

Finding Evidence-Based Answers to Clinical Questions in a Busy Dental Practice



McGill
Faculty of Dentistry
Continuing Dental Education

Friday, March 22, 2013 | 1:30pm – 5:00pm

Dentists: \$225; Allied Staff: \$125 | Hands-On format | Maximum number of participants: 20

Life Sciences Library, Room 409, McIntyre Medical Sciences Building, 3655 Promenade Sir William Osler

Enter the Library via the 3rd floor. Signs will direct you to Room 409 | Please note that this course will be held in English.

The American Dental Association defines evidence-based dentistry (EBD) as “an approach to oral health care that requires the judicious integration of systematic assessments of clinically relevant scientific evidence, relating to the patient’s oral and medical condition and history, with the dentist’s clinical expertise and the patient’s treatment needs and preferences. ...EBD is about providing personalized dental care based on the most current scientific knowledge.” ADA Policy on Evidence Based Dentistry. (Viewed: June 8, 2012)

The broad aim of this workshop is to teach participants to locate the best available evidence quickly and effectively to answer clinical questions that may occur in a busy dental practice. In a hands-on approach, this session will introduce participants to the principles of evidence-based dentistry and help them acquire the skills to:

- Identify key evidence-based dental resources;
- Discuss access issues and how to overcome them;
- Appraise dental resources for accuracy, reliability, ease of use, etc. whether fee based or free of charge;
- Develop questions that are answerable using the PICO approach;
- Apply the principles of online searching (subject headings vs. keywords, boolean operators (AND, OR), limits, etc. when searching resources;
- Appraise the search results and locate full text articles;
- Together with clinical expertise and patient preferences, apply any new evidence found into clinical practice;
- Keep informed and up to date on a continuous basis.

Upon completion of this workshop, participants will be familiar with evidence-based dental resources, will be able to formulate a specific clinical question and to search a variety of resources for an answer, will be able to appraise the evidence and finally to consider integrating it into clinical practice.

Angella Lambrou BA, MLIS



Angella Lambrou is a Liaison Librarian, Life Sciences Library, McGill University. She has been the liaison librarian for the McGill University, Faculty of Dentistry since 2008. Lambrou began her career in 1976 at the Montreal Children’s Hospital Medical Library. She arrived at McGill in 1983 and has held a number of positions, including Computer Services Librarian. She has been instrumental in integrating information literacy and technology into the dental, nursing and medical curricula. She has taught extensively and has presented at national and international conferences.

The Division of Continuing Dental Education reserves the right to cancel/reschedule courses or other offerings without notice. If you have to cancel due to unforeseen circumstances, please do so at least two working days prior to the commencement of the course to receive a refund. A \$50.00 cancellation fee will be charged. Dental education institutions have an obligation to disseminate new knowledge related to the practice of dentistry. In so doing, some presentations may include controversial materials or commercial reference. Sponsorship of a continuing dental education course by McGill University does not necessarily imply endorsement of a particular philosophy, procedure, or product by this institution.

ADA CERP is a service of the American Dental Association to assist dental professionals in identifying quality providers of continuing dental education. ADA CERP does not approve or endorse individual courses or instructors, nor does it imply acceptance of credit hours by boards of dentistry. McGill University designates this activity as 4 hrs of continuing dental education credits.

ADA CERP | Continuing Education Recognition Program

04/10/1992 TO 12/31/2013
McGill University is an ADA CERP Recognized Provider



www.myACDE.org

Please register online at <http://www.mcgill.ca/dentistry/continuing-ed/online-registration>

À la recherche de réponses fondées sur les faits à des questions d'ordre clinique dans une pratique occupée en médecine dentaire



McGill
Faculté de médecine dentaire
Formation dentaire continue

Le vendredi 22 mars 2013 | 13 h 30 – 17 h 00

Dentistes : 225 \$; personnel auxiliaire : 125 \$ | Cours pratique | Nombre maximal de participants : 20

Life Sciences Library, salle 409, Pavillon McIntyre des sciences médicales, 3655, Promenade Sir William Osler | Entrez dans la bibliothèque par le troisième étage. Des affiches vous guideront vers la salle 409 | Veuillez noter que le cours se donnera en anglais.

D'après l'Association Dentaire Américaine, la médecine dentaire factuelle, ou fondée sur les faits, est « une stratégie de soin de la bouche qui demande l'intégration judicieuse d'évaluations systématiques de preuves scientifiques pertinentes sur le plan clinique et portant sur l'état et les antécédents médicaux et dentaires du patient, à l'expérience clinique du dentiste et aux besoins et préférences du patient en matière de traitement. ... Elle porte sur des soins dentaires personnalisés et fondés sur les connaissances scientifiques les plus récentes. » Politique de l'ADA sur la médecine dentaire factuelle (*Evidence Based Dentistry*; site consulté le 8 juin 2012)

L'atelier a comme objectif principal d'apprendre aux participants à trouver rapidement les meilleures preuves disponibles et à répondre efficacement aux questions cliniques qui peuvent survenir dans une pratique occupée. L'atelier utilise une méthode pratique afin de faire connaître les principes de la médecine dentaire factuelle aux participants et de les aider à acquérir des aptitudes dans les domaines suivants :

- Reconnaissance des principales ressources en médecine dentaire factuelle;
- Discussion des problèmes d'accès et de la façon de les résoudre;
- Évaluation des ressources sur les plans de l'exactitude, de la fiabilité, de la facilité d'utilisation, etc., qu'elles soient payantes ou non;
- Formulation de questions qui peuvent obtenir une réponse grâce à la méthode PICO;
- Application des principes de la recherche en ligne (vedettes-matières plutôt que mots clés, opérateurs booléens [ET, OU], limites, etc.) à la recherche de ressources;
- Évaluation des résultats de la recherche et localisation des articles complets;
- Utilisation des nouvelles preuves à la pratique clinique, compte tenu de l'expérience clinique du dentiste et des préférences du patient;
- Capacité de se tenir informé(e) sur une base continue.

À la fin de cet atelier, les participants connaîtront les ressources en médecine dentaire factuelle et pourront formuler une question précise de nature clinique, trouver la réponse parmi un grand nombre de ressources, évaluer la preuve trouvée et finalement l'intégrer dans leur pratique clinique.

Angella Lambrou BA, MBSI



Angella Lambrou est bibliothécaire de liaison à la Bibliothèque des sciences de la vie de l'Université McGill. Elle travaille comme bibliothécaire de liaison à la Faculté de médecine dentaire de l'Université McGill depuis 2008. M^{me} Lambrou a commencé à travailler comme bibliothécaire en 1976 à la bibliothèque médicale de l'Hôpital de Montréal pour enfants. Elle est entrée à l'Université McGill en 1983 et y a occupé de nombreuses fonctions, notamment celle de bibliothécaire au service informatique. Elle a joué un rôle clé dans l'intégration de la technologie et de la connaissance de l'informatique dans le programme de médecine, de médecine dentaire et de sciences infirmières. Elle a donné de nombreux cours et fait des présentations à des conférences nationales et internationales.

La division de formation continue en médecine dentaire se réserve le droit d'annuler ou de reporter les cours ou autres événements sans préavis. Si vous devez annuler votre inscription pour des raisons indépendantes de votre volonté et souhaitez obtenir un remboursement, veuillez nous en aviser au moins deux jours ouvrables avant le début du cours. Des frais d'annulation de 50 \$ seront exigés. Les établissements d'enseignement dentaire ont l'obligation de diffuser les nouvelles connaissances relatives à la pratique de la médecine dentaire. Par conséquent, il se peut que certaines présentations comportent du matériel controversé ou des références commerciales. La commandite d'un cours offert par l'Université McGill dans le cadre de la formation continue en médecine dentaire ne signifie pas nécessairement que l'établissement d'enseignement appuie une philosophie, une méthode ou un produit donné.

ADA CERP est un service offert par l'Association dentaire américaine afin d'aider les professionnels des soins dentaires à reconnaître les fournisseurs d'enseignement continu en dentisterie de qualité. ADA CERP n'approuve ou n'appuie aucun cours individuel ou professeur et ne suppose pas l'acceptation des heures-crédits par votre ordre des dentistes. L'Université McGill attribue à cette activité les crédits équivalant à quatre heures de formation continue en médecine dentaire.

ADA CERP® | Continuing Education Recognition Program | Du 10 avril 1992 au 31 décembre 2013
L'Université McGill est un fournisseur reconnu ADA CERP.


Association for
Continuing Dental Education
www.myACDE.org

Veuillez vous inscrire en ligne à <http://www.mcgill.ca/dentistry/continuing-ed/online-registration>