



Faculté des Arts

Projet de formation et de maintien en poste des professionnels de la santé

PROGRAMME DE MAINTIEN EN POSTE – PROFIL GLOBAL 2011-2013

<http://www.mcgill.ca/hssaccess/fr/trhpp/m2intro/>

30 juin 2013

TABLE DES MATIÈRES

AVANT-PROPOS	4
INTRODUCTION	5
CONTENU DU DOCUMENT	6
1 CRÉATION DE STAGES	7
1.1 STAGES 2011-2012	8
1.1.1 Stages dans des établissements de santé et de services sociaux et organismes connexes par projet et type d'établissement, 2011-2012	9
1.1.2 Stages dans des établissements de santé et de services sociaux et organismes connexes par projet et nombre de jours de stage, 2011-2012	10
1.1.3 Stages dans des établissements de santé et de services sociaux et organismes connexes par projet et niveau de scolarité, 2011-2012	11
1.1.4 Stages dans des établissements de santé et de services sociaux et organismes connexes par projet et maison d'enseignement, 2011-2012	12
1.1.5 Stages dans des établissements de santé et de services sociaux et organismes connexes par projet et discipline, 2011-2012	13
1.1.6 Stages annulés ou non complétés par projet, 2011-2012	14
1.2 STAGES 2012-2013	15
1.2.1 Stages prévus au plan de travail, stages réalisés entre le 1 ^{er} avril et le 31 décembre 2012, stages réalisés entre le 1 ^{er} janvier et le 31 mars 2013, 2012-2013	16
1.2.2 Stages dans des établissements de santé et de services sociaux et organismes connexes par projet et type d'établissement, 2012-2013	17
1.2.3 Stages dans des établissements de santé et de services sociaux et organismes connexes par projet et nombre de jours de stage, 2012-2013	18
1.2.4 Stages dans des établissements de santé et de services sociaux et organismes connexes par projet et niveau de scolarité, 2012-2013	19
1.2.5 Stages dans des établissements de santé et de services sociaux et organismes connexes par projet et établissement d'éducation, 2012-2013	20
1.2.6 Stages dans des établissements de santé et de services sociaux et organismes connexes par projet et discipline, 2012-2013	21
1.2.7 Stages annulés ou non complétés par projet, 2012-2013	22
1.2.8 Répartition des stages financés par l'enveloppe centrale, 2012-2013	23
1.2.9 Répartition des stages financés par l'enveloppe régionale/locale, 2012-2013	24
1.2.10 Répartition des stages financés par le soutien pour des besoins spéciaux de supervision, 2012-2013	25
2 PROGRAMME DE BOURSES	26
2.1 BOURSES 2011-2012	27
2.1.1 Répartition des bourses par niveau (1 et 2 confondues), 2011-2012	28
2.1.2 Répartition des bourses de catégorie 1 par niveau, 2011-2012	29
2.1.3 Répartition des bourses de catégorie 2 par niveau, 2011-2012	30
2.1.4 Répartition des bourses par programme universitaire, 2011-2012	31
2.1.5 Répartition des bourses par programme collégial, 2011-2012	32
2.1.6 Répartition des bourses par programme de niveau secondaire, 2011-2012	33
2.1.7 Répartition des bourses par université, 2011-2012	34
2.1.8 Répartition des bourses par cégep, 2011-2012	35
2.1.9 Répartition des bourses par école secondaire, 2011-2012	36

2.2	BOURSES 2012-2013	37
2.2.1	Répartition des bourses par niveau (1 et 2 confondues), 2012-2013	38
2.2.2	Répartition des bourses de catégorie 1 par niveau, 2012-2013	39
2.2.3	Répartition des bourses de catégorie 2 par niveau, 2012-2013	40
2.2.4	Répartition des bourses par programme universitaire, 2012-2013	41
2.2.5	Répartition des bourses par programme collégial, 2012-2013	42
2.2.6	Répartition des bourses par programme de niveau secondaire, 2012-2013	43
2.2.7	Répartition des bourses par université, 2012-2013	44
2.2.8	Répartition des bourses par cégep, 2012-2013	45
2.2.9	Répartition des bourses par école secondaire, 2012-2013	46
3	EMBAUCHES	47
3.1	Embauches - Institutions et Réseaux communautaires, 2012-2013	48
4	AUTRES RÉSULTATS	49
4.1	Liste des mesures de soutien aux superviseurs de stages, 2011-2013	50-51
4.2	Liste des mesures de soutien complémentaires, 2011-2013	52
4.3	Liste des activités promotionnelles, 2011-2013	53-57
5	ASPECT FINANCIER	58
5.1	Répartition du budget et des dépenses réelles, 2011-2012 / 2012-2013	59

AVANT-PROPOS

Le Projet de formation et de maintien en poste des professionnels de la santé de l'Université McGill (Projet McGill) est une contribution aux initiatives du gouvernement du Québec pour assurer aux Québécois d'expression anglaise l'accès, dans leur langue, à la gamme de services de santé et de services sociaux. Il constitue un outil additionnel pour la mise en œuvre et la révision des programmes d'accès régionaux aux services en langue anglaise, tel que le prévoit la Loi sur les services de santé et les services sociaux. Le Projet McGill fait écho aux besoins reconnus des communautés d'expression anglaise et au défi d'y répondre que rencontre le système québécois de santé et de services sociaux. À ce titre, le Projet McGill a mis sur pied divers programmes visant à former et à favoriser l'embauche et le maintien en poste d'une main-d'œuvre suffisante pour offrir des services de santé et des services sociaux en anglais. Le Projet McGill est financé par Santé Canada dans le cadre de son Programme de contribution pour les langues officielles en santé au montant de 19 000 000 \$ d'une durée de quatre ans.

Ce rapport est le deuxième d'une série de trois visant à présenter les données recueillies par le Projet McGill de 2009 à 2013. Cette série porte sur les trois mesures du Projet McGill soit le Programme de formation linguistique, le Programme de maintien en poste et de soutien professionnel et communautaire à distance et, enfin, le Programme de développement de la recherche.



INTRODUCTION

Le Programme de maintien en poste et de soutien professionnel et communautaire à distance de l'Université McGill vise à accroître au sein du système québécois de santé et de services sociaux la participation des techniciens et professionnels aptes à répondre aux besoins des personnes d'expression anglaise, dans leur langue, et à augmenter la gamme de services offerts en anglais aux communautés d'expression anglaise du Québec. Il comprend trois volets : des mesures incitatives de maintien en poste, du soutien professionnel à distance et du soutien communautaire à distance.

Le présent rapport concerne essentiellement le Volet 1, Mesures incitatives de maintien en poste 2011-2013. Ce premier volet du Programme de maintien en poste et de soutien professionnel et communautaire à distance a comme objectif d'augmenter le nombre de techniciens et professionnels de la santé et des services sociaux aptes à répondre aux besoins de la population d'expression anglaise dans les régions du Québec. Il vise à accroître la capacité des établissements d'embaucher ces techniciens et professionnels en les incitant à créer des places de stage et, pour ce faire, à renforcer le soutien aux superviseurs. Son but ultime est d'augmenter le nombre de nouveaux diplômés aptes à répondre aux besoins des personnes d'expression anglaise dans leur langue, qui obtiennent des emplois dans les différentes régions du Québec.

Le volet Mesures incitatives de maintien en poste mise sur la contribution de trois catégories de partenaires : les établissements de santé et de services sociaux, les maisons d'enseignement et les réseaux communautaires. L'appel de propositions de projets aux établissements a été transmis par McGill au MSSS le 17 octobre 2011. L'appel de projets aux maisons d'enseignement et aux réseaux communautaires a été lancé par McGill auprès de ces partenaires, respectivement le 20 décembre 2010 et le 9 décembre 2010.

Parmi les projets soumis par le réseau de la santé et des services sociaux dans le cadre de la période 2011-2013, vingt et un ont été retenus et ont reçu un soutien financier. Ces projets portent sur l'une ou plusieurs des dimensions suivantes :

- Dimension 1 : Création de milieux de stages : un pont vers l'embauche;
- Dimension 2 : Mesures de soutien aux superviseurs de stage;
- Dimension 3 : Mesures de soutien aux stagiaires;
- Dimension 4 : Mesures de soutien à l'embauche d'étudiants;
- Dimension 5 : Mesures de soutien complémentaires.

Parmi les projets soumis par des maisons d'enseignement dans le cadre de la période 2011-2013, sept ont été retenus et ont reçu un soutien financier. Ces projets portent sur l'une des dimensions suivantes, ou sur les deux :

- Dimension 1 : Cours de français à des fins professionnelles à l'intention des étudiants des maisons d'enseignement ciblées;
- Dimension 2 : Soutien pour des besoins spéciaux de supervision.

Enfin, parmi les projets soumis par des réseaux communautaires dans le cadre de la période 2011-2013, dix-sept ont été retenus et ont reçu un soutien financier. Ces projets portent sur l'une ou plusieurs des dimensions suivantes :

- Dimension 1 : Activités de promotion auprès du réseau de la santé et des services sociaux;
- Dimension 2 : Activités de promotion auprès du réseau de l'éducation;
- Dimension 3 : Accueil et intégration des stagiaires dans la région;
- Dimension 4 : Collaboration avec les partenaires régionaux de soutien à l'emploi des jeunes diplômés qui retournent dans leur région;
- Dimension 5 : Allocation de bourses d'études favorisant le retour en région.

La description de chacun de ces projets est accessible sur le site Web du Projet McGill aux adresses suivantes :

Réseau de la santé et des services sociaux : <http://www.mcgill.ca/hssaccess/fr/trhpp/m2intro/retention/hssnetworks>

Maisons d'enseignement : <http://www.mcgill.ca/hssaccess/fr/trhpp/m2intro/retention/institutions>

Réseaux communautaires : <http://www.mcgill.ca/hssaccess/fr/trhpp/m2intro/retention/orgs>

Pour plus de détails sur la structure du Programme, consulter le prospectus du Programme de maintien en poste et de soutien professionnel et communautaire à distance, Mesure 2 à l'adresse suivante :

<http://www.mcgill.ca/hssaccess/fr/documents/prospectusm2>

CONTENU DU DOCUMENT

Le présent document rend compte des données statistiques relatives au Volet 1, Mesures incitatives de maintien en poste du Programme de maintien en poste et soutien professionnel et communautaire à distance. Plus particulièrement, il rend compte des stages réalisés, des bourses allouées, des embauches effectuées ainsi que des statistiques relatives aux mesures de soutien aux superviseurs de stage, aux mesures de soutien complémentaires et aux activités promotionnelles.

Les données présentées dans ce document sont tirées de divers documents de planification et de reddition de comptes que les agences de la santé et des services sociaux, les maisons d'enseignement et les réseaux communautaires ont soumis à l'Université McGill de 2011 à 2013 :

Grille de présentation des projets 2011-2013
Plan de travail et rapport narratif 2012-1013
Rapport annuel sur les résultats 2011-2012
Rapport annuel sur les résultats 2012-2013
Prévision de comptant et état des dépenses – Annexe D 2011-2012
Prévision de comptant et état des dépenses – Annexe D 2012-2013

Compte tenu de l'incertitude entourant le prolongement du Projet McGill au-delà du 31 mars 2013, il a été convenu que, pour l'année 2012-2013, la période visée par la reddition de comptes s'étalerait du 1^{er} avril 2012 au 31 décembre 2012, soit neuf mois.

1. CRÉATION DE STAGES

Selon un processus d'appel de propositions convenu avec le MSSS, les agences ont sollicité, auprès des établissements intéressés, des propositions de projets devant mener globalement à la création de 220 places de stage pour la période 2011-2013. Les propositions devaient tenir compte des mécanismes régionaux de gestion de l'offre et de la demande de stages, tels les tables de concertation et le Réseau de gestion des stages en sciences de la santé. Elles visaient la création de places de stage ainsi que l'accueil et l'intégration des stagiaires dans l'établissement et dans la communauté. La sélection des stagiaires a été faite par les maisons d'enseignement visées, celles-ci étant les universités et les cégeps ainsi que les commissions scolaires dont la langue d'enseignement est l'anglais et qui offrent des programmes techniques et professionnels dans le domaine de la santé et des services sociaux.

1.1 STAGES 2011-2012

Les tableaux qui suivent rendent compte des stages prévus et concrétisés au cours de l'année 2011-2012, dans le cadre des projets réalisés par les établissements du réseau de la santé et des services sociaux, par les réseaux communautaires et par les maisons d'enseignement. Selon les tableaux, les données sont ventilées en fonction des indicateurs suivants : type d'établissement, nombre de jours de stage, niveau de scolarité, type de maisons d'enseignement, discipline.

L'ensemble des projets réalisés par les établissements de santé et de services sociaux, les maisons d'enseignement et les réseaux communautaires, dans le cadre du Volet 1 de la Mesure 2, ont mené, au cours de 2011-2012, à la création de 48 places de stage.

S'adressant très majoritairement à des étudiants de niveau universitaire (41/48 dont 39 de McGill), les stages créés se sont déroulés le plus souvent soit dans une commission scolaire (12), dans un centre de réadaptation (10) ou dans un centre hospitalier (9). Près de la moitié des stages (21) se sont étalés sur une durée de 20 à 39 jours et le tiers (16) ont dépassé les 60 jours.

Il est à noter que les projets soumis et réalisés par les établissements du réseau de la santé et des services sociaux dans le cadre du programme Un pont vers l'embauche, spécifiquement axé sur la création de places de stage, ont débuté en toute fin de l'année 2011-2012 et, pour cette raison, n'ont généré, pendant cette première année d'activité, que huit places de stage. Ces projets ont toutefois donné lieu à de nombreuses activités promotionnelles (activités de recrutement, création de dépliants, etc.) et à des activités de formation des superviseurs ou de soutien à la supervision de stage.

Tableau 1.1.1 : Stages dans des établissements de santé et de services sociaux et organismes connexes par projet et type d'établissement, 2011-2012

Projets par région	CSSS	CR	CJ	CHSLD	CH	Commission scolaire	Organisme communautaire ou autre	TOTAL
Établissements de santé et de services sociaux								
(13) Agence SSS de Laval		8						8
Réseaux communautaires								
(06) Réseau de l'Est de l'Île pour les services en anglais (REISA)		2		1	4		4	11
(06) Catholic Community Services (CCS)						4		4
(06) Catholic Community Services (CCS) - Projet spécial						1		1
(11) Conseil pour les anglophones madelinots (CAMI)	1							1
(12) Corporation de développement de la communauté d'expression anglaise de Mégantic (MCDC)	1							1
(13) AGAPE						3		3
(13) AGAPE - Projet spécial 1	4				4	3		11
(16) Association des Townshippers – Montérégie-Est	1		2					3
Maisons d'enseignement								
(03) Cégep Champlain - St. Lawrence					1			1
(06) McGill École des sciences de la communication humaine - Projet d'école						1		1
(06) McGill École des sciences de la communication humaine - Projet AQPA							3	3
TOTAL	7	10	2	1	9	12	7	48

CR : Centre de réadaptation

CJ : Centre jeunesse

CHSLD : Centre d'hébergement et de soins de longue durée

CH : Centre hospitalier

Tableau 1.1.2 : Stages dans des établissements de santé et de services sociaux et organismes connexes par projet et nombre de jours de stage, 2011-2012

Projets par région	1 à 19 jours	20 à 39 jours	40 à 59 jours	60 jours et +	TOTAL
Établissements de santé et de services sociaux					
(13) Agence SSS de Laval		8			8
Réseaux communautaires					
(06) Réseau de l'Est de l'Île pour les services en anglais (REISA)		7	4		11
(06) Catholic Community Services (CCS)		2		2	4
(06) Catholic Community Services (CCS) - Projet spécial				1	1
(11) Conseil pour les anglophones madelinots (CAMI)				1	1
(12) Corporation de développement de la communauté d'expression anglaise de Mégantic (MCDC)		1			1
(13) AGAPE		1	1	1	3
(13) AGAPE - Projet spécial 1		1	2	8	11
(16) Association des Townshippers – Montérégie-Est	2			1	3
Maisons d'enseignement					
(03) Cégep Champlain - St. Lawrence	1				1
(06) McGill École des sciences de la communication humaine - Projet d'école		1	1	1	3
(06) McGill École des sciences de la communication humaine - Projet AQPA				1	1
TOTAL	3	21	8	16	48

Tableau 1.1.3 : Stages dans des établissements de santé et de services sociaux et organismes connexes par projet et niveau de scolarité, 2011-2012

Projets par région	Université	DEC	Secondaire	TOTAL
Établissements de santé et de services sociaux				
(13) Agence SSS de Laval	3			3
Réseaux communautaires				
(06) Réseau de l'Est de l'Île pour les services en anglais (REISA)	4	5		9
(06) Catholic Community Services (CCS)	1			1
(06) Catholic Community Services (CCS) - Projet spécial	3			3
(11) Conseil pour les anglophones madelinots (CAMI)	1		1	2
(12) Corporation de développement de la communauté d'expression anglaise de Mégantic (MCDC)	3			3
(13) AGAPE	11			11
(13) AGAPE - Projet spécial 1	8			8
(16) Association des Townshippers – Montérégie-Est				
Maisons d'enseignement				
(03) Cégep Champlain - St. Lawrence	6	1		7
(06) McGill École des sciences de la communication humaine - Projet d'école	1			1
(06) McGill École des sciences de la communication humaine - Projet AQPA				
TOTAL	41	6	1	48

Tableau 1.1.4 : Stages dans des établissements de santé et de services sociaux et organismes connexes par projet et maison d'enseignement, 2011-2012

Projets par région	Université McGill	Autres universités	Cégeps	Maisons d'enseignement secondaire	TOTAL
Établissements de santé et de services sociaux					
(13) Agence SSS de Laval	8				8
Réseaux communautaires					
(06) Réseau de l'Est de l'Île pour les services en anglais (REISA)	5	1	5		11
(06) Catholic Community Services (CCS)	4				4
(06) Catholic Community Services (CCS) - Projet spécial	1				1
(11) Conseil pour les anglophones madelinots (CAMI)				1	1
(12) Corporation de développement de la communauté d'expression anglaise de Mégantic (MCDC)	1				1
(13) AGAPE	3				3
(13) AGAPE - Projet spécial 1	11				11
(16) Association des Townshippers – Montérégie-Est	2	1			3
Maisons d'enseignement					
(03) Cégep Champlain - St. Lawrence			1		1
(06) McGill École des sciences de la communication humaine - Projet d'école	3				3
(06) McGill École des sciences de la communication humaine - Projet AQPA	1				1
TOTAL	39	2	6	1	48

Tableau 1.1.5 : Stages dans des établissements de santé et de services sociaux et organismes connexes par projet et discipline, 2011-2012

Projets par région	Diététique/ nutrition	Ergothérapie	Infirmière auxiliaire	Orthophonie	Physiothérapie	Soins infirmiers	Travail social	Autre **	TOTAL
Établissements de santé et de services sociaux									
(13) Agence SSS de Laval		4			4				8
Réseaux communautaires									
(06) Réseau de l'Est de l'Île pour les services en anglais (REISA)	2						3	6	11
(06) Catholic Community Services (CCS)							1	3	4
(06) Catholic Community Services (CCS) - Projet spécial							1		1
(11) Conseil pour les anglophones madelinots (CAMI)								1	1
(12) Corporation de développement de la communauté d'expression anglaise de Mégantic (MCDC)								1	1
(13) AGAPE								3	3
(13) AGAPE - Projet spécial 1		1	1	2	1	2	1	3	11
(16) Association des Townshippers – Montérégie-Est							3		3
Maisons d'enseignement									
(03) Cégep Champlain - St. Lawrence								1	1
(06) McGill École des sciences de la communication humaine - Projet d'école				1			1	1	3
(06) McGill École des sciences de la communication humaine - Projet AQPA				1					1
TOTAL	2	5	1	4	5	2	10	19	48

** Loisirs thérapeutiques (4) ; Psychologie de l'éducation (2) ; Psychoéducation (5) ; Préposés aux bénéficiaires (2) ; Médecine (1) ; Divers (5)

Tableau 1.1.6 : Stages annulés ou non complétés par projet, 2011-2012

Projets par région	Stages annulés ou non complétés
Établissements de santé et de services sociaux	
(13) Agence SSS de Laval	0
Réseaux communautaires	
(06) Réseau de l'Est de l'Île pour les services en anglais (REISA)	10
(06) Catholic Community Services (CCS)	2
(06) Catholic Community Services (CCS) - Projet spécial	1
(11) Conseil pour les anglophones madelinots (CAMI)	0
(12) Corporation de développement de la communauté d'expression anglaise de Mégantic (MCDC)	0
(13) AGAPE	1
(13) AGAPE - Projet spécial 1	3
(16) Association des Townshippers – Montérégie-Est	0
Maisons d'enseignement	
(03) Cégep Champlain - St. Lawrence	0
(06) McGill École des sciences de la communication humaine - Projet d'école	0
(06) McGill École des sciences de la communication humaine - Projet AQPA	0
TOTAL	17

2.1 STAGES 2012-2013

Les tableaux qui suivent rendent compte des stages prévus et concrétisés en 2012-2013 dans le cadre des projets réalisés par les établissements du réseau de la santé et des services sociaux, par les réseaux communautaires et par les maisons d'enseignement. Selon les tableaux, les données sont ventilées en fonction des indicateurs suivants : type d'établissement, nombre de jours de stage, niveau de scolarité, type de maisons d'enseignement, discipline, ainsi qu'en fonction du type de financement : enveloppe centrale, enveloppe régionale/locale, soutien pour des besoins spéciaux de supervision.

Rappelons que, compte tenu de l'incertitude quant au prolongement du Projet McGill au-delà du 31 mars 2013, il avait été convenu que, pour l'année 2012-2013, la période visée par la reddition de comptes ne compterait que neuf mois, soit du 1^{er} avril 2012 au 31 décembre 2012.

Au total, les projets menés au cours de cette année par les établissements de santé et de services sociaux, les maisons d'enseignement et les réseaux communautaires ont donné lieu à la création de 105 places de stage. Majoritairement de niveau universitaire (80), les stagiaires provenaient surtout des programmes d'ergothérapie (23), de physiothérapie (16), d'une formation d'infirmières auxiliaires (16), d'un programme de soins infirmiers (13) ou de diététique/nutrition (12). De ces stages, près d'un tiers se sont déroulés dans un CSSS (34) et près d'un autre tiers (31) dans un centre de réadaptation. Près de la moitié (51) ont excédé 20 jours (entre 20 et 39 jours).

Tableau 1.2.1 : Stages prévus au plan de travail, stages réalisés entre le 1^{er} avril et le 31 décembre 2012, stages réalisés entre le 1^{er} janvier et le 31 mars 2013, 2012-2013

Projets par région	Prévus au Plan de travail	Complétés avr.-déc. 2012	Complétés jan.-mars 2013* **
Établissements de santé et de services sociaux			
(05) Agence SSS de l'Estrie			2
(06) CSSS de Dorval-Lachine-LaSalle	6	7	
(06) Institut de Cardiologie de Montréal	3	2	
(08) CSSS Les Eskers de l'Abitibi	1	1	
(09) CSSS de la Basse-Côte-Nord	3	2	
(09) CSSS de Sept-Îles	15	1	
(11) CSSS de la Baie-des-Chaleurs	5	4	
(11) CSSS de La Côte-de-Gaspé	3	3	
(13) Hôpital juif de réadaptation	66	29	
(13) CRDI Normand-Laramée	3	4	
(13) CSSS de Laval	7	4	3*
(15) CSSS du Lac-des-Deux-Montagnes		1	
(15) CSSS de Thérèse-De Blainville	3	3	
(16) CSSS La Pommeraie		1	
(16) Centre montréalais de réadaptation	1		1*
(16) Centre Jeunesse de la Montérégie			1*
Sous-total	116	62	7
Réseaux communautaires			
(05) Association des Townshippers - Estrie		1	
(06) Catholic Community Services (CCS)		3	
(06) Réseau de l'Est de l'Île pour les services en anglais (REISA)		4	
(09) Association des Coasters		18	
(12) Corporation de développement de la communauté d'expression anglaise de Mégantic (MCDC)		1	
(13) AGAPE		2	
(16) Association des Townshippers – Montérégie-Est		2	
Sous-total		31	0
Maisons d'enseignement			
(06) McGill École des sciences de la communication humaine		3	
(06) McGill École de diététique et de nutrition humaine		6	
(06) McGill École de physiothérapie et d'ergothérapie		3	
Sous-total		12	0
TOTAL	116	105	7

*La prolongation du Projet ayant été annoncée en février 2013, quatre projets financés dans le réseau de la santé et des services sociaux ont rapporté que sept stages additionnels ont pu être réalisés entre le 1^{er} janvier et le 31 mars 2013. La discipline des stages est mentionnée ci-dessous, mais nous ne disposons pas d'informations quant au nombre de jours et à la maison d'enseignement.

**Discipline des stages complétés entre le 1^{er} janvier et le 31 mars 2013 :
 Estrie (2) : assistance à la personne à domicile.
 CSSS de Laval (3) : travail social, loisirs, ergothérapie. Centre montréalais de réadaptation (1) : orthophonie. Centre Jeunesse de la Montérégie (1) : travail social.

Tableau 1.2.2 : Stages dans des établissements de santé et de services sociaux et organismes connexes par projet et type d'établissement, 2012-2013

Projets par région	CSSS	CR	CJ	CHSLD	CH	Comm. scol.	Org. comm. ou Autre	TOTAL
Établissements de santé et de services sociaux								
(06) CSSS de Dorval-Lachine-LaSalle	7							7
(06) Institut de Cardiologie de Montréal					2			2
(08) CSSS Les Eskers de l'Abitibi	1							1
(09) CSSS de la Basse-Côte-Nord	2							2
(09) CSSS de Sept-Îles	1							1
(11) CSSS de la Baie-des-Chaleurs	4							4
(11) CSSS de La Côte-de-Gaspé	3							3
(13) Hôpital juif de réadaptation		29						29
(13) CRDI Normand-Laramée		4						4
(13) CSSS de Laval	4							4
(15) CSSS du Lac-des-Deux-Montagnes	1							1
(15) CSSS de Thérèse-De Blainville	3							3
(16) CSSS La Pommeraie	1							1
Sous-total	27	33			2			62
Réseaux communautaires								
(05) Association des Townshippers - Estrie						1		1
(06) Catholic Community Services (CCS)							3	3
(06) Réseau de l'Est de l'Île pour les services en anglais (REISA)							4	4
(09) Association des Coasters	2						16	18
(12) Corporation de développement de la communauté d'expression anglaise de Mégantic (MCDC)	1							1
(13) AGAPE						2		2
(16) Association des Townshippers – Montérégie-Est						2		2
Sous-total	3					5	23	31
Maisons d'enseignement								
(06) McGill École des sciences de la communication humaine	1					2		3
(06) McGill École de diététique et de nutrition humaine	3				3			6
(06) McGill École de physiothérapie et d'ergothérapie					1		2	3
Sous-total	4				4	2	2	12
TOTAL	34	33	0	0	6	7	25	105

CH : Centre hospitalier

CR : Centre de réadaptation

CJ : Centre jeunesse

CHSLD : Centre d'hébergement et de soins de longue durée



Tableau 1.2.3 : Stages dans des établissements de santé et de services sociaux et organismes connexes par projet et nombre de jours de stage, 2012-2013

Projets par région	1 à 19 jours	20 à 39 jours	40 à 59 jours	60 jours et +	Inconnu	TOTAL
Établissements de santé et de services sociaux						
(06) CSSS de Dorval-Lachine-LaSalle		6	1			7
(06) Institut de Cardiologie de Montréal			2			2
(08) CSSS Les Eskers de l'Abitibi			1			1
(09) CSSS de la Basse-Côte-Nord		1	1			2
(09) CSSS de Sept-Îles			1			1
(11) CSSS de la Baie-des-Chaleurs	1	2		1		4
(11) CSSS de La Côte-de-Gaspé		3				3
(13) Hôpital juif de réadaptation		23	6			29
(13) CRDI Normand-Laramée	3	1				4
(13) CSSS de Laval	1	3				4
(15) CSSS du Lac-des-Deux-Montagnes	1					1
(15) CSSS de Thérèse-De Blainville		1	2			3
(16) CSSS La Pommeraie	1					1
Sous-total	7	40	14	1		62
Réseaux communautaires						
(05) Association des Townshippers - Estrie		1				1
(06) Catholic Community Services (CCS)		2		1		3
(06) Réseau de l'Est de l'Île pour les services en anglais (REISA)		4				4
(09) Association des Coasters	16	2				18
(12) Corporation de développement de la communauté d'expression				1		1
(13) AGAPE		1	1			2
(16) Association des Townshippers – Montérégie-Est		1		1		2
Sous-total	16	11	1	3		31
Maisons d'enseignement						
(06) McGill École des sciences de la communication humaine					3	3
(06) McGill École de diététique et de nutrition humaine					6	6
(06) McGill École de physiothérapie et d'ergothérapie					3	3
Sous-total					12	12
TOTAL	23	51	15	4	12	105

Tableau 1.2.4 : Stages dans des établissements de santé et de services sociaux et organismes connexes par projet et niveau de scolarité, 2012-2013

Projets par région	Université	DEC	Secondaire	TOTAL
Établissements de santé et de services sociaux				
(06) CSSS de Dorval-Lachine-LaSalle	7			7
(06) Institut de Cardiologie de Montréal	2			2
(08) CSSS Les Eskers de l'Abitibi	1			1
(09) CSSS de la Basse-Côte-Nord	1	1		2
(09) CSSS de Sept-Îles	1			1
(11) CSSS de la Baie-des-Chaleurs	1	2	1	4
(11) CSSS de La Côte-de-Gaspé	3			3
(13) Hôpital juif de réadaptation	29			29
(13) CRDI Normand-Laramée		4		4
(13) CSSS de Laval	4			4
(15) CSSS du Lac-des-Deux-Montagnes	1			1
(15) CSSS de Thérèse-De Blainville	3			3
(16) CSSS La Pommeraie	1			1
Sous-total	54	7	1	62
Réseaux communautaires				
(05) Association des Townshippers - Estrie	1			1
(06) Catholic Community Services (CCS)	3			3
(06) Réseau de l'Est de l'Île pour les services en anglais (REISA)	4			4
(09) Association des Coasters	2		16	18
(12) Corporation de développement de la communauté d'expression anglaise de Mégantic (MCDC)		1		1
(13) AGAPE	2			2
(16) Association des Townshippers – Montérégie-Est	2			2
Sous-total	14	1	16	31
Maisons d'enseignement				
(06) McGill École des sciences de la communication humaine	3			3
(06) McGill École de diététique et de nutrition humaine	6			6
(06) McGill École de physiothérapie et d'ergothérapie	3			3
Sous-total	12			12
TOTAL	80	8	17	105

Tableau 1.2.5 : Stages dans des établissements de santé et de services sociaux et organismes connexes par projet et établissement d'éducation, 2012-2013

Projets par région	Université McGill	Autres universités	Cégeps	Maisons d'enseignement secondaire	TOTAL
Établissements de santé et de services sociaux					
(06) CSSS de Dorval-Lachine-LaSalle	7				7
(06) Institut de Cardiologie de Montréal	2				2
(08) CSSS Les Eskers de l'Abitibi	1				1
(09) CSSS de la Basse-Côte-Nord		1	1		2
(09) CSSS de Sept-Îles		1			1
(11) CSSS de la Baie-des-Chaleurs		1	2	1	4
(11) CSSS de La Côte-de-Gaspé	1	2			3
(13) Hôpital juif de réadaptation	29				29
(13) CRDI Normand-Laramée			4		4
(13) CSSS de Laval	4				4
(15) CSSS du Lac-des-Deux-Montagnes	1				1
(15) CSSS de Thérèse-De Blainville	2	1			3
(16) CSSS La Pommeraie		1			1
Sous-total	47	7	7	1	62
Réseaux communautaires					
(05) Association des Townshippers - Estrie	1				1
(06) Catholic Community Services (CCS)	3				3
(06) Réseau de l'Est de l'Île pour les services en anglais (REISA)	4				4
(09) Association des Coasters		2		16	18
(12) Corporation de développement de la communauté d'expression anglaise de Mégantic (MCDC)			1		1
(13) AGAPE	2				2
(16) Association des Townshippers – Montérégie-Est	2				2
Sous-total	12	2	1	16	31
Maisons d'enseignement					
(06) McGill École des sciences de la communication humaine	3				3
(06) McGill École de diététique et de nutrition humaine	6				6
(06) McGill École de physiothérapie et d'ergothérapie	3				3
Sous-total	12				12
TOTAL	71	9	8	17	105

Tableau 1.2.6 : Stages dans des établissements de santé et de services sociaux et organismes connexes par projet et discipline, 2012-2013

Projets par région	Diététique/ nutrition	Ergothérapie	Infirmière auxiliaire	Orthophonie	Physiothérapie	Soins infirmiers	Travail social	Autre **	TOTAL
Établissements de santé et de services sociaux									
(06) CSSS de Dorval-Lachine-LaSalle		1				6			7
(06) Institut de Cardiologie de Montréal						2			2
(08) CSSS Les Eskers de l'Abitibi	1								1
(09) CSSS de la Basse-Côte-Nord						1	1		2
(09) CSSS de Sept-Îles								1	1
(11) CSSS de la Baie-des-Chaleurs		1				2		1	4
(11) CSSS de La Côte-de-Gaspé		1			2				3
(13) Hôpital juif de réadaptation		15			14				29
(13) CRDI Normand-Laramée								4	4
(13) CSSS de Laval	2	1				1			4
(15) CSSS du Lac-des-Deux-Montagnes	1								1
(15) CSSS de Thérèse-De Blainville	1						2		3
(16) CSSS La Pommeraie				1					1
Sous-total	5	19		1	16	12	3	6	62
Réseaux communautaires									
(05) Association des Townshippers - Estrie				1					1
(06) Catholic Community Services (CCS)				1				2	3
(06) Réseau de l'Est de l'Île pour les services en anglais (REISA)	1						3		4
(09) Association des Coasters		1	16				1		18
(12) Corporation de développement de la communauté d'expression anglaise de Mégantic (MCDC)						1			1
(13) AGAPE				1				1	2
(16) Association des Townshippers – Montérégie-Est				2					2
Sous-total	1	1	16	5		1	4	3	31
Maisons d'enseignement									
(06) McGill École des sciences de la communication humaine				3					3
(06) McGill École de diététique et de nutrition humaine	6								6
(06) McGill École de physiothérapie et d'ergothérapie		3							3
Sous-total	6	3		3					12
TOTAL	12	23	16	9	16	13	7	9	105

** Audiologie (1), Éducation spécialisée (4), Assistant infirmier (1), Psychologue-conseil (1), Éducation santé (2)

Tableau 1.2.7 : Stages annulés ou non complétés par projet, 2012-2013

Projets par région	Stages annulés ou non complétés
Réseaux communautaires	
(06) Réseau de l'Est de l'Île pour les services en anglais (REISA)	7
Sous-total	7
TOTAL	7

Tableau 1.2.8 : Répartition des stages financés par l'enveloppe centrale, 2012-2013

Maison d'enseignement/ Réseau communautaire	Nombre d'étudiants	Établissement de stage	Région	Soutien \$
(16) Association des Townshippers – Montérégie-Est	2	CSSS et Comm. scol.	Montérégie	3665,59
(16) Association des Townshippers – Montérégie-Est	1	Comm. scol.	Montérégie	4794,2
(06) McGill École de diététique et de nutrition humaine 1	1	CSSS	Montérégie	1778
(06) McGill École de diététique et de nutrition humaine 2	4	CSSS et CH	Abitibi-Témiscamingue, Montérégie, Estrie	4986,79
(06) McGill École de diététique et de nutrition humaine 3	1	CH	Estrie	2518
(06) McGill École de physiothérapie et d'ergothérapie 1	3	CH et Autre	Nord-du-Québec	2381,15
TOTAL	12			20 123,73

CH : Centre hospitalier

Tableau 1.2.9 : Répartition des stages financés par l'enveloppe régionale/locale, 2012-2013

Projets par région	Établissement	Discipline
Établissements de santé et de services sociaux		
(09) CSSS de la Basse-Côte-Nord	2	Travail social et soins infirmiers
(09) CSSS de Sept-Îles	1	Audiologie
Sous-total	3	
TOTAL	3	

Tableau 1.2.10 : Répartition des stages financés par le soutien pour des besoins spéciaux de supervision, 2012-2013

Maison d'enseignement	Nombre de superviseurs	Nombre d'étudiants	Institution de stage		Montant \$
			École	Comm.	
(06) Université McGill			École	Comm.	
École des sciences de la communication humaine	1	2	2(1)		5000
École des sciences de la communication humaine	1	2	2(1)		5000
École des sciences de la communication humaine	2	2		2(2)	4836
École de physiothérapie et d'ergothérapie	2	2		2(2)	4636
École de service social	1	2		2(1)	4788
École de service social	1	1		1(1)	1500
École de service social	1	3		3(1)	4887,5
École de service social	1	2		2(1)	4875
Total (3 écoles professionnelles de McGill)	10	16	4(2)	12(8)	35 522,5

2. PROGRAMME DE BOURSES

Le Programme de bourses McGill pour le maintien en poste fait partie du volet Mesures incitatives de maintien en poste du Programme de maintien en poste et de soutien professionnel et communautaire à distance.

Il est divisé en deux (2) catégories :

La **Catégorie 1** a pour but de fournir un incitatif financier aux étudiants en provenance des régions du Québec visées par le Programme, maîtrisant le français et l'anglais et qui poursuivent des études à temps plein dans le domaine de la santé et des services sociaux dans une maison d'enseignement reconnue par le gouvernement située hors de leur région. Les étudiants qui reçoivent une bourse doivent s'engager à retourner dans une des régions visées par le Programme après la fin de leurs études pour y travailler dans un établissement public de santé et de services sociaux ou dans une organisation connexe pour un minimum d'un an.

La **Catégorie 2** a pour but de fournir un incitatif financier aux étudiants en provenance des régions du Québec visées par le Programme, maîtrisant le français et l'anglais et qui poursuivent des études à temps plein dans le domaine de la santé et des services sociaux dans une maison d'enseignement reconnue par le gouvernement située sur le territoire de leur région. Les étudiants qui reçoivent une bourse doivent s'engager à demeurer dans une des régions visées par le Programme après la fin de leurs études pour y travailler dans un établissement public de santé et de services sociaux ou dans une organisation connexe pour un minimum d'un an.

Les montants des bourses sont établis en fonction du niveau d'études de l'étudiant :

Catégorie 1 - Université : Jusqu'à 10 000 \$ par année par étudiant inscrit à temps plein au cours des années scolaires 2011-2012 et 2012-2013. Cégep : Jusqu'à 5 000 \$ par année par étudiant inscrit à temps plein au cours des années scolaires 2011-2012 et 2012-2013. Formation professionnelle de niveau secondaire : Jusqu'à 5 000 \$ par année par étudiant inscrit à temps plein au cours des années scolaires 2011-2012 et 2012-2013.

Catégorie 2 - Université : Jusqu'à 5 000 \$ par année par étudiant inscrit à temps plein au cours des années scolaires 2011-2012 et 2012-2013. Cégep : Jusqu'à 2 500 \$ par année par étudiant inscrit à temps plein au cours des années scolaires 2011-2012 et 2012-2013. Formation professionnelle de niveau secondaire : Jusqu'à 2 500 \$ par année par étudiant inscrit à temps plein au cours des années scolaires 2011-2012 et 2012-2013.

Pour plus de détails sur le Programme de bourses, consulter le site Web du Projet McGill à l'adresse suivante : <http://www.mcgill.ca/hssaccess/fr/trhpp/m2intro/financial/bursaries>



2.1 BOURSES 2011-2012

Les tableaux qui suivent rendent compte de la répartition des bourses allouées au cours de l'année 2011-2012. Selon les tableaux, les données sont ventilées en fonction des indicateurs suivants : catégorie de bourse, niveau d'études, programme d'études et maison d'enseignement.

Au total, 32 bourses ont été allouées, soit 19 à des étudiants qui se sont engagés à retourner dans une des régions visées par le Programme après la fin de leurs études pour y travailler dans un établissement public de santé et de services sociaux ou dans une organisation connexe pour un minimum d'un an (Catégorie 1) et 13 à des étudiants qui se sont engagés à demeurer dans une des régions visées par le Programme après la fin de leurs études pour y travailler dans un établissement public de santé et de services sociaux ou dans une organisation connexe pour un minimum d'un an (Catégorie 2).

Plus du tiers de ces étudiants sont originaires de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine (13). Six sont de la Côte-Nord, quatre de l'Estrie, quatre de la Montérégie, trois de l'Outaouais et deux de la région Chaudière-Appalaches.

De ces 32 étudiants, 12 étaient de niveau universitaire en provenance de six universités différentes, 12 de niveau collégial et 8 de niveau secondaire.

Tableau 2.1.1 : Répartition des bourses par niveau (1 et 2 confondues), 2011-2012

Région	Niveau universitaire	Niveau collégial	Niveau secondaire	TOTAL
(05) Estrie	0	3	1	4
(07) Outaouais	0	1	2	3
(09) Côte-Nord	5	1	0	6
(11) Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	4	5	4	13
(12) Chaudière-Appalaches	1	1	0	2
(16) Montérégie	2	1	1	4
TOTAL	12	12	8	32

Tableau 2.1.2 : Répartition des bourses de catégorie 1 par niveau, 2011-2012

Région	Niveau universitaire	Niveau collégial	Niveau secondaire	TOTAL
(05) Estrie	0	0	0	0
(07) Outaouais	0	0	0	0
(09) Côte-Nord	5	1	0	6
(11) Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	4	3	0	7
(12) Chaudière-Appalaches	1	1	0	2
(16) Montérégie	2	1	1	4
TOTAL	12	6	1	19

Tableau 2.1.3 : Répartition des bourses de catégorie 2 par niveau, 2011-2012

Région	Niveau universitaire	Niveau collégial	Niveau secondaire	TOTAL
(05) Estrie	0	3	1	4
(07) Outaouais	0	1	2	3
(09) Côte-Nord	0	0	0	0
(11) Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	0	2	4	6
(12) Chaudière-Appalaches	0	0	0	0
(16) Montérégie	0	0	0	0
TOTAL	0	6	7	13

Tableau 2.1.4 : Répartition des bourses par programme universitaire, 2011-2012

Région	Ergothérapie	Médecine	Médecine dentaire	Neurosciences	Nutrition	Psychothérapie	Physiothérapie	Sciences biomédicales	Service social	Sciences infirm.	TOTAL
(05) Estrie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(07) Outaouais	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(09) Côte-Nord	2	0	1	0	0	1	1	0	0	0	5
(11) Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	4
(12) Chaudière-Appalaches	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
(16) Montérégie	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
TOTAL	2	1	1	1	0	2	1	1	1	2	12

Tableau 2.1.5 : Répartition des bourses par programme collégial, 2011-2012

Région	Techniques de travail social	Soins préhospitaliers d'urgence	Techniques d'éducation spécialisée	Soins infirmiers	Technologie d'analyses biomédicales	Techniques d'inhalothérapie	TOTAL
(05) Estrie	0	0	0	3	0	0	3
(07) Outaouais	0	0	0	1	0	0	1
(09) Côte-Nord	0	0	0	1	0	0	1
(11) Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	2	0	1	1	1	0	5
(12) Chaudière-Appalaches	0	0	0	1	0	0	1
(16) Montérégie	0	0	0	1	0	0	1
TOTAL	2	0	1	8	1	0	12

Tableau 2.1.6 : Répartition des bourses par programme de niveau secondaire, 2011-2012

Région	Assistance à la personne en établissement de santé	Santé, assistance et soins infirmiers	TOTAL
(05) Estrie	1	0	1
(07) Outaouais	0	2	2
(09) Côte-Nord	0	0	0
(11) Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	0	4	4
(12) Chaudière-Appalaches	0	0	0
(16) Montérégie	0	1	1
TOTAL	1	7	8

Tableau 2.1.7 : Répartition des bourses par université, 2011-2012

Région	Université Bishop's	Université Laval	Université McGill	Université de Montréal	Université du Nouveau-Brunswick	Université de Sherbrooke	TOTAL
(05) Estrie	0	0	0	0	0	0	0
(07) Outaouais	0	0	0	0	0	0	0
(09) Côte-Nord	1	3	0	0	0	1	5
(11) Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	2	0	0	1	1	0	4
(12) Chaudière-Appalaches	0	1	0	0	0	0	1
(16) Montérégie	0	0	2	0	0	0	2
TOTAL	3	4	2	1	1	1	12

Tableau 2.1.8 : Répartition des bourses par cégep, 2011-2012

Région	Cégep Champlain	Cégep de la Gaspésie et des Îles	Cégep Heritage	Cégep Dawson	Cégep Vanier	Cégep de Ste-Foy	TOTAL
(05) Estrie	3	0	0	0	0	0	3
(07) Outaouais	0	0	1	0	0	0	1
(09) Côte-Nord	1	0	0	0	0	0	1
(11) Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	2	2	0	1	0	0	5
(12) Chaudière-Appalaches	1	0	0	0	0	0	1
(16) Montérégie	1	0	0	0	0	0	1
TOTAL	8	2	1	1	0	0	12

Tableau 2.1.9 : Répartition des bourses par école secondaire, 2011-2012

Région	Centre de formation professionnelle Anchor	Centre de formation professionnelle Lennoxville	Western Quebec Career Centre	TOTAL
(05) Estrie	0	1	0	1
(07) Outaouais	0	0	2	2
(09) Côte-Nord	0	0	0	0
(11) Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	4	0	0	4
(12) Chaudière-Appalaches	0	0	0	0
(16) Montérégie	0	1	0	1
TOTAL	4	2	2	8

2.2 BOURSES 2012-2013

Les tableaux qui suivent rendent compte de la répartition des bourses allouées au cours de l'année 2012-2013. Selon les tableaux, les données sont ventilées en fonction des indicateurs suivants : catégorie de bourse, niveau d'études, programme d'études et maison d'enseignement.

Au total, 35 bourses ont été allouées, soit 23 à des étudiants qui se sont engagés à retourner dans une des régions visées par le Programme après la fin de leurs études pour y travailler dans un établissement public de santé et de services sociaux ou dans une organisation connexe pour un minimum d'un an (Catégorie 1) et 12 à des étudiants qui se sont engagés à demeurer dans une des régions visées par le Programme après la fin de leurs études pour y travailler dans un établissement public de santé et de services sociaux ou dans une organisation connexe pour un minimum d'un an (Catégorie 2).

Près du tiers de ces étudiants sont originaires de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine (12). Sept sont de la Côte-Nord, six sont de l'Outaouais, quatre de la Montérégie, trois de l'Estrie et trois de la région Chaudière-Appalaches.

De ces 35 étudiants, 13 étaient de niveau universitaire en provenance de six universités différentes, 16 de niveau collégial et 8 de niveau secondaire.

Tableau 2.2.1 : Répartition des bourses par niveau (1 et 2 confondues), 2012-2013

Région	Niveau universitaire	Niveau collégial	Niveau secondaire	TOTAL
(05) Estrie	1	2	0	3
(07) Outaouais	1	2	3	6
(09) Côte-Nord	4	3	0	7
(11) Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	4	6	2	12
(12) Chaudière-Appalaches	1	2	0	3
(16) Montérégie	2	1	1	4
TOTAL	13	16	6	35

Tableau 2.2.2 : Répartition des bourses de catégorie 1 par niveau, 2012-2013

Région	Niveau universitaire	Niveau collégial	Niveau secondaire	TOTAL
(05) Estrie	0	0	0	0
(07) Outaouais	1	0	0	1
(09) Côte-Nord	4	3	0	7
(11) Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	4	4	0	8
(12) Chaudière-Appalaches	1	2	0	3
(16) Montérégie	2	1	1	4
TOTAL	12	10	1	23

Tableau 2.2.3 : Répartition des bourses de catégorie 2 par niveau, 2012-2013

Région	Niveau universitaire	Niveau collégial	Niveau secondaire	TOTAL
(05) Estrie	1	2	0	3
(07) Outaouais	0	2	3	5
(09) Côte-Nord	0	0	0	0
(11) Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	0	2	2	4
(12) Chaudière-Appalaches	0	0	0	0
(16) Montérégie	0	0	0	0
TOTAL	1	6	5	12

Tableau 2.2.4 : Répartition des bourses par programme universitaire, 2012-2013

Région	Ergothérapie	Médecine	Médecine dentaire	Neurosciences	Nutrition	Psychothérapie	Physiothérapie	Sciences biomédicales	Service social	Sciences infirm.	TOTAL
(05) Estrie	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
(07) Outaouais	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
(09) Côte-Nord	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	4
(11) Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	0	1	0	0	0	2	0	0	0	1	4
(12) Chaudière-Appalaches	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
(16) Montérégie	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
TOTAL	0	2	0	0	1	3	1	1	2	3	13

Tableau 2.2.5 : Répartition des bourses par programme collégial, 2012-2013

Région	Techniques de travail social	Soins préhospitaliers d'urgence	Techniques d'éducation spécialisée	Soins infirmiers	Technologie d'analyses biomédicales	Techniques d'inhalothérapie	TOTAL
(05) Estrie	0	0	0	2	0	0	2
(07) Outaouais	0	0	0	2	0	0	2
(09) Côte-Nord	0	0	0	2	0	1	3
(11) Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	2	0	1	1	2	0	6
(12) Chaudière-Appalaches	0	1	0	1	0	0	2
(16) Montérégie	0	0	0	1	0	0	1
TOTAL	2	1	1	9	2	1	16

Tableau 2.2.6 : Répartition des bourses par programme de niveau secondaire, 2012-2013

Région	Assistance à la personne en établissement de santé	Santé, assistance et soins infirmiers	TOTAL
(05) Estrie	0	0	0
(07) Outaouais	0	3	3
(09) Côte-Nord	0	0	0
(11) Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	0	2	2
(12) Chaudière-Appalaches	0	0	0
(16) Montérégie	0	1	1
TOTAL	0	6	6

Tableau 2.2.7 : Répartition des bourses par université, 2012-2013

Région	Université Bishop's	Université Laval	Université McGill	Université de Montréal	Université du Nouveau-Brunswick	Université de Sherbrooke	TOTAL
(05) Estrie	0	0	0	0	0	1	1
(07) Outaouais	0	0	1	0	0	0	1
(09) Côte-Nord	1	2	0	0	0	1	4
(11) Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	1	0	1	1	1	0	4
(12) Chaudière-Appalaches	0	1	0	0	0	0	1
(16) Montérégie	0	0	2	0	0	0	2
TOTAL	2	3	4	1	1	2	13

Tableau 2.2.8 : Répartition des bourses par cégep, 2012-2013

Région	Cégep Champlain	Cégep de la Gaspésie et des Îles	Cégep Heritage	Cégep Dawson	Cégep Vanier	Cégep de Sainte-Foy	TOTAL
(05) Estrie	2	0	0	0	0	0	2
(07) Outaouais	0	0	2	0	0	0	2
(09) Côte-Nord	2	0	0	0	1	0	3
(11) Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	2	2	0	2	0	0	6
(12) Chaudière-Appalaches	1	0	0	0	0	1	2
(16) Montérégie	1	0	0	0	0	0	1
TOTAL	8	2	2	2	1	1	16

Tableau 2.2.9 : Répartition des bourses par école secondaire, 2012-2013

Région	Centre de formation professionnelle Anchor	Centre de formation professionnelle Lennoxville	Western Quebec Career Centre	TOTAL
(05) Estrie	0	0	0	0
(07) Outaouais	0	0	3	3
(09) Côte-Nord	0	0	0	0
(11) Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	2	0	0	2
(12) Chaudière-Appalaches	0	0	0	0
(16) Montérégie	0	1	0	1
TOTAL	2	1	3	6

3. EMBAUCHES

Augmenter, dans les différentes régions du Québec, l'embauche de nouveaux diplômés aptes à répondre aux besoins des personnes d'expression anglaise dans leur langue tel est le but ultime du volet Mesures incitatives de maintien en poste du Programme de maintien en poste et de soutien professionnel et communautaire.

Le tableau qui suit fait état des embauches qui ont découlé des activités menées soit par les établissements de santé et de services sociaux, soit par les réseaux communautaires, dans le cadre de leurs projets respectifs. Les données sont ventilées en fonction de la discipline.

Au total, les activités menées dans le cadre du programme ont engendré 38 embauches, dont 9 emplois d'été. Des 29 emplois réguliers, 17 ont été créés dans la région Côte-Nord, 9 dans la région Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine et 7 dans la région Laval.

Tableau 3.1 : Embauches - Institutions et Réseaux communautaires, 2012-2013

Projets par région	Orthophonie	Infirmiers auxiliaires	Physiothérapie	Soins infirmiers	Emplois d'été	Autres	TOTAL
Établissements de santé et de services sociaux							
(06) Institut de cardiologie de Montréal					3*		3
(09) CSSS de la Basse-Côte-Nord				3			3
(09) CSSS de Sept-Îles		1		4		5**	10
(11) CSSS de la Baie-des-Chaleurs				2	1*	5**	8
(13) Hôpital juif de réadaptation	5		1		1*		7
Sous-total	5	1	1	9	5	10	31
Réseaux communautaires							
(09) Association des Coasters					4*		4
(12) Corporation de développement de la communauté d'expression anglaise de Mégantic (MCDC)						1**	1
(12) Comité d'action sociale anglophone (CASA)						2**	2
Sous-total	0	0	0	0	4	3	7
TOTAL	5	1	1	9	9	13	38

***Emplois d'été :**

Institut de cardiologie de Montréal : 3 CEPI de McGill

CSSS de la Baie-des-Chaleurs : 1 étudiante en soins infirmiers a travaillé comme PAB

Hôpital juif de réadaptation: 1 ergothérapie

Association des Coasters : 2 infirmiers, 2 infirmiers auxiliaires

****Autres :**

CSSS de Sept-Îles : 2 PAB, 2 technologie médicale, 1 technique diététique

CSSS de la Baie-des-Chaleurs : 2 agents ressources humaines, 2 agents administratifs, 1 PAB

MCDC : 1 stagiaire embauché au CSSS de la région de Thetford

CASA : 2 boursiers embauchés au CSSS de La Côte-de-Gaspé

4. AUTRES RÉSULTATS

Les trois tableaux qui suivent font état respectivement des mesures de soutien aux superviseurs de stage, des mesures de soutien complémentaires et des activités promotionnelles mises en œuvre dans le cadre du Programme de maintien en poste. Les tableaux fournissent une brève description de chaque mesure et activité précisant, selon le cas, le nombre de superviseurs ou de stagiaires touchés, la discipline concernée ou le nombre de participants.

Entre autres initiatives, dans le cas des mesures de soutien aux superviseurs, le Tableau 4.1 fait état de création d'outils d'encadrement des superviseurs, de procédures en cas de difficulté liées à un stage, de séance de coaching et, plus particulièrement, de formation à la supervision de stages.

Dans le cas des mesures de soutien complémentaires à l'intention des stagiaires (Tableau 4.2), celles-ci consistent, entre autres, en du soutien matériel (informatique ou autre), en la mise en place d'une structure d'accueil ou en des séances de formation.

Quant aux activités promotionnelles mises en œuvre, il s'agit généralement de l'élaboration de dépliants, de traduction de documents existants, de participation à des activités de recrutement ou en des stages d'observation.

Tableau 4.1 : Liste des mesures de soutien aux superviseurs de stages, 2011-2013

Projets par région	Titre / Description de la mesure	Nombre de superviseurs touchés	Discipline
Établissements de santé et de services sociaux			
(06) CSSS de Dorval-Lachine-LaSalle	Tâche confiée à un membre de la direction plutôt qu'au superviseur. Rencontre d'accueil avec l'étudiant, explication du projet, présentation du CSSS.	8*	Ergothérapie (2), Soins infirmiers (6)
	Tâche confiée à un membre de la direction plutôt qu'au superviseur. Rencontre de suivi du stage avec l'enseignante de McGill.	6*	Soins infirmiers
	Tâche confiée à un membre de la direction plutôt qu'au superviseur. Suivi des besoins d'encadrement ou d'ajustement du stage.	7*	Soins infirmiers (6), Ergothérapie (1)
	Journée de reprise de temps. Allocation de deux jours de reprise de temps par superviseur de stage.	7*	Soins infirmiers (6), Ergothérapie (1)
(07) CSSS de Gatineau	Libération de temps de travail pour participer à des ateliers du CNFS.	25	N/D
	Production d'un guide à l'intention des superviseurs.	N/A	N/A
(08) CSSS Les Eskers de l'Abitibi	Formation des superviseurs de stage en nutrition. Formation d'une journée ayant pour objectif l'enseignement des techniques de base en communication, en supervision et en gestion de conflits.	11	Nutrition clinique
(11) CSSS de La Côte-de-Gaspé	Mise en place d'un système de formation en ligne permettant de créer, gérer et diffuser du matériel didactique destiné aux stagiaires.	N/A	N/A
(13) Hôpital juif de réadaptation	Soutien aux superviseurs. Soutien du répondant professionnel.	19	Ergothérapie
	Soutien aux superviseurs. Soutien du répondant professionnel.	15	Physiothérapie
	Soutien aux superviseurs. Soutien de la coordinatrice de l'enseignement.	19*	Ergothérapie
	Soutien aux superviseurs. Soutien de la coordinatrice de l'enseignement.	15*	Physiothérapie
	Séance de «coaching» par l'Université McGill pour expérimenter l'enseignement à deux stagiaires.	14	Ergothérapie, Physiothérapie
(13) CRDI Normand-Laramée	Outils permettant l'encadrement et le soutien des superviseurs de stage. Création d'un guide à l'intention du superviseur de stage.	6*	Éducation spécialisée
	Outils permettant l'encadrement et le soutien des superviseurs de stage. Révision de la politique sur les stages.	6*	Éducation spécialisée
	Outils permettant l'encadrement et le soutien des superviseurs de stage. Création d'une procédure visant l'accueil de stagiaires.	6*	Éducation spécialisée
	Outils permettant l'encadrement et le soutien des superviseurs de stage. Création de procédures en cas de difficulté en lien avec un stage (soutien au superviseur par gestionnaire, responsable de stage).	6*	Éducation spécialisée
	Outils permettant l'encadrement et le soutien des superviseurs de stage. Création de matériel de communication pour une journée d'accueil du stagiaire.	6*	Éducation spécialisée

Suite

Tableau 4.1 : Liste des mesures de soutien aux superviseurs de stages, 2011-2013

Projets par région	Titre / Description de la mesure	Nombre de superviseurs touchés	Discipline
(13) CSSS de Laval	Temps de supervision de stage. Dégagements de 3 heures/semaine pour superviser le stagiaire.	6*	Ergothérapie (2), Travail social, Loisirs, Nutrition, Soins infirmiers
	Rencontre des superviseurs. Rencontre de groupes et rencontres individuelles des superviseurs.	6*	Ergothérapie (2), Travail social (1), Loisirs, Nutrition, Soins infirmiers
	Acquisition de deux ordinateurs portables. Destinés plus particulièrement aux stages qui exigent des déplacements dans différents milieux de travail.	3*	Ergothérapie (2), Nutrition (1)
	Formation à la supervision de stage. Formation donnée aux superviseurs afin de développer leurs compétences en supervision d'étudiants.	2*	Soins infirmiers (1), Nutrition (1)
(15) CSSS Thérèse-De Blainville	Encadrement des superviseurs. Intervention de la chargée de projet pour l'accueil et l'intégration des stagiaires (3 rencontres).	3*	Travail social (2), Nutrition (1)
	Formation. Supervision clinique.	3*	Travail social (2), Nutrition (1)
	Temps de libération.	3*	Travail social (2), Nutrition (1)
(16) Centre Jeunesse de la Montérégie	Établir les besoins des superviseurs intéressés à accompagner des stagiaires aptes à répondre aux besoins d'une clientèle d'expression anglaise. Échange avec les superviseurs intéressés afin de mieux évaluer leurs besoins de soutien.	11	Travail social (6), Criminologie (5)
(16) Centre montérégien de réadaptation	Formation formelle (4 jours).	7	Physiothérapie (2), Orthophonie (2), Neuropsychologie (2), Technique orthèse/prothèse (1)
TOTAL	10	27	220

* Vingt-sept mesures de soutien à l'intention des superviseurs ont été mises en œuvre dans le cadre de dix projets. Un même superviseur a pu participer à plusieurs mesures et être comptabilisé deux ou trois fois.

Tableau 4.2 : Liste des mesures de soutien complémentaires, 2011-2013

Projets par région	Titre / Description de la mesure	Nombre de stagiaires touchés	Discipline
Établissements de santé et de services sociaux			
(06) CSSS de Dorval-Lachine-LaSalle	Suivi de la progression du stage et des apprentissages dans le cadre de rencontres individuelles avec un membre de la direction des soins.	7*	Soins infirmiers (6), Ergothérapie (1)
(09) CSSS de Sept-Îles	Prime de déplacement accordée au stagiaire.	1	N/D
(11) CSSS de La Côte-de-Gaspé	Ouverture d'une maison des stagiaires en guise de mesure d'incitation à venir faire un stage dans les établissements de la région.	3	Physiothérapie (2), Ergothérapie (1)
(11) CSSS de la Baie-des-Chaleurs	Désignation d'un mentor d'expression anglaise en soins infirmiers et en soins psychosociaux. Pour faciliter l'intégration des nouveaux arrivants (stagiaires et employés),	N/D	Soins psychosociaux, Soins infirmiers
(13) CRDI Normand-Laramée	Structure physique : matériel informatique. Achat de 5 ordinateurs.	4*	Éducation spécialisée (4)
	Mise en place d'une structure d'accueil pour stagiaires par une personne dédiée aux stages à raison de 2 jours par semaine : création de guides d'accueil, entente avec maison d'enseignement, création de procédures et gestion des stages.	4*	Éducation spécialisée (4)
(13) Hôpital juif de réadaptation	Production d'un document d'accueil pour les stagiaires.	N/D	N/D
(13) CSSS de Laval	Rencontre de la stagiaire avec les partenaires communautaires de la région. En vue d'assurer une meilleure intégration des stagiaires dans leur milieu.	1	Soins infirmiers (1)
	Acquisition d'un bureau pour aménager un espace de travail à l'intention des stagiaires en ergothérapie.	N/D	Ergothérapie
(15) CSSS Thérèse-De Blainville	Formation. Approche communautaire.	2	Travail social (2)
	Formation. Animation de groupe.	1	Nutrition
	Formation. Tenue de dossier.	3	Travail social (2), Nutrition (1)
TOTAL		26	

* Douze mesures de soutien complémentaires ont été mises en œuvre dans le cadre de huit projets. Un même stagiaire a pu participer à plusieurs mesures et être comptabilisé deux ou trois fois.

Tableau 4.3 : Liste des activités promotionnelles, 2011-2013

Projets par région	Titre / Description de l'activité
Établissements de santé et de services sociaux	
(06) Agence SSS de Montréal	Jeunes Explorateurs d'un Jour. Traduction et adaptation du site Web et de divers outils promotionnelles de cet organisme.
(06) CSSS de Dorval-Lachine-LaSalle	Achat d'objets promotionnels en lien avec les stages (sacs à lunch, crayons).
	Dans une optique de promotion de l'embauche, rencontres individuelles avec étudiants, pour mesurer leur intérêt à travailler au CSSS et les informer des postes disponibles.
(06) Institut de Cardiologie de Montréal	Activité de recrutement. Participation à trois salons d'emploi, soit deux à l'Université McGill et un au Collège Dawson.
	Publication d'une brochure d'information sur les possibilités de stages et d'embauche.
(07) Agence SSS de l'Outaouais	Stages d'observation pour des élèves du niveau Secondaire. Les étudiants observent les professionnels pour se familiariser avec leur travail (1 à 6 journées). Discipline touchées : santé, service social, médecine, pharmacie (53).
(07) CSSS de Gatineau	Promotion du CSSS de Gatineau auprès des maisons d'enseignement offrant des programmes de formation en anglais et en français ou uniquement en anglais. Promotion audiovisuelle du CSSS de Gatineau comme milieu de stage francophone et anglophone.
	Promotion du programme d'accueil du CSSS de Gatineau pour stagiaires capables de s'exprimer en anglais. Élaboration d'un guide d'accueil français/anglais pour les stagiaires.
(9) CSSS de la Basse-Côte-Nord	Visite des étudiants du Secondaire de l'école Mgr-Scheffer dans le but d'informer les jeunes quant aux emplois disponibles et de leur expliquer la formation requise et les tâches à effectuer dans différents secteurs hospitaliers.
(9) CSSS de Sept-Îles	Création d'un dépliant. Information sur le site Web. Promotion auprès des maisons d'enseignement. Participation aux activités de recrutement. Participation au Salon de l'Emploi de l'Université Laval. Démarche de recrutement massif au Saguenay. Installation d'un système «Scanlife» permettant d'accéder à ses sites Web avec un téléphone intelligent. Production de divers outils promotionnels (autocollant, signet, porte-clé...).
(11) CSSS de la Baie-des-Chaleurs	Élaboration d'une nouvelle image de recrutement par l'implantation graduelle des mesures suivantes : restructuration de la section carrière du site Web, ouverture d'une page Facebook, traduction du nouveau document d'accueil, développement de mémos animés destinés à la promotion des nouvelles stratégies de recrutement.
(13) CSSS de Laval	Dans le but de promouvoir l'embauche, élaboration d'un nouveau formulaire permettant la référence directe de la candidature d'un stagiaire aux ressources humaines. Organisation, par le service des ressources humaines, de conférences s'adressant spécifiquement aux stagiaires, suivies de rencontres avec l'équipe de dotation. Cette mesure a permis de recueillir quarante curriculum vitae tous secteurs de stages confondus.
(13) CRDI Normand-Laramée	Rédaction et impression de feuillets promotionnels dans le cadre du réaménagement de la structure d'accueil des stagiaires.
(13) Hôpital juif de réadaptation	Journée carrière à McGill (ergothérapie et physiothérapie). Annonce sur le site Web de l'Université McGill. Présentation du travail de physiothérapeute en centre de réadaptation

Suite



Tableau 4.3 : Liste des activités promotionnelles, 2011-2013

Projets par région	Titre / Description de l'activité
(15) CSSS du Lac-des-Deux-Montagnes	Participation à trois foires d'emploi à l'Université McGill, en ergothérapie et physiothérapie, en soins infirmiers et en travail social.
	Participation à la foire d'emploi du Collège Dawson.
	Production d'une affiche promotionnelle, d'un dépliant et d'objets promotionnels, tels que stylos et bonshommes anti-stress, distribués dans cinq maisons d'enseignement ou lors des foires d'emploi.
	Réaménagement de la section recrutement du site Web pour y intégrer un appel particulier à l'intention des étudiants des établissements de langue anglaise.
(16) Agence SSS de la Montérégie	Production de dépliants destinés à promouvoir, lors de journées carrière, les stages et les emplois disponibles dans les établissements de la Montérégie.
	Participation à la foire d'emploi en travail social organisée par l'Université McGill.
	Traduction en anglais de la section Carrières de son portail Web
(16) Centre montérégien de réadaptation	Participation à la foire carrière en travail social de l'Université McGill et production de matériel promotionnel à cet effet.
(16) Centre Jeunesse de la Montérégie	Publication d'une une pochette de présentation du Centre.
	Participation à la journée carrière organisée par l'Université McGill.
	Production d'un nouveau formulaire permettant la référence directe d'un stagiaire à la direction des ressources humaines en vue de promouvoir l'embauche.
(16) CSSS La Pommeraiie	Préparation d'offre de stages en orthophonie (1 stage en observation été 2012 ; 1 stage en intervention automne 2012-hiver 2013). Affichage de l'offre de stages dans les bases de données de quatre universités.
Réseaux communautaires	
(03) Partenaires communautaires Jeffery Hale	Avec les directives de l'hôpital Jeffery Hale – Saint Brigid's, adaptation d'un outil polyvalent et pré-test.
	Entente avec l'Université Laval en vue d'un usage optimal des réseaux sociaux.
(05) Association desTownshippers	Présentation du projet lors d'un symposium sur l'accès aux soins de santé et aux services sociaux à l'Université Bishop's.
	Campagne d'information sur le programme Embauche. A mené à des contrats avec l'Agence de la santé et des services sociaux de l'Estrie.
	Production d'un rapport sur les retombées du Forum sur la santé (novembre 2011).
	Campagne d'information sur le nouveau Programme de bourses.
	Session d'information au Richmond regional high school. A mené à la tenue d'une journée carrière.
	Contacts avec le Cégep Champlain (soins infirmiers et éducation spécialisée).
(06) Catholic Community Services (CCS)	Distribution des brochures de l'Hôpital de Montréal pour enfants sur les thématiques intéressant les adolescents et des Make Belief Comix.
	(Projet spécial) Programme FRIENDS sur les troubles de l'anxiété. Sept participants de l'école secondaire Lakeside Academy, quatre du Centre of Excellence for Mental Health de la LBSPSB et deux du CSSS de Dorval-Lachine-LaSalle ont obtenu la certification pour dispenser la formation.

Suite

Tableau 4.3 : Liste des activités promotionnelles, 2011-2013

Projets par région	Titre / Description de l'activité
(06) Réseau de l'Est de l'Île pour les services en anglais (REISA)	Visites aux groupes communautaires pour évaluation des ressources.
	Mise en place et maintien de contacts continus avec les maisons d'enseignement. A mené à la création de nouveaux milieux de stages cliniques.
	Participation, les 24 et 25 octobre 2012, à la English Montreal School Board-EMSB Annual Career Fair. Au stand du REISA, information sur les choix de carrière dans le domaine de la santé et des services sociaux. Deux mille participants : élèves du secondaire 5 et étudiants inscrits aux cours pour adultes, parents et grand public.
(07) English Network Resources in Community Health (ENRICH)	Rencontres avec les administrateurs de la commission scolaire et le conseiller en orientation.
	Production d'une affiche (25 copies) pour diffusion d'information sur le Programme de bourses de McGill.
	Traduction de certaines sections du site Web de l'organisme Jeunes explorateurs d'un Jour en vue de faciliter son implantation dans les milieux d'expression anglaise en 2012-2013.
	Création d'une « roue des métier »s et d'un livret d'accompagnement.
	Présentation du projet à la commission scolaire Western Quebec, au Cégep Heritage et à l'Agence de la santé et des services sociaux de l'Outaouais.
	Création et collecte d'outils pour le stand d'information : document incluant une liste des ressources disponibles sur le Web - carrières en santé et services sociaux, programmes d'enseignement (université, cégep, formation professionnelle), sites d'emplo
	Lancement en juin 2012 du site de l'Outaouais Health Professional Attraction and Retention Project : http://www.ohssn.org/OHPARP/OHPARP_intro.html
	Production et diffusion électronique, en juin 2012, d'un questionnaire auprès de trente-cinq élèves en soins infirmiers du Cégep Heritage en vue de recueillir de l'information sur le nombre de diplômés d'expression anglaise embauchés dans les établissements
	Production et diffusion électronique d'un questionnaire auprès de dix-sept infirmières récemment diplômées. Dix réponses reçues : quatre répondantes à l'emploi d'un établissement de santé et de services sociaux de l'Outaouais, quatre inscrites au bac à M
	Participation, le 6 septembre 2012, à la première rencontre des anciens élèves en soins infirmiers du Cégep Heritage. Six réponses au questionnaire, par diplômés de 1977 à 1988, dont aucun ne travaille en Outaouais.
	Collecte du formulaire d'évaluation auprès de deux écoles ayant participé au projet pilote.
	Participation, le 16 octobre 2012, au Forum santé et bien-être du Centre d'enseignement aux adultes de la commission scolaire West Quebecers. Cent vingt-cinq élèves ont reçu de l'information sur les choix de carrières en santé et services sociaux.
(09) Association communautaire de la Côte-Nord (NSCA)	Organisation de deux événements dans les écoles secondaires avec séances d'information et stands.
	Création de liens avec le CSSS de Sept-Îles quant aux objectifs et activités du projet.
	Impression de 1000 dépliants promotionnels (500 pour diffusion dans la région et 500 pour diffusion à l'extérieur de la région).
	Création de cahiers, d'affiches et de présentations Power Point sur les carrières en santé et services sociaux.
	Élaboration et production d'outils de recrutement pour encourager les candidats à venir travailler dans la région Côte-Nord.
	Création et diffusion d'information (80 clés USB) (liste de dix-neuf programmes offerts).
	Élaboration et impression de cent cinquante documents d'accompagnement pour les « roues des métiers » en vue d'activités futures.
	Création d'une brochure promotionnelle en anglais et en français.
	Mise en place d'un plan de communication et liens créés. Cibles visées : Université McGill, Université Concordia, Cégep Dawson, Collège John Abbott, Cégep Vanier, Yes Montréal.
Diffusion de matériel promotionnel auprès des jeunes de la région et de l'extérieur de la région. Dépliants promotionnels transmis aux maisons d'enseignement postsecondaire et aux agences de placement.	

Suite



Tableau 4.3 : Liste des activités promotionnelles, 2011-2013

Projets par région	Titre / Description de l'activité
(11) Conseil pour les anglophones madelinots (CAMI)	Participation à des foires d'emploi régionales en santé et services sociaux.
	Organisation de stages d'un jour en collaboration avec le CSSS des Îles pour trois élèves du secondaire d'expression anglaise.
	Élaboration, production et distribution de sacs promotionnels sur les carrières en santé et services sociaux.
	Mise à jour et enrichissement de la liste de contacts et de la base de données.
	Publication dans les journaux d'une publicité faisant connaître les récipiendaires du Programme de bourses.
	Production d'un nouvel outil promotionnel.
	Distribution et compilation des résultats d'enquêtes à l'intention des anciens et des futurs stagiaires.
	Élaboration, achèvement et distribution aux partenaires du Plan d'intégration des stagiaires, prêt à être implanté. Continuera à être utilisé par CAMI et Place aux Jeunes après la fin du Projet McGill. Élaboration du profil des employés du CSSS qui sont venus de l'extérieur de la région et transmission à l'Agence de la Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine pour fin de recrutement.
(11) Comité d'Action Social Anglophone (CASA)	Participation aux foires d'emploi régionales en santé et services sociaux.
	Participation au « Salon de Kiosk », conférence jeunesse à l'intention des élèves du secondaire 4 et 5 de huit écoles de l'Est du Québec. Plus de cent élèves rejoints.
	Organisation de futures séances préparatoires dans trois écoles secondaires.
	Organisation d'une visioconférence entre des élèves d'une école secondaire locale, un autre réseau communautaire et un professionnel de la santé. Mise à jour
	Mise à jour de l'information mise à la disposition des partenaires quant aux besoins en matière de méthodologie promotionnelle auprès des jeunes. Prendre en
	Affichage sur la page Facebook COMPASS de plus de trente emplois dans le secteur de la santé et des services sociaux. Trois jeunes de Montréal et de Québec ont été directement dirigés vers un agent de recrutement bilingue à l'Agence de la santé et des ser
	Mise en place d'un mode de vérification pour s'assurer que tous les ateliers sur l'employabilité, tous les diaporamas et tous les futurs programmes préparatoires fassent état du secteur de la santé et des services sociaux comme d'une voix accessible et en Promotion des carrières au Centre de formation professionnelle Anchor et au Centre Wakeham pour l'éducation des adultes.
(11) Vision Gaspé-Percé Now (VGPS)	Organisation de foires d'emploi dans deux écoles primaires.
	Présentation des choix de carrières aux élèves de secondaire 1.
	Avec la collaboration du Cégep de la Gaspésie et des Îles, organisation d'une journée carrière, en mai 2012. Neuf professionnels de la santé y ont participé et ont été encouragés à déposer une proposition de projet.
	Création d'une liste des programmes de bourses offerts dans la région et distribution de cette liste aux étudiants du cégep. Dans le cadre du projet d'accompagnement dans le choix d'une carrière (Network's Career Coaching Project), intégration de la promotion des carrières en santé

Suite

Tableau 4.3 : Liste des activités promotionnelles, 2011-2013

Projets par région	Titre / Description de l'activité
(12) Corporation pour le développement de la communauté d'expression anglaise de Mégantic (MCDC)	Participation aux foires d'emploi régionales liées au domaine de la santé et des services sociaux.
	Organisation d'une rencontre sur le choix d'une carrière à l'intention des élèves de secondaire 3, 4 et 5 de l'école locale.
	Distribution du feuillet d'information sur le Programme de bourses.
	Visite au CSSS de la région de Thetford avec cinq étudiants.
	Compilation de l'information recueillie dans le cadre de l'enquête menée au cours de l'année.
	Maintien d'un lien continu avec les partenaires du réseau de la santé et des services sociaux pour les tenir au courant des activités en cours.
	Transmission au CSSS de la région de Thetford d'une liste des diplômés du secondaire en santé et services sociaux. Un élève a obtenu un stage de onze semaines (de mai à août).
	Trousse de bienvenue remise à un stagiaire du CSSS de la région de Thetford et contact téléphonique à mi-parcours du stage.
	Publication d'un article sur le stagiaire dans une lettre d'information distribuée dans trois cent cinquante foyers de la région et à une liste de cinquante abonnés.
	Distribution aux élèves, tout au long de l'année, de matériel promotionnel (roue des métiers, tableau de présentation des carrières...), dans le cadre de différentes
	Promotion de la roue des métiers auprès de dix-huit organismes de différentes régions dans le cadre du séminaire du CHSSN, en septembre 2012.
	Élaboration et impression d'un nouveau cahier promotionnel intitulé « This is your future calling », terminé en septembre 2012. Inspiré de la roue des métiers.
	(15) 4Korners
Distribution de matériel promotionnel et promotion du site Web à un événement sur la santé et les services sociaux à Deux-Montagnes.	
(16) Association des Townshippers – Montérégie Est	Contrats avec le Centre Jeunesse de la Montérégie et le CSSS La Pommeraie à la suite de la campagne d'information sur le programme Embauche.
	Production d'un rapport sur les retombées du Forum santé et sur l'information recueillie au cours de cet événement qui a eu lieu en novembre 2011.
	Campagne d'information pour annoncer le nouveau Programme de bourses.
	Contacts avec le Cégep Champlain (soins infirmiers et éducation spécialisée). Production d'une vidéo faisant la promotion des carrières en santé et services sociaux. Sera distribuée aux conseillers en orientation, à Place aux Jeunes et aux agents régionaux.

5. ASPECT FINANCIER

Tel qu'énoncé dans le Prospectus détaillant les modalités et composantes de la Mesure 2 – Programme de maintien en poste et de soutien professionnel et communautaire à distance, le budget prévu pour l'ensemble des activités du Programme (voir Tableau 1, page 3 du Prospectus) était pour 2011-2012 et pour 2012-2013 de 994 868 \$, soit un total de 1 969 736 \$ pour les deux années, à répartir entre les différents partenaires du Projet McGill : les établissements de la santé et des services sociaux, les maisons d'enseignement et les réseaux communautaires.

Le prochain tableau (Tableau 5.1) indique le montant total des dépenses réelles pour chacune de ces deux années : 1 050 448 \$ en 2011-2012 et 1 112 183 \$ en 2012-2013, soit respectivement 105,6 % et 111,8 % du budget annuel prévu, pour un total de 2 162 631 \$ pour l'ensemble des deux années, représentant en termes de pourcentage 108,7 % du budget prévu.

Tableau 5.1 : Répartition du budget et des dépenses réelles, 2011-2012 / 2012-2013

Année	Budget \$	Dépenses réelles	Dépenses réelles %
2011-2012	994 868	1 050 448	105,6 %
2012-2013	994 868	1 112 183	111,8 %
2011-2013	1 989 736	2 162 631	108,7 %

