

CECR	Niveaux	EQNCF	Descripteurs
A1	DÉBUTANTS	1	Communique des renseignements à propos de sa personne ou de ses besoins immédiats dans des situations prévisibles et avec l'aide constante de l'interlocuteur, en utilisant un nombre limité de mots ou d'expressions isolées.
A2		2	Répond à des questions simples et formule quelques questions élémentaires à propos de ses besoins immédiats ou de sujets personnels dans des situations prévisibles et avec l'aide soutenue de l'interlocuteur, en utilisant un vocabulaire restreint, des expressions apprises ou de courtes phrases boiteuses mais compréhensibles.
		3	Échange avec l'entourage, dans des situations prévisibles , des demandes simples de renseignements ou de services axées sur les besoins immédiats de la vie quotidienne, sur des sujets personnels ou sur certains thèmes familiaux .
B1		4	Échange avec l'entourage, dans des situations prévisibles , des informations à propos de thèmes familiaux : besoins courants de la vie quotidienne, loisirs ou centres d'intérêt.
	5	Participe, quand la situation est prévisible , à des conversations ou fait des présentations informelles à propos de thèmes familiaux : besoins courants de la vie quotidienne, loisirs ou centres d'intérêt.	
B2	INTERMÉDIAIRE	6	Participe, quand la situation est prévisible ou partiellement prévisible , à des conversations ou fait des présentations informelles à propos de thèmes concrets liés aux besoins courants de la vie quotidienne.
		7	Communique de façon autonome , quand la situation est prévisible ou partiellement prévisible , dans des conversations ou des présentations informelles sur des thèmes concrets liés à des besoins courants .
		8	Communique de façon autonome , quand la situation est prévisible ou partiellement prévisible , dans des conversations ou des présentations informelles sur des thèmes concrets ou particuliers à des groupes de personnes.
C1	AVANCÉ	9	Communique de façon autonome , dans des situations parfois non prévisibles , autour de thèmes variés et parfois abstraites , pour combler des besoins spécifiques dans des contextes connus . Produit un discours structuré en corrigeant ses erreurs (correction linguistique).
		10	Communique de façon aisée , dans des situations parfois non prévisibles , autour de thèmes variés et parfois abstraites , pour combler des besoins spécifiques dans des contextes occasionnellement complexes . Varie les structures et le vocabulaire malgré des erreurs qu'il corrige le plus souvent.
C2		11	Communique de façon nuancée et fluide, dans des situations non prévisibles , autour de thèmes abstraits ou parfois spécialisés , pour combler des besoins élargis à ceux de la collectivité dans des contextes complexes . Utilise un vocabulaire riche et des structures complexes généralement correctes .
		12	Communique de façon nuancée et efficace , dans des situations non prévisibles , autour de thèmes abstraits et spécialisés , pour combler des besoins élargis à ceux de la collectivité dans des contextes complexes . Utilise de façon créative un vocabulaire riche et des structures complexes mais correctes .