

Conférence de recherche 2016

Langue et santé – Questions d'éthique et de politiques

Centre Mont-Royal
2200, rue Mansfield
Mont-Royal 1
Montréal (QC) H3A 3R8

8 h 45 à 9 h Inscription

.....

9 h à 9 h 15 Mot de bienvenue et d'ouverture (Norman Segalovitz, sociologie, Université Concordia)

.....

9 h 15 à 10 h 45 Session 1 : Évaluation linguistique et outils pour améliorer l'accès aux soins de santé

Les besoins en langue anglaise dans les programmes de soins infirmiers au Québec mis en relation avec le niveau de préparation des infirmières et infirmiers pour la pratique de la profession (Shahrazad Saif, Département de langues, linguistique et traduction, Université Laval)

Diffusion et validation d'un outil en ligne d'évaluation formative en ALS à l'intention des infirmières et infirmiers du Québec (Beverly Baker, Institut des langues officielles et du bilinguisme, Université d'Ottawa; Maria-Lourdes Lira-Gonzales, Unité d'enseignement et de recherche en sciences de l'éducation, UQAT ; Michel Laurier, Faculté de l'éducation, Université d'Ottawa; Carolyn E. Turner, Département des études intégrées en éducation, Université McGill)

Création d'un corpus linguistique destiné à la formation en langue seconde (L2) des professionnels de la santé (Leif French, Département de linguistique et des langues modernes, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) ; Suzie Beaulieu, Université Laval)

.....

10 h 45 à 11 h Pause

.....

11 h à 12 h 30 Session 2 : Inégalités et barrières en soins de santé

Assurance santé additionnelle chez les minorités anglophones (Amélie Quesnel-Vallée et James Falconer, Département de sociologie, Université McGill)

Évaluation des inégalités quant au taux de naissances et à la mortalité infantile entre francophones et anglophones au Québec (Nathalie Auger, Institut national de santé publique du Québec; André Costopoulos, Département d'anthropologie, Université McGill)

Les besoins des femmes autochtones d'expression anglaise au Québec en matière de soins périnataux : une étude pilote (Zoua Vang, Département de sociologie, Université McGill et Robert Gagnon, Département d'obstétrique et de gynécologie, Université McGill))

.....

12 h 30 à 13 h 30 Lunch

.....

13 h 30 à 15 h Session 3 : Projets des étudiants du Programme langue et santé de l'institut des politiques sociales et de la santé

AccèsSanté : une étude à méthodologie mixte quant au rôle de la connaissance dans la façon de rechercher des soins de santé chez les immigrants d'expression anglaise (Doaa Farid, Département de médecine familiale, Université McGill)

Étude d'une collaboration inter-organisationnelle et d'un projet pilote en émergence à l'intention des familles noires d'expression anglaise faisant l'objet d'un signalement du système de protection de l'enfance (Alicia Kyte, École de travail social, Université de Montréal)

Jeunes migrants des Premières Nations, Inuit et Métis (PNIM) : Perspectives d'accès aux soins de santé en milieu urbain montréalais (Ryan Moyer, Département de sociologie, Université Concordia)

.....

15 h à 15 h 15 Pause

.....

15 h 15 à 16 h 45 Session 4 : Communication et soins de santé

Les barrières linguistiques en situation critique : Expériences des patients et des cliniciens aux urgences (Eric Jarvis, Laurence J. Kirmayer et Judy Glass, Département de psychiatrie, Université McGill ; Andrew Ryder, Université Concordia)

Réseaux de communication chez les minorités linguistiques : Qui parle de santé à qui? (Andrew Ryder et Norman Segalowitz, Département de psychologie, Université Concordia; Nathalie Dinh, Hôpital St- Mary's)

Évaluation de l'usage de la langue seconde en tant que barrière en communication de la santé (Norman Segalowitz et Andrew Ryder, Département de psychologie, Université Concordia ; Maria-Lourdes Lira-Gonzales, Unité d'enseignement et de recherche en sciences de l'éducation, UQAT)

.....

16 h 45 à 17 h 30 Discussion