

06 MONTRÉAL

DAWSON COLLEGE

Titre du projet

Rétention des étudiants et prévention de chutes

Objectifs

1 - Sensibiliser les étudiants montréalais de niveau collégial inscrits dans les programmes de soins de santé aux avantages et aux possibilités de travailler en Estrie. Cible : Rejoindre 1250 étudiants dans les 3 programmes de soins de santé (techniques de physiothérapie, soins infirmiers, techniques de travail social) pour les sensibiliser davantage aux besoins de services en anglais dans la région. 2 - Soutenir 30 étudiants dans l'organisation et l'animation sur trois ans de trois ateliers de prévention des chutes à l'intention des aînés. Cible : 10 % des diplômés des programmes des techniques de physiothérapie, des soins infirmiers et des techniques de travail social de Dawson qui feront une demande d'emploi en Estrie. 3 – Fournir de l'information en anglais quant aux stratégies de prévention de chutes à l'intention des clients âgés qui vivent en Estrie. Cible : Rejoindre 60 à 90 personnes âgées dans trois communautés différentes en trois ans. 4 – Sensibiliser les élèves du secondaire des régions mal desservies aux programmes de soins de santé offerts par Dawson, entre autres à l'unique programme en techniques de physiothérapie donné en anglais dans la province. Cible : Rejoindre 150 élèves du secondaire des régions dans trois communautés différentes en trois ans. Cible : Augmenter le nombre de demandes d'admission dans les programmes des techniques de physiothérapie, des soins infirmiers et des techniques de travail social, de 10 en 2018 à 30 d'ici à 2021.

Description

Les étudiants des programmes de santé de Dawson seront exposés, dans le cadre d'une stimulante activité parascolaire, aux attrayantes possibilités de travail en Estrie. Cette activité éducative interprofessionnelle amènera les étudiants à rencontrer les différentes communautés de cette région mal desservie où ils donneront des ateliers de prévention des chutes aux personnes âgées. Les étudiants participeront à la préparation des ateliers et apporteront une perspective interdisciplinaire. En tant qu'auxiliaires de cette activité, les étudiants auront l'occasion de partager leurs expériences avec les élèves du secondaire III et IV d'une école locale, exposant les avantages de faire des études dans l'un ou l'autre des programmes de santé. Toutes les activités seront filmées en vue de créer une vidéo promotionnelle. Lors d'une séance de compte rendu, les étudiants partageront les résultats du projet avec leurs pairs dans un effort de mettre en lumière les besoins en matière de services en langue anglaise dans la région et les avantages d'y travailler. Au cours de cette séance, la vidéo sera présentée et les informations seront diffusées ensuite dans les médias sociaux. La vidéo sera montrée lors d'activités de recrutement, dont les journées portes ouvertes et les foires d'emploi.

Plus précisément, il s'agit de : 1 – Contacter les programmes d'études médicales de Dawson pour promouvoir l'aspect pédagogique interprofessionnel du projet. 2 – Établir des contacts avec des représentants de la Townshippers' Association, ainsi que des services de santé locaux, des écoles et autres partenaires communautaires. 3 – Établir des contacts avec la Commission Scolaire Eastern Townships. 4 – Déterminer les emplacements appropriés pour l'atelier et les activités de recrutement. 5 – Rencontrer les étudiants afin de repérer les candidats intéressés et capables de participer à ce projet. 6 – Organiser des rencontres régulières avec des participants étudiants pour préparer l'atelier. 7 – Planifier la logistique des voyages d'un jour pour mener l'atelier ainsi que des activités de recrutement. 8 – Contacter les partenaires dans les communautés et dans le secteur des soins de santé pour coordonner la logistique des ateliers. 9 – Contacter la commission scolaire locale pour coordonner des visites dans les écoles secondaires. 10 – Soutenir les étudiants dans la conduite des ateliers auprès de personnes âgées vivant dans la région sélectionnée. 11 – Assurer le suivi du projet et fournir des solutions aux problèmes pouvant survenir. 12 – Soutenir les étudiants lors des séances de compte rendu pour partager les résultats du projet avec d'autres étudiants. 13 – Créer une vidéo promotionnelle avec des séquences des activités du voyage d'un jour pour illustrer les avantages d'un stage ou d'un emploi en Estrie. 14 – Administrer un sondage aux diplômés des programmes des techniques de physiothérapie, des soins infirmiers et des techniques de travail social concernant les demandes d'emploi en Estrie. 15 – Évaluer l'impact du projet et explorer d'autres régions potentielles pour une expansion future.

Budget alloué	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2021
	18 200 \$	18 200 \$	18 200 \$	53 600 \$