



École d'éducation permanente de McGill Initiative SEED Formulaire de demande

Voici le formulaire de demande d'admission à l'initiative SEED (*School of Continuing Studies Experiential Empowerment & Development initiative*) de [l'École d'éducation permanente \(ÉÉP\) de l'Université McGill](#), financée par [ScotiaINSPIRE^{MC}](#). L'initiative SEED couvre les droits de scolarité et les frais du certificat de perfectionnement professionnel en collaboration et productivité, de cours de français, d'un cours de perfectionnement professionnel facultatif en ligne, d'un cours et d'un examen de certification professionnelle, et propose des services de planification de carrière et de soutien pour aider à les candidat.es à trouver des débouchés dans leur domaine. Elle a pour objectif de permettre aux participant.e.s d'acquérir des connaissances, des compétences et une expérience de travail pratique afin d'améliorer leurs perspectives d'emploi et de stabiliser leurs revenus à long terme. On trouvera de plus amples informations sur le [site Web de l'ÉÉP](#).

INSTRUCTIONS

Pour soumettre votre candidature à l'initiative SEED, remplissez et envoyez ce formulaire et tous les documents requis à l'adresse suivante :

seed-documents@mcgill.ca

ADMISSIBILITÉ AU PROGRAMME

Les candidat.e.s souhaitant participer à cette initiative doivent répondre aux critères d'admissibilité suivants :

- avoir 21 ans ou plus pour être admis à titre d'étudiant.e.s adulte;
- avoir la citoyenneté ou la résidence canadienne;
- soumettre tous les documents demandés dans le présent *formulaire de demande*;
- réussir le test de classement en français de l'École d'éducation permanente dès réception de ce formulaire de demande. *Veillez noter que la priorité sera accordée aux candidat.e.s qui obtiennent au minimum le niveau de compétence intermédiaire faible (par exemple, équivalent à A2 sur l'échelle du CECR, ou au niveau 3-4 de francisation).*

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

Aucune preuve de compétence en anglais n'est requise pour le certificat de perfectionnement professionnel. Cependant, comme l'enseignement se donne en anglais, il faut bien maîtriser la langue pour pouvoir réussir les cours et le programme.

Avis concernant la collecte de renseignements personnels

Les documents et les données des candidat.e.s sont protégés sur des serveurs sécurisés. L'accès aux informations d'identification est réservé au comité de sélection de l'initiative SEED. Les renseignements personnels ne seront pas transmis à des organismes internes ou externes.

Façon dont nous utilisons les données de recensement des candidat.e.s

Les renseignements personnels ne seront jamais transmis à des organismes externes, des enseignant.e.s, des superviseur.e.s ni avec d'autres étudiant.e.s. Les données seront seulement utilisées pour déterminer l'admissibilité au programme SEED et à des fins de recherche démographique.

Destruction des données sur les candidat.e.s

Si vous ne vous inscrivez pas à McGill, vos données seront détruites dans les 18 mois suivant votre demande. Dans le cas contraire, les renseignements fournis dans le présent formulaire de demande seront détruits dans les 18 mois suivant votre demande.

Section A – Renseignements personnels

1. Nom : _____
2. Prénom : _____
3. Date de naissance (jj/mm/aaaa) : _____
4. Adresse municipale : _____
5. Ville, code postal : _____
6. Téléphone : _____
7. Courriel : _____
8. Lien vers le profil LinkedIn (si disponible) : _____

9. Dans quelle langue préférez-vous correspondre? Français Anglais

10. À quelle catégorie correspond votre statut de résidence*?
- Citoyen.ne canadien.ne – vivant au Québec
 - Résident.e permanent.e – vivant au Québec
 - Réfugié.e au sens de la Convention (accepté) – vivant au Québec
 - Permis de travail** – vivant au Québec
 - Autre** : _____

* Il incombe à la.e candidat.e de s'assurer qu'elle ou il a le droit d'étudier pendant la durée du programme, conformément à son statut d'immigration au Canada.

**Si vous êtes titulaire d'un permis de travail ouvert ou si vous présentez une demande avec le statut « Autre », avez-vous l'intention de vous établir au Québec ou au Canada à long terme?

Oui Non

11. Genre : Femme Homme Non binaire Je refuse de répondre.

(F) (M) (X) S. O.

* Non binaire désigne, sans s'y limiter, les identités de genre non incluses dans M ou F comme bispirituelle, transgenre et intersexuée.

12. Êtes-vous un.e nouvel.le arrivant.e au Canada (arrivé dans les cinq dernières années) ?

Oui Non

Section B – Études

13. Quel est votre plus haut niveau de scolarité?

Diplôme d'études collégiales
Domaine(s) : _____

Baccalauréat
Domaine(s) : _____

Maîtrise
Domaine(s) : _____

Doctorat
Domaine(s) : _____

Autres études : _____

14. Êtes-vous actuellement inscrit.e à un programme de formation? Oui Non

Si vous avez répondu « Oui », à quel type de programme êtes-vous inscrit.e?

- Éducation des adultes – Programme d'AEC
- Cégep/collège/collège privé – Attestation d'études collégiales (AEC)
- Cégep/collège/collège privé – Diplôme d'études collégiales (DEC)
- Certificat de premier cycle, diplôme ou certificat d'études supérieures
- Programme d'études universitaires
- Cours d'anglais
- Cours de français
- Autre ** :

15. Avez-vous déjà fréquenté l'Université McGill? Oui Non

Section C – Compétence en français

Veillez sélectionner le ou les énoncés qui s'appliquent à vous :

- Je parle déjà couramment français et je n'aurai pas besoin d'un cours de français.
- Je dois améliorer ma maîtrise du français.
- Je consens à passer le test de classement en français de l'École d'éducation permanente.

Comment évalueriez-vous votre degré actuel de compétence en français*?

*Veillez vous reporter à la description des niveaux à la fin du formulaire.

| Pas de connaissance | Niveau débutant | Niveau intermédiaire faible | | Niveau intermédiaire moyen | | Niveau intermédiaire supérieur | | Avancé | | Langue maternelle/maîtrise |
|---------------------|-----------------|-----------------------------|---|----------------------------|---|--------------------------------|---|--------|---|----------------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | |

Section D – Énoncé personnel

Veillez fournir un bref énoncé ci-dessous ou sur un document à part (maximum de 300 mots) pour expliquer ce qui suit :

- 1) les raisons qui, à votre avis, font de vous un.e bon.ne candidat.e pour l'initiative SEED;
- 2) vos objectifs de carrière et la façon dont cette initiative peut vous aider à les atteindre;
- 3) toute autre information que vous aimeriez que nous considérions.

Section E – Référence

Vous devez fournir au moins une référence universitaire ou professionnelle. Vous pouvez vous adresser à une personne de votre organisme communautaire, de votre milieu de travail ou de votre établissement d'enseignement (superviseur.e, enseignant.e, coach.e ou mentor.e). Il ne peut pas s'agir d'un.e ami.e ou d'un.e membre de votre famille. Demandez-lui de remplir le *formulaire de référence* (annexe B) et joignez-le à votre demande.

Section F – Curriculum vitae

Joignez à votre demande une copie de votre curriculum vitae.

Section G – Déclaration et signature

En soumettant cette demande à l'initiative SEED, je confirme et reconnais ce qui suit :

- Les informations soumises dans le présent *formulaire de demande* sont véridiques et exactes.
- En indiquant de fausses informations dans ce *formulaire*, je risque de voir ma demande refusée ou d'être exclus.e de l'initiative SEED.
- Le comité de sélection se réserve le droit d'exiger des documents plus détaillés à l'appui des affirmations faites sur le *formulaire de demande*.
- Le fait de soumettre une demande ne m'assure pas d'être sélectionné.e.

Signature

Date

Liste de vérification

Assurez-vous d'avoir rempli toutes les sections de votre formulaire avant de le soumettre.

- Section A – Renseignements personnels Section D Section G
 Section B – Études Section E
 Section C – Compétence en français Section F

IMPORTANT : Voici les pièces justificatives à joindre à votre demande.

| Document juridique sur le statut de citoyenneté ou de résidence Fournir l'un des documents suivants : | Document juridique de preuve d'âge Fournir l'un des documents suivants : | Preuve d'études Joindre une copie de vos relevés de notes ou de vos diplômes. |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Passeport canadien -OU- • Carte de citoyenneté canadienne ou certificat de citoyenneté canadienne (recto verso) -OU- • Carte de résident permanent (recto et verso) ET fiche d'établissement (IMM 1000 ou 5292) -OU- • Documents de refuge (acceptés) à la Convention -OU- • Copie du permis de travail délivré au plus tard le 07-06-2023 ou de la confirmation de la demande de prolongation du permis de travail délivré au plus tard le 07-06-2023 | <ul style="list-style-type: none"> • Permis de conduire -OU- • Copie du certificat de naissance du Québec (portant la mention « Certifié conforme » ou « Certified ») -OU- • Certificat de naissance canadien (si vous êtes né au Canada, à l'extérieur du Québec) -OU- • Passeport en règle (de votre pays de résidence) -OU- • Certificat de naissance (dans la langue originale; fournir une traduction officielle si ce n'est pas l'anglais ou le français) | <ul style="list-style-type: none"> • Relevés de notes collégial et universitaire (premier cycle et cycles supérieurs) • Diplôme collégial, universitaire ou d'études supérieures, certificat, agrément, etc. |
| Candidatures autochtones | | |
| <p>Un certificat de statut d'Indien ou une carte de la Société Makivik valide (auxquels est jointe la lettre de la bande), le <i>Certificat de statut</i> délivré par le gouvernement du Canada (recto verso). Votre carte doit indiquer que vous êtes membre d'un territoire reconnu du Québec.</p> <p>S'il n'y a pas de territoire du Québec reconnu sur votre carte, vous devez également fournir un des éléments suivants :</p> <p>Lettre du conseil de bande – Lettre signée par votre conseil de bande et sur papier à en-tête de la bande, attestant que vous êtes membre d'une nation du Québec reconnue par le ministère.</p> <p>Carte de bénéficiaire – Si vous êtes un.e bénéficiaire de la Convention de la baie James, une copie de votre carte de bénéficiaire délivrée par le Grand conseil des Cris, où votre numéro de bénéficiaire figure.</p> | | |

Veuillez soumettre ce formulaire et les documents justificatifs à l'initiative SEED de l'École d'éducation permanente à l'adresse seed-documents@mcgill.ca.

Annexe A

Autoévaluation de la maîtrise du français

Overall, how would you evaluate your current level of French?

D'après vous, quel est votre niveau général de français?

0 = No knowledge of French / Aucune connaissance de français

1 = Elementary: Can understand 10 to 20% of all spoken and written French at work and in everyday interactions. Can introduce and express oneself with relative ease on everyday life subjects (sports, food, travel, hobbies, etc.). /

Élémentaire: peut comprendre 10 à 20% de tout ce qui est lu ou entendu au travail et dans les interactions de la vie quotidienne. Peut se présenter et s'exprimer avec une aisance relative sur des sujets de la vie quotidienne (sport, nourriture, voyage, passe-temps, etc).

2/3= Low-intermediate : Can understand 30 to 40% of all spoken and written French at work and in everyday interactions. Can introduce and express oneself with ease on everyday life subjects (sports, food, travel, hobbies, etc.). / **Intermédiaire bas:** peut comprendre 30 à 40% de tout ce qui est lu ou entendu au travail et dans les interactions de la vie quotidienne. Peut se présenter et s'exprimer avec aisance sur des sujets de la vie quotidienne (sport, nourriture, voyage, passe-temps, etc).

4/5 = Mid-intermediate : Can understand 50 to 60% of all spoken and written French at work and in everyday interactions. Can express opinions, doubts or disagreement with ease on simple or known subjects but not on complex or abstract subjects (for example : social issues). / **Intermédiaire moyen:** peut comprendre 50 à 60% de tout ce qui est lu ou entendu au travail et dans les interactions de la vie quotidienne. Peut exprimer ses opinions, doutes et désaccord avec aisance sur des sujets simples ou déjà connus mais pas sur les sujets plus complexes ou abstraits (exemple : débats de société).

6/7 = High-intermediate : Can understand 70 to 80% of all spoken and written French at work and in everyday interactions. Can express opinions, doubts or disagreement with ease on most simple subjects and some complex or abstract subjects (for example : social issues). / **Intermédiaire élevé :** peut comprendre 70 à 80% de tout ce qui est lu ou entendu au travail et dans les interactions de la vie quotidienne. Peut exprimer ses opinions, doutes et désaccord avec aisance sur la majorité des sujets simples et sur certains sujets plus complexes ou abstraits (exemple : débats de société).

8/9 = Advanced : Can understand 90% of all spoken and written French at work and in everyday interactions. Can express any idea or opinion with ease most of the time, no matter if the subject is known or new. / **Avancé :** peut comprendre 90% de tout ce qui est lu ou entendu au travail et dans les interactions de la vie quotidienne. Peut exprimer toute idée ou opinion avec aisance la majorité du temps, aussi bien sur des sujets connus que sur de nouveaux sujets.

10 = Completely fluent / Parfaitement francophone

Annexe B

INITIATIVE SEED

Formulaire de référence

INSTRUCTIONS

Veillez remplir ce formulaire si vous acceptez de recommander la.e candidat.e pour l'initiative SEED (*School of Continuing Studies Experiential Empowerment & Development initiative*) de l'Université McGill, financée par [ScotiaNSPIRE^{MC}](#).

L'initiative SEED couvre les droits de scolarité et les frais du certificat de perfectionnement professionnel en collaboration et productivité, d'un cours de français ou plus et propose du soutien pour la planification de carrière et la recherche d'emploi. Elle a pour objectif de donner aux candidat.e.s sélectionné.e.s des connaissances, des compétences et de l'expérience pratique pour favoriser leur employabilité et la stabilité de leurs revenus à long terme. Pour en savoir plus sur cette initiative, consultez sur le [site Web de l'ÉÉP](#).

RÉFÉRENCE POUR :

Prénom : _____

Nom : _____

VOS RENSEIGNEMENTS :

Prénom : _____

Nom : _____

Organisation : _____

Titre : _____

Courriel : _____

Numéro de téléphone (cellulaire) : _____

Numéro de téléphone (bureau) : _____

1. À quel titre connaissez-vous le.a candidat.e?
2. Depuis combien de temps connaissez-vous le.a candidat.e?
3. Quelles sont les compétences qui pourraient faire progresser la carrière de la ou du candidat.e?

4. Veuillez fournir une courte description des raisons pour lesquelles le.a candidat.e serait un bon choix pour l'initiative.

En vous reportant à la description de l'initiative SEED, veuillez évaluer le.a candidat.e selon les critères suivants :

| Critère | Très élevée | Élevée | Acceptable | Faible | Très faible | Je ne sais pas |
|---|-------------|--------|------------|--------|-------------|----------------|
| 1. Capacité à consacrer du temps et de l'énergie au perfectionnement professionnel et à la formation. | | | | | | |
| 2. Capacité à bien travailler en équipe. | | | | | | |
| 3. Capacité à établir et atteindre des objectifs. | | | | | | |
| 4. Éthique de travail positive. | | | | | | |
| 5. Motivation à entreprendre des activités de perfectionnement professionnel et de formation. | | | | | | |

N'hésitez pas à nous faire part d'autres commentaires.

En soumettant ce formulaire de référence pour un.e candidat.e de l'initiative SEED, je confirme et je reconnais que les renseignements fournis sont exacts et complets à ma connaissance. Je comprends que la candidature pourrait être affectée si les renseignements s'avèrent erronés ou délibérément fautifs.

Signature : _____ Date : _____