

05 ESTRIE

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE LENNOXVILLE (LVTC)

Titre du projet

Projet pilote en Estrie : Partir gagnant dans la profession

Objectifs

1 – Globalement : former des employés compétents; adapter la formation du Centre à la réalité du marché du travail; attirer plus de candidats; donner aux candidats l'opportunité d'avoir des revenus supérieurs plus tôt dans leur carrière; faciliter l'emploi dès que les compétences et les attitudes (compétences non techniques) sont présentes et sont bien intégrées; développer chez les candidats une meilleure prise de conscience de l'importance des compétences non techniques; permettre à aux apprenants d'intégrer le marché d'emploi plus rapidement tout en étant mieux préparés. 2 – Permettre à tous les étudiants (*Institutional and Home Care Assistance*) d'avoir accès à un stage dès le début et pendant toute la durée du programme pour augmenter leur employabilité à la fin de leur formation. 3 – Rendre la formation plus pratique dès le début pour que les étudiants comprennent mieux la réalité de l'emploi.

Description

Dans le cadre du nouveau programme intitulé *Institutional Home Care and Assistance*, le Centre de formation professionnelle Lennoxville (LVTC) a modifié le parcours traditionnellement offert afin de permettre aux apprenants d'intégrer le marché de l'emploi plus rapidement tout en étant mieux préparés à sa réalité. L'intégration du stage se situe dorénavant après la deuxième semaine de formation. Cette intégration rapide à un stage motive les étudiants à persévérer dans leurs études et à mieux lier la théorie enseignée en classe avec la pratique et à mieux apprécier l'importance de celle-ci en milieu de travail. LVTC y a également ajouté une habileté qui porte sur les compétences non techniques, soit un 30^e cours, intitulé *Winning Attitudes: the key to success in the workplace* (Attitudes gagnantes : la clé pour réussir sur le marché de travail).

Le projet pilote exige une très bonne collaboration entre les établissements de santé (le futur employeur) et le centre de formation. Plusieurs départements de l'hôpital ont participé au processus. Dès que les étudiants auront intégré quelques compétences (approximativement 2 mois), l'employeur les rencontrera en entrevue et proposera un emploi à temps partiel pour la durée de la formation. Cet emploi sera conditionnel à la poursuite et à l'achèvement du programme professionnel par l'étudiant. Cette opportunité d'emploi à temps partiel pendant la formation devrait permettre d'attirer plus d'étudiants dans ce programme.

Comme les groupes passeront plus de temps en stage et moins en classe, plus de superviseurs de stage seront requis. Du personnel extra qualifié sera requis également à des moments précis pendant la formation.

Les cours sont donnés en anglais et la plupart des stages sont réalisés en français. Dans cette perspective, LVTC collabore avec une commission scolaire francophone pour traduire des documents et a développé un partenariat avec la Townshippers' Association.

Budget alloué	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2021
	20 000 \$	20 000 \$	20 000 \$	60 000 \$