bourses de McGill. Ainsi, toute information qui sera jugée importante à recenser lors des suivis sera considérée dans les outils utilisés lors des suivis subséquents.