

**CUSC**

**Canadian University  
Survey Consortium**

**CCREU**

**Consortium Canadien de Recherche  
sur les Étudiants Universitaires**



## Sondage de 2014 auprès des étudiants d'années intermédiaires

Des étudiants de deuxième et troisième années dans approximativement [ ] universités canadiennes sont invités à participer à la présente enquête. Nous voulons en savoir davantage sur ce que les étudiants pensent de leur expérience universitaire et comment ils se développent alors qu'ils progressent dans leur programme d'études.

Si vous ne pouvez remplir le questionnaire en une seule séance, vous pouvez en sortir et y revenir plus tard en utilisant le lien qui se trouve dans le courriel que nous vous avons fait parvenir. Vous serez ramené à la page où vous étiez rendu avant de quitter le questionnaire.

Toutes vos réponses demeureront confidentielles. (Note : French version of universities name should all begin with "Université" : Université McGill, Université Concordia, Université de Montréal, except for UQ institutions like UQAM, UQTR, UQAC)

### Cheminement scolaire

hist1 En quelle année avez-vous commencé vos études postsecondaires? Année : \_\_\_\_\_

hist2 En quelle année avez-vous commencé vos études à l'<university name (French version)>? Année : \_\_\_\_

hist3 Avez-vous fait un transfert d'université vers l'<university name (French version)>?  
Oui  Non

hist4 Quelle note alphabétique reflète le mieux votre note moyenne générale?

A  (incluant A+, A et A-)

B  (incluant B+, B et B-)

C  (incluant C+, C et C-)

D

F

Depuis le début de vos études postsecondaires, avez-vous interrompu vos études pendant un trimestre ou plus (n'incluant pas les périodes comprises entre deux trimestres, les trimestres d'été, ni les stages)? Cochez toutes les cases appropriées.

hist5 Non

hist6 Oui, en raison d'une maladie

hist7 Oui, pour des raisons financières

hist8	Oui, pour avoir/élever mes enfants	<input type="checkbox"/>
Hist9	Oui, à la demande de l'université	<input type="checkbox"/>
hist10	Oui, pour travailler	<input type="checkbox"/>
hist11	Oui, pour d'autres raisons familiales	<input type="checkbox"/>
hist12	Oui, pour voyager	<input type="checkbox"/>
hist13	Oui, pour d'autres raisons (veuillez préciser)	<input type="checkbox"/>
hist13txt	_____	

## Activités

Depuis le mois de septembre dernier, à quelle fréquence avez-vous...

		Jamais	À l'occasion	Souvent	Très souvent
act1	participé à des activités sociales sur le campus?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
act2	assisté à des conférences publiques sur le campus?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
act3	assisté à des événements culturels sur le campus (pièces de théâtre, concerts, expositions artistiques, etc.)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
act4	participé à des activités d'associations étudiantes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
act5	participé à des activités des clubs étudiants?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
act6	participé à des programmes récréatifs et sportifs pour étudiants offerts sur le campus?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
act7	assisté à des rencontres à domicile d'équipes sportives de l'université?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
act8	participé à des services communautaires/activités bénévoles sur le campus?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
act9	participé à des services communautaires/activités bénévoles à l'extérieur du campus?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[If act8 or act9 <> "Never" branch to act10, otherwise branch to act11.]

act10 Combien d'heures par semaine consacrez-vous normalement à des services communautaires/activités bénévoles? Heures : \_\_\_\_\_

Au cours d'une semaine normale du présent trimestre, combien d'heures consacrez-vous aux activités académiques suivantes?

act11 Cours prévus à l'horaire, séances de laboratoire, séminaires et séances de tutorat (heures par semaine) : \_\_\_\_\_

act12 Travaux faits en dehors des cours et des séances de laboratoire (heures par semaine) : \_\_\_\_\_

## Emploi

work1 En excluant le travail associé à un programme coop, occupez-vous un emploi durant le présent trimestre?

- Oui, à l'extérieur du campus
- Oui, sur le campus
- Oui, sur le campus et à l'extérieur du campus
- Non, mais je cherche un emploi
- Non et je ne cherche pas d'emploi

[If work1 = "Yes ..." branch to work2, otherwise branch to Professors section]

work2 Combien d'heures travaillez-vous en moyenne par semaine dans cet emploi?

\_\_\_\_\_

work3 Quel a été l'impact de cet emploi sur votre rendement scolaire?

- Très négatif
- Plutôt négatif
- Sans impact
- Plutôt positif
- Très positif

## Professeurs

Veillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord avec chacun des énoncés suivants concernant vos professeurs.

		Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
	<b>La plupart de mes professeurs...</b>				
prof1	sont raisonnablement disponibles en dehors des heures de classe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
prof2	se sont personnellement intéressés à mes progrès dans mes études.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
prof3	traitent les étudiants comme des personnes à part entière et non pas comme de simples numéros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
prof4	encouragent les étudiants à participer aux discussions en classe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
prof5	sont bien organisés dans leur enseignement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
prof6	semblent bien connaître leur domaine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

prof7	communiquent bien dans leur enseignement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
prof8	sont intellectuellement stimulants dans leur enseignement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
prof9	font des commentaires utiles sur mes travaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
prof10	sont rapides à me faire des commentaires sur mes travaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
prof11	sont justes dans leur notation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
prof12	sont constants dans leur notation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord	Ne peux exprimer une opinion
prof13	traitent les étudiants de la même manière sans considération du sexe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
prof14	traitent les étudiants de la même manière sans considération de la race.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
prof15	veillent aux intérêts des étudiants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Oui, dans tous les cours	Oui, dans la plupart des cours	Oui, dans quelques cours	Dans aucun cours	
prof16	Vous a-t-on offert une occasion d'évaluer la qualité de l'enseignement dans vos cours?					
<p>Considérant tous vos professeurs ainsi que tous vos cours, veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord avec l'énoncé suivant :</p>						
		Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord	
prof17	De manière générale, je suis satisfait de l'enseignement que je reçois.					

## Autre personnel

Veillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord avec les énoncés suivants :

		Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord	Ne peux exprimer une opinion
staff1	La plupart des assistants à l'enseignement dans mon programme d'études m'ont aidé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
staff2	La plupart des employés de soutien (c.-à-d., les commis, les secrétaires, etc.) m'ont aidé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Éducation et développement

Dans quelle mesure votre expérience à l'<UNIVERSITY NAME (French version)> a-t-elle contribué à votre éducation et votre développement concernant les aptitudes suivantes?

		Pas du tout	Très peu	Moyennement	Beaucoup	Énormément
dvl1	Pensée logique et analytique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dvl2	Compétences mathématiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dvl3	Surmonter des obstacles avec succès dans le but d'atteindre un objectif.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dvl4	Penser avec créativité pour trouver des façons d'atteindre un objectif.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dvl5	Comprendre des raisonnements abstraits	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dvl6	Parler à de petits groupes de personnes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dvl7	Parler devant l'ensemble des étudiants d'une classe ou devant un auditoire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dvl8	Écrire clairement et correctement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dvl9	Lire de manière à assimiler l'information adéquatement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dvl10	Écouter les autres de manière à assimiler l'information adéquatement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dvl11	Habilité à trouver et utiliser l'information.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dvl12	Compétences dans une deuxième ou une troisième langue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

dvl13	Compétences en planification et réalisation de projets.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dvl14	Techniques d'étude et d'apprentissage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dvl15	Capacité à travailler de façon autonome.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dvl16	Interagir de manière coopérative dans les groupes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dvl17	Compétences de base en informatique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dvl18	Persévérance face aux tâches difficiles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dvl19	Compétences entrepreneuriales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dvl20	Compétences et connaissances pour l'emploi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dvl21	Habilité à mener un groupe vers l'atteinte d'un objectif.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dvl22	Connaissance des possibilités de carrière	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dvl23	Confiance en soi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dvl24	Habilité à évaluer ses propres forces et faiblesses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dvl25	Habilité à interagir avec des personnes qui ont des histoires familiales/sociales/éducatives différentes des nôtres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dvl26	Appréciation des arts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dvl27	Spiritualité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dvl28	Capacité à gérer son temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dvl29	Jugement moral et éthique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## S'engager à mener à terme ses études

Veillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord avec les énoncés suivants :

		Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord	Je ne sais pas
cmt1	J'ai le financement nécessaire pour mener à terme mes études.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cmt2	J'ai reçu de l'information pertinente au sujet de mon programme avant de m'y inscrire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cmt3	Je suis inscrit dans un programme approprié à mes besoins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cmt4	La plupart de mes cours sont intéressants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cmt5	Le nombre de cours que je dois	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

cmt6	prendre par trimestre est gérable. J'assiste normalement à tous mes cours.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cmt7	Je suis prêt à mettre tous les efforts nécessaires pour réussir mes études universitaires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cmt8	Je supporte bien le stress.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cmt9	J'ai de bonnes habitudes d'étude.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cmt10	J'ai l'intention de revenir à l'<UNIVERSITY NAME (French version)> l'an prochain.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cmt11	J'ai l'intention de demander un transfert dans une autre université l'an prochain.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cmt12	J'ai l'intention d'aller au collège/cégep l'an prochain.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cmt13	J'ai l'intention d'obtenir mon diplôme de l'<UNIVERSITY NAME (French version)> l'an prochain.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cmt14	Un diplôme universitaire en vaut le coût.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Attentes et expérience

		A dépassé mes attentes	A répondu à mes attentes	N'a pas répondu à mes attentes
exp18	Est-ce que l'<UNIVERSITY NAME (French version)> a répondu à vos attentes, a dépassé vos attentes ou n'a pas répondu à vos attentes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Évaluation générale

Veillez indiquer votre degré de satisfaction à l'égard des aspects suivants :

		Très insatisfait	Insatisfait	Satisfait	Très satisfait
eval3	Intérêt manifesté à votre égard à titre individuel par l'<UNIVERSITY NAME (French version)>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eval9	Votre décision de fréquenter l'<UNIVERSITY NAME (French version)>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Veillez indiquer dans quelle mesure vous êtes en accord avec l'énoncé suivant :

	Pas du tout d'accord	Pas d'accord	D'accord	Tout à fait d'accord
eval11	J'ai un sentiment d'appartenance envers l'<UNIVERSITY NAME (French version)>			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eval12	Recommanderiez-vous l'<UNIVERSITY NAME (French version)> à d'autres? Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>			
	[If eval12 eq "No" branch to eval12txt, otherwise branch to Goal Development section.]			
	Pourquoi ne recommanderiez-vous pas l'<UNIVERSITY_NAME (French version)> à d'autres?			
eval12txt	<hr/> <hr/>			

## Préparation à l'emploi, à la carrière

goal1	Avez-vous choisi un <i>Major</i> ou une discipline? Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>		
goal2	Depuis le début de vos études universitaires, avez-vous changé de <i>Major</i> ou de programme d'études? Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>		
goal3	Une fois vos études de premier cycle terminées, avez-vous l'intention de... faire une demande d'admission à un programme professionnel (c.-à-d., Médecine, Droit, etc.)	Oui <input type="checkbox"/>	Je suis incertain <input type="checkbox"/>
goal4	faire une demande d'admission à un programme d'études supérieures	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/> Je suis incertain <input type="checkbox"/>
goal5	Lequel parmi les énoncés suivants décrit le mieux vos plans de carrière?		
	J'ai des idées générales, mais je dois les clarifier	<input type="checkbox"/>	
	J'ai quelques choix possibles de carrière en tête	<input type="checkbox"/>	
	J'ai une carrière spécifique en tête	<input type="checkbox"/>	
	À ce stade-ci de mes études, je ne pense pas à ma carrière	<input type="checkbox"/>	
goal6	À quel point connaissez-vous les choix de carrière qui s'offrent à vous par l'intermédiaire de votre programme d'études actuel ou à venir?		
	Très bien	<input type="checkbox"/>	
	Assez bien	<input type="checkbox"/>	
	Un peu	<input type="checkbox"/>	
	Pas du tout	<input type="checkbox"/>	
	Veillez indiquer, s'il y a lieu, les démarches que vous avez entreprises pour vous préparer à l'emploi ou à votre carrière après l'obtention de votre diplôme. Sélectionnez toutes les réponses pertinentes.		
goal7	Discuter d'emploi/de carrière avec mes professeurs	<input type="checkbox"/>	
goal8	Discuter d'emploi/de carrière avec mes parents/ma famille	<input type="checkbox"/>	
goal9	Discuter d'emploi/de carrière avec mes amis	<input type="checkbox"/>	



goal10	Rédiger un résumé ou mon curriculum vitae (CV)	<input type="checkbox"/>
goal11	Rédiger mon curriculum vitae électronique (e-portfolio) : un inventaire de mes compétences, de mes habiletés, ainsi que de mon expérience, rendu disponible sur Internet.	<input type="checkbox"/>
goal12	Assister à un salon de l'emploi	<input type="checkbox"/>
goal13	Rencontrer un conseiller en carrières	<input type="checkbox"/>
goal14	Travailler dans le domaine d'emploi que j'ai choisi.	<input type="checkbox"/>
goal15	Effectuer du bénévolat dans le domaine d'emploi que j'ai choisi.	<input type="checkbox"/>
goal16	Obtenir les conseils d'un mentor	<input type="checkbox"/>
goal17	Aucune des démarches mentionnées précédemment	<input type="checkbox"/>

## Services aux étudiants

Veuillez indiquer quel(s) service(s) parmi les suivants vous avez utilisé(s) depuis le mois de septembre dernier et votre degré de satisfaction.

		Utilisé(s)	Degré de satisfaction des services utilisés				
			Très insatisfait	Insatisfait	Satisfait	Très satisfait	
srv1	Services aux étudiants des Premières nations	<input type="checkbox"/>	srv1sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv2	Services pour les étudiants étrangers	<input type="checkbox"/>	srv2sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv3	Services pour les étudiants atteints d'incapacités	<input type="checkbox"/>	srv3sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv4	Bibliothèques universitaires: livres imprimés, magazines	<input type="checkbox"/>	srv4sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv5	Bibliothèques universitaires: ressources électroniques	<input type="checkbox"/>	srv5sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv6	Services d'emploi	<input type="checkbox"/>	srv6sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv7	Services d'orientation professionnelle	<input type="checkbox"/>	srv7sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv8	Services de counselling personnel	<input type="checkbox"/>	srv8sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv9	Conseils sur les études ( <i>Academic advising</i> )	<input type="checkbox"/>	srv9sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv10	Tutorat	<input type="checkbox"/>	srv10sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv11	Services de soutien en matière de techniques d'étude et d'apprentissage	<input type="checkbox"/>	srv11sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv12	Services d'aide à l'écriture	<input type="checkbox"/>	srv12sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv13	Résidences de l'université	<input type="checkbox"/>	srv13sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Utilisé(s)	Degré de satisfaction des services utilisés				
			Très insatisfait	Insatisfait	Satisfait	Très satisfait	
srv14	Conseils pour les étudiants qui ont besoin d'aide financière	<input type="checkbox"/>	srv14sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

srv15	Aide financière	<input type="checkbox"/>	srv15sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv16	Installations sportives	<input type="checkbox"/>	srv16sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv17	Autres installations de loisirs	<input type="checkbox"/>	srv17sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv18	Librairies universitaires : boutiques sur rue	<input type="checkbox"/>	srv18sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv19	Librairies universitaires : recherches en ligne, commandes, etc.	<input type="checkbox"/>	srv19sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv20	Services médicaux sur le campus	<input type="checkbox"/>	srv20sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv21	Services pour les études en régime coopératif	<input type="checkbox"/>	srv21sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv22	Installations pour activités sociales offertes à l'université	<input type="checkbox"/>	srv22sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv23	Installations pour les associations étudiantes	<input type="checkbox"/>	srv23sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv24	Comptoir d'aide des services informatiques	<input type="checkbox"/>	srv24sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv25	Services alimentaires	<input type="checkbox"/>	srv25sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
srv26	Stationnement	<input type="checkbox"/>	srv26sat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Finances personnelles

fin1 Combien de cartes de crédit détenez-vous? \_\_\_\_\_ [If <= 0 branch to fin2, otherwise to Debt.]

fin2 Remboursez-vous régulièrement le solde de vos cartes de crédit chaque mois? Oui  Non

fin3 Quel est le solde total impayé sur l'ensemble de vos cartes de crédit? \$\_\_\_\_\_

## Endettement

debt Avez-vous contracté une dette remboursable pour financer vos études universitaires?

Oui  Non

Par dette remboursable, nous entendons tout montant d'argent que vous devez absolument rembourser. Nous voulons connaître les montants remboursables qui servent directement à payer les frais de vos études, tels que les droits de scolarité, les autres frais institutionnels, les livres, mais aussi les frais de tous les jours qui sont encourus alors que vous êtes aux études.

[If debt = "Yes" branch to debt1, otherwise branch to the Income section.]

Veillez inscrire le montant approximatif de dette, selon la source, en dollars canadiens :

Dette remboursable provenant de prêts étudiants  
gouvernementaux debt1  debt1amt \$\_\_\_\_\_

Dette remboursable provenant de prêts d'institutions  
financières debt2  debt2amt \$\_\_\_\_\_

Dette remboursable provenant de prêts des parents /  
famille debt3  debt3amt \$\_\_\_\_\_

Dette remboursable d'autres sources

debt4  debt4amt \$ \_\_\_\_\_

## Revenus

En vous référant à l'année scolaire actuelle, quelles sources parmi les suivantes servent à financer vos études universitaires? Pour chacune des sources, veuillez indiquer le montant approximatif que vous comptez recevoir.

Prêt ou bourse du gouvernement	inc1 <input type="checkbox"/>	inc1amt \$ _____
Bourse de l'université, prix d'excellence, ou autre bourse	inc2 <input type="checkbox"/>	inc2amt \$ _____
Parents, famille, ou conjoint	inc3 <input type="checkbox"/>	inc3amt \$ _____
Prêt(s) d'institution(s) financière(s)	inc4 <input type="checkbox"/>	inc4amt \$ _____
Programmes coop, stages ou autres expériences pratiques liées à votre programme d'études	inc5 <input type="checkbox"/>	inc5amt \$ _____
Revenus d'un emploi actuel sur le campus	inc6 <input type="checkbox"/>	inc6amt \$ _____
Revenus d'un emploi actuel hors campus	inc7 <input type="checkbox"/>	inc7amt \$ _____
Revenus d'un emploi d'été	inc8 <input type="checkbox"/>	inc8amt \$ _____
Revenus d'investissement (obligations, dividendes, intérêts, etc.)	inc9 <input type="checkbox"/>	inc9amt \$ _____
Régime enregistré d'épargne-études (REEE)	inc10 <input type="checkbox"/>	inc10amt \$ _____
Autre (veuillez préciser): _____	inc11 <input type="checkbox"/>	inc11amt \$ _____
	inctxt	

## Hébergement et situation familiale

live1 Où habitez-vous présentement?

- Dans un logement universitaire sur le campus (résidence, dortoir, etc.)
- Avec mes parents, mes tuteurs ou la parenté
- Dans un logement loué hors campus et partagé avec d'autres
- Dans un logement loué hors campus où je vis seul
- Dans une maison qui m'appartient
- livetxt Autre (veuillez préciser): \_\_\_\_\_

[If live1 <> "In on-campus housing" branch to live2, otherwise branch to live3]

live2 Préféreriez-vous habiter dans un logement universitaire sur le campus si vous aviez eu le choix? Oui  Non

live3 Quel est votre situation familiale?

- Célibataire
- Marié ou conjoint de fait
- Dans une relation autre que le mariage ou l'union de fait

live4 Avez-vous des enfants? Oui  Non

[If live4 eq "Yes" branch to live5, otherwise branch to Commuting section.]

live5 Combien de moins de 5 ans? \_\_\_\_\_  
 live6 Combien de 5 à 11 ans? \_\_\_\_\_  
 live7 Combien de 12 ans ou plus? \_\_\_\_\_

## Transport

comm1 Quel moyen de transport utilisez-vous le plus souvent pour vous rendre à l'université?

Voiture (moi seul/seule)   
 Voiture (avec d'autres/en covoiturage)   
 Transport en commun   
 Marche   
 Bicyclette   
 Autre (veuillez préciser) :   
 \_\_\_\_\_  
 Je ne me rends pas sur le campus

commtxt

## Étudiants en situation de handicap

disability Êtes-vous atteint d'un des handicaps suivants? Cochez toutes les cases appropriées.

		Avez-vous besoin de services adaptés pour étudier?	Est-ce que les services adaptés à votre université sont adéquats?		
			Oui	Partiellement	Non
Trouble de mobilité	dis1 <input type="checkbox"/>	acom1 oui <input type="checkbox"/>	needs1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trouble auditif	dis2 <input type="checkbox"/>	acom2 oui <input type="checkbox"/>	needs2 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trouble de parole	dis3 <input type="checkbox"/>	acom3 oui <input type="checkbox"/>	needs3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trouble de la vision	dis4 <input type="checkbox"/>	acom4 oui <input type="checkbox"/>	needs4 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trouble d'apprentissage	dis5 <input type="checkbox"/>	acom5 oui <input type="checkbox"/>	needs5 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Traumatisme crânien	dis6 <input type="checkbox"/>	acom6 oui <input type="checkbox"/>	needs6 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autre déficience physique	dis7 <input type="checkbox"/>	acom7 oui <input type="checkbox"/>	needs7 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trouble du déficit de l'attention	dis8 <input type="checkbox"/>	acom8 oui <input type="checkbox"/>	needs8 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trouble de santé mentale	dis9 <input type="checkbox"/>	acom9 oui <input type="checkbox"/>	needs9 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autre (veuillez préciser) :	dis10 <input type="checkbox"/>	acom10 oui <input type="checkbox"/>	needs10 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

distxt \_\_\_\_\_

## Scolarisation des parents

Veillez indiquer le plus haut niveau de scolarité atteint par votre mère et votre père.

	meduc Mère	peduc Père
Sans diplôme d'études secondaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diplôme d'études secondaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Études collégiales/CEGEP/École de métiers sans obtenir de diplôme ou certificat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Certificat ou diplôme d'études collégiales/CEGEP/École de métiers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Études universitaires sans obtenir de diplôme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diplôme d'un programme de premier cycle universitaire (p. ex., B.A., B.Sc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diplôme d'un programme universitaire professionnel (p. ex., Médecine, Droit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diplôme d'un programme de deuxième ou troisième cycle (maîtrise, doctorat)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autre formation de la mère (précisez) meductxt	_____	
Autre formation du père (précisez) peductxt	_____	
Je ne sais pas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Groupes ethniques

Êtes-vous... Sélectionnez toutes les réponses pertinentes

eth1	Autochtone (p. ex. : inscrit, non inscrit, Métis, Inuit)	<input type="checkbox"/>
eth2	Arabe (p. ex. : Saoudien, Égyptien, etc.)	<input type="checkbox"/>
eth3	Noir	<input type="checkbox"/>
eth4	Chinois	<input type="checkbox"/>
eth5	Philippin	<input type="checkbox"/>
eth6	Japonais	<input type="checkbox"/>
eth7	Coréen	<input type="checkbox"/>
eth8	Latino-Américain	<input type="checkbox"/>
eth9	Sud-Asiatique (p. ex. : Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri Lankais, etc.)	<input type="checkbox"/>
eth10	Asiatique du Sud-Est (p. ex. : Cambodgien, Indonésien, Laotien, Vietnamien, etc.)	<input type="checkbox"/>
eth11	De l'Asie occidentale (p. ex. : Afghan, Iranien, etc.)	<input type="checkbox"/>
	Blanc	<input type="checkbox"/>
eth12	Autre (veuillez préciser) :	<input type="checkbox"/>
ethtxt	_____	

[If eth1 is checked branch to ab1, otherwise branch to the Comments section.]

Veillez décrire votre situation en tant qu'autochtone :

ab1	Première nation, inscrit	<input type="checkbox"/>
ab2	Première nation, non inscrit	<input type="checkbox"/>
ab3	Métis	<input type="checkbox"/>

ab4

Inuit

ab5

Autre

## Commentaires

Voici maintenant l'occasion pour vous de commenter largement votre expérience universitaire. Ces commentaires fourniront une précieuse information à votre institution.

**negativ** Quels sont les aspects de votre expérience universitaire qui ont été les plus négatifs? Comment l'université aurait-elle pu vous aider ou que pourrait-elle améliorer?

---

---

---

---

**positiv** Quels sont les aspects de votre expérience universitaire qui ont été les plus positifs?

---

---

---

---