

04 MAURICIE ET CENTRE-DU-QUÉBEC

CENTRE FOR ACCESS TO SERVICES IN ENGLISH (CASE)

Titre du projet

Programme communautaire de promotion, de recrutement et de maintien en poste de professionnels de la santé bilingues en Mauricie et Centre-du-Québec

Objectifs

Ce programme a pour objectif à long terme d'accroître le nombre de professionnels en santé et services sociaux qui comprennent les besoins de la communauté d'expression anglaise et sont en mesure d'y répondre. Ce faisant, le Centre for Access to Services in English (CASE) veut s'assurer que les membres de sa communauté aient un meilleur accès à une gamme de services sociaux et de santé dans leur langue.

Description

Pour atteindre ces objectifs, CASE : 1 – travaillera en collaboration avec ses partenaires pour promouvoir les carrières en santé et en services sociaux auprès des étudiants du secondaire et du niveau postsecondaire de la région Mauricie et Centre-du-Québec. Des activités seront organisées, en partenariat avec les écoles locales (La Tuque High School, Three Rivers Academy et Shawinigan High School), où les étudiants seront informés des possibilités d'emploi et auront l'occasion de discuter avec des professionnels de la santé des avantages et des défis liés au travail dans le domaine des soins de santé. 2 - adaptera les outils promotionnels existants et diffusera ceux-ci auprès des étudiants. 3 – gèrera le Programme de bourses de leadership communautaire de Dialogue McGill et en fera la promotion; 4 - aidera les étudiants à obtenir des stages pendant leurs études afin de préparer la voie à leur entrée sur le marché du travail; 5 - en rencontrant les partenaires en santé publique et en siégeant aux comités pertinents, entreprendra de cerner les lacunes existantes dans les services et élaborera des stratégies qui encourageront le recrutement de stagiaires et l'embauche de professionnels de la santé bilingues.

Budget alloué	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2023
	14 300 \$	14 300 \$	14 300 \$	14 300 \$	14 300 \$	71 500 \$