# Accès aux soins de santé

# pour les minorités linguistiques (ASSML)

# **Programme étudiant en langue et soins de santé**

Appel de propositions d’étudiants 2020-2021

**Mandat du programme**

Le programme étudiant du réseau ASSML favorise la recherche innovatrice visant à faciliter l’accès aux soins de santé et aux services sociaux connexes pour les minorités d’expression anglaise au Québec. Il fournit un soutien financier pendant une année universitaire aux étudiants en fin de premier cycle ou aux étudiants des cycles supérieurs dont les domaines de recherche correspondent à ceux du programme. Nous sommes à la recherche de candidats qui souhaitent élaborer et réaliser un projet de recherche mené par des étudiants sous la supervision d’un membre du corps professoral ou d’un chercheur. Le réseau ASSML vise à doter les candidats retenus des habiletés et des outils leur permettant d’établir des liens avec le réseau de recherche ASSML, qui lui-même s’inscrit dans le projet Dialogue McGill (https://www.mcgill.ca/dialoguemcgill/fr).

**Contexte**

La communauté de recherche ASSML est un réseau interdisciplinaire et interinstitutionnel de chercheurs dont le travail s’inscrit dans un mouvement mondial croissant qui vise à mieux comprendre le phénomène de la communication entre le praticien et le patient ou bénéficiaire ainsi que son incidence sur la prestation des services et les résultats. Le réseau se penche en particulier sur la communication entre les patients et les professionnels de la santé dans des situations de barrières linguistiques pouvant entraver un accès équitable aux services et à leurs bénéfices. Le réseau ASSML est administré par le projet Dialogue McGill, dont les grands objectifs sont les suivants :

* Comprendre de quelles façons l’accès aux soins de santé et aux services sociaux pour les minorités linguistiques peut être entravé par des obstacles linguistiques et culturels.
* Élaborer des stratégies grâce auxquelles ces obstacles peuvent être surmontés ou réduits.
* Favoriser la diffusion et l’adoption de connaissances, de stratégies et de pratiques exemplaires qui peuvent répondre aux préoccupations des communautés linguistiques en situation minoritaire.
* Élargir ce domaine d’études émergent par le truchement de l’innovation, notamment des percées théoriques, méthodologiques et fondées sur des données probantes.

**Détails du programme**

Ce programme étudiant appuie les projets de recherche innovateurs qui ont pour but d’étudier la relation entre la langue et l’accès aux soins de santé ou aux services sociaux connexes. Voici quelques-uns des thèmes de recherche :

* Innovation en matière de langue et soins de santé ou services sociaux (p. ex. solutions numériques, intelligence artificielle, modélisation économique).
* Compétence culturelle et linguistique.
* Inégalités ou iniquités en matière de santé ou sur le plan social avec un accent particulier sur les groupes vulnérables et difficiles à joindre.
* Géographie de la santé et statistiques spatiales.
* Maintien en poste des professionnels de la santé et des services sociaux (en milieu urbain et dans des collectivités éloignées ou rurales).
* Enseignement de langue seconde aux professionnels de la santé et des services sociaux.
* Minorités linguistiques dans l’enseignement et la pratique dans le domaine médical.
* Développement et perfectionnement des compétences en langue seconde chez les professionnels de la santé.

Le programme s’étend sur toute l’année universitaire (de septembre à avril) et s’adresse aux étudiants en fin de premier cycle ou aux étudiants des cycles supérieurs inscrits dans une université québécoise et dont les domaines de recherche actuels ou proposés portent sur la langue en lien avec la prestation des soins de santé et des services sociaux (thèse de spécialisation, projet d’études supérieures, thèse de maîtrise, dissertation). Les candidats retenus reçoivent un soutien financier de 2 500 $ (premier cycle) ou de 5 000 $ (cycle supérieur) payable en deux versements. Les participants au programme bénéficieront du soutien et du mentorat supplémentaires, le cas échéant, de l’associé de recherche du réseau ASSML durant des rencontres périodiques. Des fonds supplémentaires pourraient être disponibles à des fins de recherche en cours ou d’activités de diffusion.

Les propositions présentées dans le cadre de ce programme doivent respecter les critères suivants :

* Être réalisables dans le délai alloué (comme le projet se déroule durant deux semestres, nous encourageons les projets pilotes).
* Être axées sur l’accès aux soins de santé et aux services sociaux pour les minorités d’expression anglaise au Québec.
* Comprendre un titre, un bref contexte, un plan d’action détaillé et les livrables attendus (maximum de trois pages à simple interligne, excluant les références).
* Présenter une approche méthodologique claire.
* Aborder l’incidence potentielle (en quoi les résultats pourront changer les choses concrètement).
* Contribuer de manière significative aux connaissances actuelles.

**Comment soumettre une demande**

Veuillez faire parvenir ce qui suit par courriel à Yael Peled, Ph. D. ([yael.peled@mcgill.ca)](mailto:yael.peled@mcgill.ca)) au plus tard le **2 octobre 2020**. Les étudiants et les superviseurs seront informés des résultats au plus tard le **16 octobre 2020**.

* Le formulaire de demande incluant la proposition de trois pages conformément aux directives fournies.
* Une preuve d’inscription dans un établissement québécois.
* Une copie numérisée de votre relevé de notes actuel.
* Une lettre de recommandation envoyée par courriel directement de la personne qui supervisera vos travaux; les superviseurs doivent en outre fournir les détails sur tout lien antérieur avec le réseau ASSML, dans le cadre du programme étudiant ou du programme de recherche.
* Un formulaire d’entente entre étudiant et superviseur et de déontologie signé par les deux parties (les signatures électroniques sont acceptées).

Nous préférons recevoir des copies numérisées des bulletins de notes officiels. Tous les documents peuvent être envoyés en français ou en anglais.

Pour toute demande concernant le programme ou le processus de demande, n’hésitez pas à communiquer avec Yael Peled ([yael.peled@mcgill.ca)](mailto:yael.peled@mcgill.ca).

# **Programme étudiant ASSML en langue et soins de santé**

# Formulaire de présentation de proposition de projet

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titre du projet** |  | |
| **Nom de l’étudiant** |  | |
| Établissement, département et année d’études | |  |
| **Nom du superviseur** |  | |
| Établissement et département | |  |

|  |
| --- |
|  |
| Survol du projet, contribution et compatibilité avec les objectifs du réseau ASSML (75 %) |
| La proposition de projet doit être rédigée par l’étudiant en suivant les conseils de son superviseur proposé. Elle doit être d’un maximum de trois pages à simple interligne (la liste de références est en sus) et comporter les rubriques suivantes :   * Résumé du projet : incluant le titre du projet, ses objectifs, la méthodologie de recherche, l’analyse des données et le contexte de recherche mentionné. * Échéancier du projet : échéancier de vos activités de recherche prévues durant l’année universitaire ou la période du projet, notamment les livrables attendus. * Description de la compatibilité : décrivez de quelle manière votre projet de recherche s’harmonise avec les objectifs du réseau ASSML comme décrits dans la section Contexte du programme plus haut. * Considérations d’ordre éthique: si vos travaux portent sur des sujets humains, vous devrez obtenir une approbation déontologique. Veuillez décrire les démarches que vous entendez entreprendre ou que vous avez faites pour obtenir cette approbation, ou pourquoi votre recherche n’exige pas d’approbation déontologique. * Répercussions sur la collectivité et recherche ultérieure : décrivez comment votre projet pourrait avoir une incidence sur les minorités linguistiques ou les professionnels de la santé et des services sociaux. Expliquez également son importance pour la recherche future, la théorie ou la pratique. * Divulgation de conflit d’intérêts : veuillez divulguer tout conflit d’intérêts potentiel. En l’absence de tout conflit, veuillez indiquer « Aucun conflit d’intérêts potentiel à signaler ». * Déclaration de financement supplémentaire : veuillez déclarer tout financement que vous vous attendez à recevoir durant l’année universitaire 2020-2021. Notez qu’il vous incombe de vous assurer que tout paiement reçu au titre de ce stage n’entre pas en conflit avec un autre financement. * Responsable des bourses : les candidats inscrits dans une université autre que McGill doivent fournir les coordonnées du bureau responsable du transfert des bourses interuniversitaires.   *Le réseau ASSML et Dialogue McGill sont engagés envers l’équité et la diversité dans le recrutement. Nous encourageons fortement les demandes de personnes autochtones, de minorités visibles, de femmes, de personnes handicapées, de personnes de toute orientation et identité sexuelles et de personnes qui font partie de la première génération de leur famille à faire des études postsecondaires. Veuillez indiquer dans votre lettre d’accompagnement si vous souhaitez que votre projet soit considéré pour ce type de recrutement.* |

|  |
| --- |
| Démonstration de la nature, de l’adéquation et de la qualité de la supervision proposée (25 %) |
| Portée et qualité de la supervision proposée (maximum d’une demi-page). Ce document doit comprendre ce qui suit :   * Relation entre le projet proposé et le programme du superviseur. * Le rôle du superviseur, notamment la fréquence des rencontres. * Les arrangements pris pour assurer une supervision continue. * Le matériel, l’équipement et l’espace dont l’étudiant disposera pour mener le projet. * La faisabilité du projet proposé étant donné le contexte de pandémie COVID-19 et les plans de contingence en cas de perturbations liées à cette situation. |
|  |

|  |
| --- |
| Bibliographie (maximum de 1 à 2 pages) |
|  |

# **Programme étudiant ASSML en langue et soins de santé**

# Formulaire d’entente entre étudiant et superviseur et de déontologie

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RENSEIGNEMENTS SUR L’ÉTUDIANT | | | | | | | |
| Prénom |  | | Nom |  | | | |
| Programme |  | Année |  | ID de l’établissement | | |  |
| Adresse courriel de l’établissement |  | | | Numéro de téléphone | | |  |
| Titre du projet |  | | | Date de début et de fin du projet | | |  |
| Temps plein ou temps partiel | | | 🞎 8 sem. 🞎 40 jours |
| Consécutif | | | 🞎 Oui 🞎 Non |
| Avez-vous demandé une autre bourse? | 🞎 Oui  🞎 Non | Le cas échéant, laquelle? | Quand saurez-vous si vous l’avez obtenue (date)? | | | | |
| J’accepte les conditions de la bourse du Programme étudiant ASSML en langue et soins de santé comme décrites dans le document des lignes directrices du financement. Je comprends que si je ne satisfais pas aux conditions de soutien à la recherche, le réseau ASSML a le droit de reprendre les fonds, en tout ou en partie. | | | | | | | |
| Signature de l’étudiant |  | | Date | |  | | |
| RENSEIGNEMENTS SUR LE SUPERVISEUR | | | | | | | |
| Titre du professeur  🞎 Titulaire  🞎 Agrégé  🞎 Adjoint | Disposez-vous actuellement d’une bourse de carrière? | 🞎 FRQ Junior 1  🞎 FRQ Junior 2  🞎 FRQ Senior  🞎 Chaire/IRSC – bourse de carrière | Nom | | |  | |
| (1) Le projet proposé de l’étudiant comprend-il des sujets humains (y compris un biomatériau)?  🞎 Oui 🞎 Non | | | (2) Le cas échéant, approbation des comités de déontologie :  🞎 Déjà obtenue 🞎 En attente | | | | |
| (3) Ce projet peut-il être réalisé à distance (p. ex. si le recrutement en personne n’est pas faisable)?  🞎 Oui 🞎 Non | | | (4) Si ce n’est pas le cas, veuillez expliquer comment il sera réalisé : | | | | |
| J’ai examiné la proposition de projet de l’étudiant et discuté des dates de début et de fin. J’ai également pris connaissance des conditions de soutien à la recherche. Si l’étudiant ne satisfait pas aux conditions de soutien à la recherche, le réseau ASSML a le droit de reprendre ses fonds, en tout ou en partie. | | | | | | | |
| Signature du superviseur |  | | Date | | |  | |