

**Rachel Langevin**  
 rachel.langevin@mcgill.ca

## **RESEARCH INTERESTS**

---

My main research interests are to broaden our understanding of human development and mental health by studying risk and protective factors in vulnerable populations, such as individuals exposed to interpersonal violence (e.g., sexual violence, partner violence, maltreatment). One of my major career goal is to enhance our understanding of the individual, relational, and environmental mechanisms implicated in the intergenerational transmission of violence.

## **ACADEMIC APPOINTMENTS**

---

|  |             |
|--|-------------|
| <b>Assistant Professor</b>   | 2018 - ...  |
| Department of Educational and Counselling Psychology<br>McGill University                  |             |
| <b>Post-Doctoral Fellow</b>  | 2016 - 2017 |
| Department of Psychology<br>Concordia University, Centre for Research in Human Development |             |

## **EDUCATION & LICENSING**

---

|  |             |
|--|-------------|
| <b>Psychologist</b>  | 2016 - ...  |
| Ordre des psychologues du Québec   |             |
| <b>Ph.D./Psy.D., Psychology</b>  | 2010 - 2015 |
| Direction: Louise Cossette, Ph.D. & Martine Hébert, Ph.D.<br>Université du Québec à Montréal (UQAM), Mention of Excellence |             |
| <b>B.Sc., Psychology, <i>Honours</i></b>   | 2007 - 2010 |
| Direction: Louise Cossette, Ph.D. & Martine Hébert, Ph.D.<br>Université du Québec à Montréal (UQAM), Mention of Excellence |             |

## **SELECTED AWARDS AND HONORS**

---

|  |             |
|--|-------------|
| <b>Outstanding Research Presentation in Developmental Psychology</b> | 2017        |
| American Psychological Association (APA) Division 7                  |             |
| <b>Postdoctoral Top-Up Award</b>                                     | 2016 - 2017 |
| Concordia University   |             |
| <b>Postdoctoral Fellowship</b>                                       | 2016 - 2018 |
| Quebec Research Funds on Society and Culture (FQRSC)                 |             |
| <b>Joseph-Armand Bombardier Canada Graduate Scholarship</b>          | 2012 - 2015 |
| Social Sciences and Humanities Research Council Canada (SSHRC)       |             |

|  |                  |
|--|------------------|
| <b>Science Popularization Award</b>                                | 2014             |
| French Canadian Association for the Advancement of Science (ACFAS) |                  |
| <b>Graduate Scholarships</b>                                       | 2011; 2014; 2015 |
| Marie-Vincent Interuniversity Chair on Child Sexual Abuse          |                  |
| <b>Master Scholarship</b>  | 2010 - 2012      |
| Quebec Research Funds on Society and Culture (FQRSC)               |                  |
| <b>Undergraduate Research Scholarship</b>                          | 2009             |
| Quebec Research Funds on Health (FRSQ)                             |                  |
| <b>Undergraduate Research Scholarship</b>                          | 2009             |
| Sexual Violence and Health Research Team (ÉVISSA)                  |                  |

## **CURRENT AFFILIATIONS**

---

|  |            |
|--|------------|
| <b>Regular Researcher</b>                            | 2018 - ... |
| Équipe Violence Sexuelle et Santé                    |            |
| Quebec Research Funds on Society and Culture (FQRSC) |            |
| <b>Full Member</b>                                   | 2018 - ... |
| Centre for Research on Children and Families         |            |

## **RESEARCH EXPERIENCE**

---

|   |             |
|---|-------------|
| <b>Postdoctoral Research</b>  | 2015 - 2016 |
| Supervisor: Dr. Martine Hébert  |             |
| Chaire de recherche du Canada sur les traumatismes interpersonnels et la résilience |             |
| Department of Sexology  |             |
| Université du Québec à Montréal (UQAM)  |             |
| <b>Research Internship</b>  | 2014        |
| Supervisor: Dr. Claire Malo   |             |
| Centre Jeunesse de Montréal – Institut universitaire                                |             |
| <b>Research Coordinator: Dr. Martine Hébert's research laboratory</b>               | 2011 - 2013 |
| Sexual Violence and Health Research Team  |             |
| Interdisciplinary Research Center on Marital Problems and Sexual Abuse              |             |
| <b>Research assistant</b>   | 2008 - 2011 |
| Departements of Sexology, Psychology, and Education                                 |             |
| Université du Québec à Montréal (UQAM)  |             |

## **TEACHING EXPERIENCE**

---

|  |      |
|--|------|
| <b>Co-lecturer: Interpersonal Violence and Sexual abuse (2 groups)</b> | 2015 |
| Department of Sexology   |      |
| Université du Québec à Montréal (UQAM)                                 |      |

|   |            |
|---|------------|
| <b>Co-lecturer: Didactic Strategies in Special Education Drama Classes</b>      | 2015       |
| École supérieure de Théâtre<br>Université du Québec à Montréal (UQAM)           |            |
| <b>Lecturer: Psychology of Gender</b>   | 2014       |
| Department of Psychology<br>Université du Québec à Montréal (UQAM)              |            |
| <b>Teaching Assistant: Psychology of Gender</b>                                 | 2012; 2013 |
| Université du Québec à Montréal (UQAM)  |            |
| <b>Academic Tutor</b>   | 2011       |
| Center for Students with Disabilities<br>Université du Québec à Montréal (UQAM) |            |

### **GRADUATE STUDENT SUPERVISION**

---

- Bourget, Yanick (director: Martine Hébert). *Sécurité d'attachement chez des enfants victimes d'agression sexuelle*. Masters of Sexology. Université du Québec à Montréal (UQAM, 2017).

### **CLINICAL EXPERIENCE**

---

|  |             |
|--|-------------|
| <b>Psychologist</b>  | 2016 - ...  |
| Private Practice   |             |
| <b>Psychologist</b>  | 2015 - 2016 |
| Centre de santé et de consultation psychologique de l'Université de Montréal |             |
| <b>Psychology Internship</b>   | 2014 - 2015 |
| Anxiety Disorders Clinic<br>Douglas Mental Health University Institute       |             |
| <b>Clinical Assessment</b>   | 2013 - 2014 |
| Psychological Center<br>Université du Québec à Montréal (UQAM)               |             |
| <b>Psychology Practicum</b>  | 2012 - 2013 |
| Psychological Center<br>Université du Québec à Montréal (UQAM)               |             |
| <b>Camp counsellor with disabled youth</b>                                   | 2008        |
| Gymn-O Laval inc.  |             |

### **PUBLICATIONS (PEER-REVIEWED)**

---

- 1) **Langevin R.**, Stack, D. M., Dickson, D. J., Serbin, L. A. (submitted). *Transactional and bidirectional associations between children's behaviour problems and parental aggression from childhood to adolescence in an at-risk population.*

- 2) **Langevin, R.**, Hébert, M., Bergeron S. J., Duchesne, M., Lambert, Y., & Frappier, J.Y. (submitted). *Sleep problems and interpersonal violence in vulnerable adolescents.*
- 3) Enns, L. N., Stack, D. M., **Langevin, R.**, Serbin, L. A., Ledingham, J. E., & Schwartzman, A. E. (submitted). *Emotional flexibility and shared expressions during at-risk mother-child interactions.*
- 4) Charest, F., Hébert, M., Bernier, A., **Langevin, R.**, & Miljkovitch, R. (2018). Behavior problems in sexually abused preschoolers over a 1-year period: The mediating role of attachment representations. *Development and Psychopathology*, 1-11. doi:10.1017/S0954579418000226
- 5) Hébert M., **Langevin R.**, & Oussaïd, E. (2017). Cumulative childhood trauma, emotion regulation, dissociation, and behavior problems in school-aged sexual abuse victims. *Journal of Affective Disorders*, 225, 306-312. doi: <https://doi.org/10.1016/j.jad.2017.08.044>
- 6) **Langevin, R.**, Hébert, M., Guidi, E., Bernard-Bonnin, A.-C., & Allard-Dansereau, C. (2017). Sleep problems over a year in sexually abused preschoolers. *Paediatrics & Child Health*, 22(5), 273-276. doi:10.1093/pch/pxx077
- 7) **Langevin, R.**, & Hébert, M. (2016). Evolution over a year of individual protective factors in preschool victims of sexual abuse. *International Journal of Child and Adolescent Resilience*, 4 (1), 33-47.
- 8) Séguin-Lemire, A., Hébert, M., Cossette, L., & **Langevin, R.** (2016). A longitudinal study of emotion regulation among sexually abused preschoolers. *Child Abuse and Neglect*. <http://dx.doi.org/10.1016/j.chiabu.2016.11.027>
- 9) Hébert, M., **Langevin, R.**, Guidi, E., Bernard-Bonnin, A.C., & Allard-Dansereau, C. (2016). Sleep Problems and Dissociation in Preschool Victims of Sexual Abuse. *Journal of Trauma and Dissociation*. doi:10.1080/15299732.2016.1240739
- 10) **Langevin, R.**, Hébert, M., Allard-Dansereau, C., & Bernard-Bonnin, A.-C. (2016). Emotion Regulation in Sexually Abused Preschoolers: The Contribution of Parental Factors. *Journal of Traumatic Stress*, 29(2), 180-184. doi:10.1002/jts.22082
- 11) Hébert, M., **Langevin, R.**, & Daigneault, I. (2016). The association between peer victimization, PTSD, and dissociation in child victims of sexual abuse. *Journal of Affective Disorders*, 193, 227-232. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.jad.2015.12.080>.
- 12) **Langevin, R.**, Cossette, L., & Hébert, M. (2016). Emotion regulation in sexually abused preschoolers. *Child Psychiatry & Human Development*, 47(1), 1-12. doi:10.1007/s10578-015-0538-y
- 13) **Langevin, R.**, Hébert, M., & Cossette, L. (2015). Emotion regulation as a mediator of the relation between sexual abuse and behavior problems in preschoolers. *Child Abuse & Neglect*. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.chiabu.2015.02.001>
- 14) Hébert, M., **Langevin, R.**, & Charest, F. (2014). Factors associated with resilience in preschoolers reporting sexual abuse: A typological analysis. *International Journal of Child and Adolescent Resilience*, 2(1), 46-58.

- 15) Hébert, M., **Langevin, R.**, & Bernier, M. J. (2013). Self-reported symptoms and parents' evaluation of behavior problems in preschoolers disclosing sexual abuse. *International Journal of Child, Youth and Family Studies*, 4(4), 467-483.
- 16) Berthelot, N., **Langevin, R.** & Hébert, M. (2012). L'association entre la victimisation sexuelle dans l'enfance de la mère et les troubles de comportement chez l'enfant victime d'agression sexuelle. *Journal international de victimologie*, 10(1), 8-20.

#### **BOOK SECTIONS (PEER-REVIEWED)**

---

- 1) Stack, D. M., **Langevin, R.**, Atkinson, N. H., Kennedy-Turner, K., Serbin, L. A. (accepted). Santé mentale et pratiques parentales chez des familles vulnérables : facteurs de risque et de protection intergénérationnels. In M. Boily, G. Piché, S. Bourque (Eds.). *Parentalité et problèmes de santé mentale*. Les Presses de l'Université du Québec.
- 2) Hébert, M., Daigneault, I., **Langevin, R.**, & Jud, A. (2017). L'agression sexuelle envers les enfants et les adolescents. In M. Hébert, M. Fernet & M. Blais (Eds.). *Le développement sexuel et psychosocial de l'enfant et de l'adolescent* (pp. 137-178). Paris, France : De Boeck Supérieur.
- 3) Hébert, M., & **Langevin, R.** (2016). Child Sexual Abuse. In J. R. R. Levesque (Ed.), *Encyclopedia of Adolescence* (2nd ed., pp. 1-12). Cham: Springer International Publishing.

#### **PAPER PRESENTATIONS (PEER-REVIEWED)**

---

- 1) **Langevin, R.**, Stack, D.M., Dickson, D.J., & Serbin, L.A. (submitted). Transactions between mother-to-child verbal and physical aggression and children's internalizing problems. Dans **R. Langevin** (Chair), *Adversity, Victimization, and Aggression: Longitudinal Impact on Children's Health and Psychosocial Adaptation*. Symposium submitted for the Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development, Baltimore (MA), USA.
- 2) **Langevin, R.**, Stack, D.M., Serbin, L.A., & Schwartzman, A.E. (August, 2017). *Pathways to Adolescents' Externalizing Behaviors: Individual, Parental, and Relational Factors*. Young Investigator Symposium chaired by Prof. Michael Lamb, 2017 American Psychological Association Annual Convention, Washington D.C., USA.
- 3) **Langevin, R.**, Stack, D.M., & Serbin, L.A. (May, 2017). *Influence réciproque de l'agression physique/verbale des mères et des troubles extériorisés chez des jeunes à risque*. 85<sup>e</sup> congrès de l'ACFAS, Montréal (QC), CA.
- 4) **Langevin, R.**, Hébert, M. (April, 2017). *Sexual Abuse, Sleep Problems, and Dissociation in Preschool-Age Children*. Society for Research in Child Development 2017 Biennial Meeting, Austin (TX), USA.
- 5) **Langevin, R.**, Atkinson, N.H., Stack, D.M., Serbin, L.A., Ledingham, J., & Schwartzman, A.E. (March, 2017). *Influence réciproque des comportements parentaux violents et des troubles extériorisés des enfants: Une étude longitudinale intergénérationnelle*. Annual Meeting of the Société québécoise de recherche en psychologie, Montréal (QC), CA.
- 6) Hébert, M., **Langevin, R.** (August, 2016). Facteurs de résilience chez les enfants victimes d'agression sexuelle. 3<sup>e</sup> Congrès mondial sur la résilience, Trois-Rivières (QC), CA.

- 7) **Langevin, R.**, Hébert, M., Guidi, E., Bernard-Bonnin, A.-C., & Allard-Dansereau, C. (July, 2016). *Sleep problems in sexually abused preschoolers and their mediation effects on behavior problems*. International Family Violence and Child Victimization Research Conference, Porstmouth (NH), USA.
- 8) **Langevin, R.**, Hébert, M., Allard-Dansereau, C., & Bernard-Bonnin A.C. (May, 2016). *Agression sexuelle et régulation des émotions à l'âge préscolaire: contribution de la détresse psychologique et de l'histoire de victimisation du parent*. 84<sup>e</sup> congrès de l'ACFAS, Montréal (QC), CA.
- 9) Séguin-Lemire, A., Hébert, M., Cossette, L., & **Langevin, R.** (May, 2016). *Étude longitudinale des troubles de régulation des émotions chez les enfants d'âge préscolaire victimes d'agression sexuelle*. 84<sup>e</sup> congrès de l'ACFAS, Montréal (QC), CA.
- 10) Séguin-Lemire, A., Hébert, M., Cossette, L., & **Langevin, R.** (April, 2016). *Enfants d'âge préscolaire victimes d'agression sexuelles : étude longitudinale sur la régulation émotionnelle*. Colloque de la relève ÉVISSA, Montréal (QC), CA.
- 11) **Langevin, R.**, Hébert, M., & Cossette, L. (June, 2015). *Régulation des émotions et troubles de comportement chez des enfants d'âge préscolaire victimes d'agression sexuelle*. "Les agressions sexuelles envers les enfants : conséquences pour les enfants et les parents" Symposium, Congrès international francophone sur l'agression sexuelle, Charleroi, Belgium.
- 12) **Langevin, R.**, Hébert, M., & Cossette, L. (July, 2014). *Sexual Abuse and Emotion Regulation in Preschoolers: A Comparative Study*. "Characteristics of Child Sexual Abuse and its Impact for Children and Parents from Different Perspectives" Symposium, International Family Violence and Child Victimization Research Conference, Portsmouth (MA), USA.
- 13) **Langevin, R.**, Hébert, M., & Cossette, L. (May, 2013). *La régulation des émotions chez les enfants d'âge préscolaire victimes d'agression sexuelle*. Congrès international francophone sur l'agression sexuelle, Quebec (QC), Canada.
- 14) **Langevin, R.**, Hébert, M., Cossette, L., & Mejia-Cardenas C. (May, 2013). *Troubles de comportement et régulation des émotions chez les enfants d'âge préscolaire victimes d'agression sexuelle*. Congrès de l'Association francophone pour le savoir, Quebec (QC), Canada.
- 15) **Langevin, R.**, Hébert, M., Cossette, L., & Mejia-Cardenas, C. (February, 2013). *La régulation des émotions chez les enfants d'âge préscolaire victimes d'agression sexuelle : présentation d'un projet doctoral*. Colloque de la relève ÉVISSA, Montreal (QC), Canada.
- 16) Berthelot, N., Hébert, M. & **Langevin, R.** (March, 2012). *La victimisation sexuelle chez la mère et l'adaptation de l'enfant suite à une agression sexuelle: le rôle médiateur de l'évitement traumatique*. Congrès annuel de la Société Québécoise pour la recherche en psychologie, Sherbrooke (QC), Canada.

#### POSTERS (PEER-REVIEWED)

---

- 1) **Langevin, R.**, Stack, D. M., Serbin, L. A., Schwartzman, A. E., Ledingham, J. (August, 2018). *Predictors of trajectories of externalizing problems from preschool to young adulthood*. American Psychological Association Annual Convention, San Francisco (CA), USA.
- 2) **Langevin, R.**, Stack, D. M., Serbin, L. A., Ledingham, J., Schwartzman, A. E. (June, 2018). *From mothers' childhood aggression to their children's behavior problems: SES*.

- psychopathology, and verbal aggression as mechanisms for the transfer of risk.* International Congress of Applied Psychology, Montreal (QC), CA.
- 3) **Langevin, R.**, Stack, D. M., Serbin, L. A., Ledingham, J., Schwartzman, A. E. (May, 2018). *Multi-level predictors of trajectories of internalizing problems from 2 to 18 years old in an at-risk community sample.* Development 2018, Brock University, St. Catharines (ON), CA.
  - 4) Séguin-Lemire, A., Hébert, M., Cossette, L. & **Langevin, R.** (April, 2017). *Behavior problems among sexually abused preschoolers: Emotion regulation as a mediator.* Society for Research in Child Development 2017 Biennial Meeting, Austin (TX), USA.
  - 5) Séguin-Lemire, A., Cossette, L., Hébert, M., & **Langevin, R.** (July, 2016). *Evolution of emotion regulation in sexually abused children: a comparative study among preschoolers.* International Family Violence and Child Victimization Research Conference, Portsmouth (NH), USA.
  - 6) Allard-Dansereau, C., **Langevin, R.**, Hébert, M., Bonnin, A.-C. (June, 2015). *Emotion regulation in sexually abused preschoolers: The contribution of parental factors.* Annual meeting of the Canadian Paediatric Society, Ottawa (ON), CA.
  - 7) Séguin-Lemire, A., Hébert, M., Cossette, L., & **Langevin, R.** (accepted; May, 2015). *Evolution of emotion regulation disorders in sexually abused preschoolers.* Annual meeting of the Association for Psychological Science, New-York (NY), USA.
  - 8) Séguin-Lemire, A., Cossette, L., Hébert, M., & **Langevin, R.** (March, 2015). *Troubles de la régulation des émotions chez les victimes d'agression sexuelle à l'âge préscolaire : une étude longitudinale.* Annual meeting of the Société québécoise de la recherche en psychologie, Gatineau (QC), CA.
  - 9) **Langevin, R.**, Hébert, M., & Cossette, L. (March, 2015). *Emotion regulation and behavior problems in sexually abused preschoolers: Moderated mediation analyses.* Society for Research in Child Development Biennial Meeting, Philadelphia (PA), USA.
  - 10) **Langevin, R.**, Cossette, L., & Hébert, M (August, 2014). *A narrative coding system to assess emotion regulation in preschool children.* American Psychological Association Annual Convention, Washington D.C., USA.
  - 11) Allard-Dansereau, C., Hébert, M., Guidi, E., **Langevin, R.**, & Bernard-Bonnin, A.C. (June, 2014). *Sleep problems and dissociation in sexually abused preschoolers.* Canadian Paediatric Society Annual Meeting, Montreal (QC), CA.
  - 12) **Langevin, R.**, Hébert, M., & Cossette, L. (March, 2014). *Analyse préliminaire de la validité de la version française du Emotion Regulation Checklist.* Congrès annuel de la Société québécoise de recherche en psychologie, Montréal (QC), CA.
  - 13) **Langevin, R.**, Hébert, M., & Cossette, L. (November, 2013). *Traduction française et validation préliminaire du Emotion Regulation.* Annual meeting of the Centre de recherche interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles, Trois-Rivières (QC), CA.
  - 14) **Langevin, R.**, Hébert, M., & Cossette, L. (October, 2013). *Régulation des émotions et compétences sociales chez des enfants d'âge préscolaire victimes d'agression sexuelle.* Colloque québécois sur la maltraitance des enfants et des adolescents – Les enjeux développementaux, Montreal (QC), CA.

- 15) Séguin-Lemire, A., Cossette, L., **Langevin, R.**, & Hébert, M. (May, 2013). *Problèmes de comportement d'enfants d'âge préscolaire victimes d'agression sexuelle : une analyse comparative selon le genre*. Congrès de l'ACFAS, Quebec (QC), CA.
- 16) **Langevin, R.**, Cossette, L., Hébert, M., & Mejia-Cardenas, C. (April, 2013). *Emotion regulation in sexually abused preschoolers*. Society for Research in Child Development Biennial Meeting, Seattle (WA), USA.
- 17) **Langevin, R.**, Hébert, M., Beaudoin, G. & Bernier, A. (October, 2011). *Le vécu traumatique des mères de jeunes enfants agressés sexuellement : influence sur la sécurité d'attachement*. Colloque québécois sur la maltraitance des enfants et des adolescents – Comprendre et agir ensemble, Montreal (QC), CA.
- 18) **Langevin, R.**, Hébert, M., Beaudoin, G. & Bernier, A. (May, 2011). *Validité de l'évaluation par le parent de la sécurité d'attachement d'enfants d'âge préscolaire agressés sexuellement à l'aide du Attachment Behavior Q-Sort*. Journée spéciale du Centre d'expertise Marie-Vincent et de ses partenaires - Intervenir en matière de violence sexuelle envers les enfants: Pourquoi et comment?, Montreal (QC), CA.
- 19) **Langevin, R.**, Hébert, M., Beaudoin, G. & Bernier, A. (March, 2011). *Validité de l'évaluation par le parent de la sécurité d'attachement de jeunes enfants agressés sexuellement à l'aide du Attachment Behavior Q-Sort*. Annual meeting of the Société québécoise pour la recherche en psychologie, Québec (QC), CA.
- 20) **Langevin, R.**, Cossette, L., Hébert, M., Beaudoin, G. & Bernier, A. (March, 2011). *Analyse comparative des représentations d'attachement de fillettes victimes d'agression sexuelle*. Annual meeting of the Société québécoise pour la recherche en psychologie, Québec (QC), CA.
- 21) **Langevin, R.**, Hébert, M., Beaudoin, G. & Bernier, A. (November, 2009). *Représentation d'attachement chez les enfants d'âge préscolaire victimes d'une agression sexuelle : Validité des histoires à compléter*. Annual meeting of the Centre de recherche interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles, Sainte-Béatrix (QC), CA.
- 22) **Langevin, R.**, Hébert, M., Beaudoin, G. & Bernier, A. (Octobre, 2009). *Représentation d'attachement chez les enfants d'âge préscolaire victimes d'une agression sexuelle : Analyse préliminaire de la validité des histoires à compléter*. Colloque québécois sur la maltraitance – Défis en maltraitance : engagement et connaissances, Montreal (QC), CA.

## INVITED PRESENTATIONS

---

- Invited presentation, *Developmental Implications of Interpersonal Violence*, Educational and Counselling Psychology Department, McGill University, 2017, 60 minutes.
- Invented presentation, *Child Sexual Abuse*, Educational and Counselling Psychology Department, McGill University, 2017, 60 minutes.
- *Emotion Regulation in Preschool Victims of Sexual Abuse*, presentation for students from Dr. Dale M. Stack's research laboratory, 2016, 45 minutes.



- Guest lecturer, *Les agressions sexuelles*, in a course entitled Psychology of Gender, Université du Québec à Montréal (UQAM), Winter 2011, 2012, 2013, 2014, 2017 and Summer 2013, 2-3 hours.
- Guest lecturer, *Deuil et euthanasie*, workshop offered to students in veterinary medicine, Faculté de médecine vétérinaire, Université de Montréal, Winter 2016, 20 minutes.
- Guest lecturer, *Méthodes de recherche en psychologie du développement*, in a course entitled Psychologie du développement, Université du Québec à Montréal (UQAM), 2014, 3 hours.
- *La régulation des émotions chez les enfants d'âge préscolaire victimes d'agression sexuelle*, workshop session of the Centre d'expertise Marie-Vincent, 2012, 30 minutes.
- Guest lecturer, *Le suicide, la résilience et la direction de la protection de la jeunesse*, in a course entitled Didactique de l'art dramatique en adaptation scolaire et sociale, Université du Québec à Montréal (UQAM), 2012, 3 hours.
- *Les agressions sexuelles*, presentation offered to disabled adults by the Mouvement des personnes d'abord, Laval (QC), 2011, 60 minutes.

#### **OTHER CONFERENCES ACTIVITIES**

---

- **Langevin, R.** (May, 2017). Discussant for a session entitled : *Violence physique et sexuelle*. 85<sup>e</sup> congrès de l'ACFAS, Montréal (QC), CA.

#### **KNOWLEDGE TRANSLATION MATERIAL**

---

- **Langevin, R.**, Hébert, M., & Cossette, L. (January, 2017). *Régulation des émotions chez les enfants d'âge préscolaire*. Écho de la Chaire numéro 13. Montréal (QC), Canada : Chaire de recherche interuniversitaire Marie-Vincent.
- **Langevin, R.**, & Hébert, M. (March, 2016). *The role of the non-offending parent in the treatment of young sexual abuse victims* [Web log comment]. Available at <https://www.istss.org/education-research/traumatic-stresspoints/2016-march/the-role-of-the-non-offending-parent-in-the-treatm.aspx>.
- Hébert, M., **Langevin, R.**, & Daigneault, I. (2016). *Capsule de recherche #15 : Victimisation par les pairs, symptômes de stress posttraumatiques et dissociation chez les enfants victimes d'agression sexuelle*. Équipe de recherche FRQSC – Violence sexuelle et santé (ÉVISSA), UQAM, Montréal (QC), CA.
- Hébert, M., **Langevin, R.**, Charest, F. (2015). *Capsule de recherche #12 : Facteurs associés à la résilience chez les enfants d'âge préscolaire victimes d'agression sexuelle : Une analyse typologique*. Équipe de recherche FRQSC – Violence sexuelle et santé (ÉVISSA), UQAM, Montréal (QC), CA.
- **Langevin, R.**, Hébert, M., & Cossette, L. (2015). *Capsule de recherche #11 : Régulation des émotions et troubles de comportement chez des enfants d'âge préscolaires agressés sexuellement*. Équipe de recherche FRQSC – Violence sexuelle et santé (ÉVISSA), UQAM, Montréal (QC), CA.

- **Langevin, R.** (2014). *Les jeunes victimes d'agressions sexuelles : émotions et résilience*. Concours de vulgarisation de la recherche de l'ACFAS. Disponible au <http://www.acfas.ca/prix-concours/concours-vulgarisation/22e-concours-vulgarisation-2014/laureat/langevin>.
- **Langevin, R., Hébert, M.** (2014). *L'agression sexuelle envers les enfants d'âge préscolaire: votre participation au projet de recherche*. Document à l'intention des familles ayant participé à mon projet de recherche doctorale, Montréal (QC), CA.
- Hébert, M., & **Langevin, R.** (2012). *Capsule de mesure #2: PRESS - Preschool Symptom Self-Report*. Montréal, QC: Équipe de recherche FQR-SC - Violence sexuelle et Santé (EVISSA), UQAM, Montréal (QC), CA.

## SERVICES TO THE COMMUNITY

---

- Editorial Board: *International Journal of Child and Adolescent Resilience (IJCAR)*
- Volunteer reviewer: *Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development (SRCD, 2019)*
- Peer-reviewed journals, including: *Journal of Forensic and Legal Medicine, Comprehensive Psychiatry, Revue Santé Publique, Journal of Child and Family Studies*

## ADDITIONAL TRAININGS

---

### RESEARCH AND TEACHING

|   |      |
|---|------|
| <b>Modèle de données longitudinales 1</b>                       | 2016 |
| <i>Praxis, Université de Montréal (5 weeks online training)</i> |      |
| <b>Introduction à Mplus</b>                                     | 2016 |
| <i>SolutionStat and CIQSS (1 day)</i>                           |      |
| <b>Préparation et élaboration d'un examen</b>                   | 2016 |
| <i>Centre de formation en soutien à l'académique, UQAM (3h)</i> |      |
| <b>Conducting meta-analyses</b>                                 | 2014 |
| <i>SolutionStat (1 day)</i>                                     |      |
| <b>Injury research methods course</b>                           | 2013 |
| <i>Parachute - Preventing Injuries. Saving Lives (2 days)</i>   |      |
| <b>Online course on research ethics</b>                         | 2013 |
| <i>Panel on Research Ethics</i>                                 |      |

### CLINICAL PSYCHOLOGY

|   |      |
|---|------|
| <b>La thérapie d'acceptation et d'engagement : la pleine conscience en action</b>     | 2016 |
| <i>Benjamin Schoendorff, Congrès de l'Ordre de psychologues du Québec (6h)</i>        |      |
| <b>Troubles de la personnalité : introduction à l'intervention</b>                    | 2016 |
| <i>Monique Bessette, Institut Victoria (6h)</i>                                       |      |
| <b>Summer Training Institute – Boston Trauma Center at Justice Resource Institute</b> | 2015 |
| <i>Dr Joseph Spinazzola, Dre Frances Grossman, Dre Margaret Blaustein (5 days)</i>    |      |
| <b>Trauma et fatigue de compassion</b>  | 2015 |

|  |      |
|--|------|
| <i>Dr. Pascale Brillon</i> (1 day)   |      |
| <b>Le traitement du stress post-traumatique: formation avancée pour cliniciens</b> | 2015 |
| <i>Dr. Pascale Brillon</i> (1 day)   |      |
| <b>Treating complex trauma: A sequenced, relationship-based approach</b>           | 2014 |
| <i>Dr. Christine A. Courtois</i> (1 day)   |      |
| <b>Trauma and mindfulness: Applications for psychotherapy</b>                      | 2014 |
| <i>Dr. John Briere</i> (1 day)   |      |

## MEMBERSHIPS

---

|   |            |
|---|------------|
| Canadian Psychological Association (CPA)              | 2018 - ... |
| Association francophone pour le savoir (ACFAS)        | 2014 – ... |
| Society for Research in Child Development (SRCD)      | 2013 – ... |
| American Psychological Association (APA)              | 2013 – ... |
| Société québécoise de recherche en psychologie (SQRP) | 2011 – ... |

## LANGUAGES

---

French and English

## TECHNICAL SKILLS

---

Data analysis using SPSS and Mplus, bibliographic databases (EndNote), productivity software (Office suite).