

Amélie Groleau

Phone : 514-699-00254

Email : amelie.groleau@gmail.com

EDUCATION

- 2015 Ph.D in sociology of education
Université du Québec à Montréal / École des hautes études en sciences sociales
Thesis title : *Entre reproduction et individualisation sociales : Analyse des parcours hésitants ou de mobilité scolaire descendante dans l'enseignement supérieur québécois (Between social reproduction and individualisation: an analysis of uncertain pathways or downward mobility in Quebec's postsecondary educational system).*
- 2007 M.A in sociology of communication
Université du Québec à Montréal
Memoir title : *La couverture de presse des manifestations altermondialistes lors du Sommet de Québec en avril 2001: le rôle sociopolitique des médias en situation de contestation sociale. (The press coverage of the anti-globalization protests during the Summit of the Americas in Quebec 2001: the sociopolitical role of media in a social contest situation).*
- 2004 B.A., major in History, culture and society (*liberal arts program*), minor in history
Université du Québec à Montréal

FELLOWSHIPS AND SCHOLARSHIPS

Fellowships

- 2015 *Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC) Postdoctoral Fellowship*
Fellowship awarded to support the most promising candidates who recently obtain their Ph.D in establishing a research base at the beginning of their career.
- 2015 *Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC) Postdoctoral fellowship (declined)*
Fellowship awarded to support young researchers in social sciences to pursue their research in a new and stimulating environment.

Scholarships

- 2015 *Faculté des sciences humaines de l'UQAM – End-of-Study Scholarship*
Scholarship awarded to the best candidates pursuing doctoral studies and expected to submit their thesis before the month of October 2015.
- 2013 *Faculté des sciences humaines de l'UQAM Scholarship*
Scholarship awarded to the best candidate pursuing doctoral studies in a social-science program.
- 2013 *Faculté des sciences humaines de l'UQAM – Merit-based Scholarship*
Scholarship awarded to the best candidates pursuing doctoral studies in a social-science program and who have a working contract at the university.

- 2009 *Joseph-Armand Bombardier Canada Graduate Scholarships Program Doctoral Scholarships*
Scholarship awarded to the candidates with the best academic reports and best research projects for their doctoral studies.
- 2009 *Fond québécois de recherche sur la société et la culture (FQRSC) Doctoral Scholarships (declined)*
Scholarship awarded to the best candidates pursuing doctoral studies in social sciences.
- 2006 *Fond québécois de recherche sur la société et la culture (FQRSC) Master scholarship*
Scholarship awarded to the best candidate in a master's program in social sciences.
- 2005 *Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC) Canada Graduate Scholarships-Master's Program*
Scholarship awarded to the candidates who demonstrate a high level of achievement in their undergraduate studies and a high potential of research skills.

ACADEMIC EXPERIENCES

- 12/2015 to... **Postdoctoral fellow at McGill University, Department of Sociology** Research project on overqualification in Canada under the supervision of Michael Smith.
- 05/2015 – 12/2015 **Research officer at Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie (CIRST)**
Scientific production for the Observatoire régional montréalais sur l'enseignement supérieur (ORMES) – Project on professional integration of college and university graduates «Relances scolaires» and on educational pathways.
- 10/2012 - 09/2015 **Scientific coordinator of the Réseau international des écoles doctorales en sociologie / sciences sociales (RéDoc) of the Association internationale des sociologues de langue française (AISLF)**
Part of the annual summer school organization, in charge of the communications and the website update, etc.
- 08/2013 – 12/2013 **Research assistant at Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie (CIRST)**
Scientific production for the ORMES – Project on Quebec university curricular offer.
- 01/2011 – 11/2013 **Co-founder and member of the editorial team of the student journal *Initio* on higher education and professional integration**
Formulation of the themes and calls for papers, selection of the papers, search of external assessors, synthesis of the assessment process, communications with the authors, management of the intranet.
- 05/2007 – 12/2009 **Research officer at Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie (CIRST) :**
Coordination of a research project directed by Pierre Doray on students transitions to higher education in Canada founded by Canada Millennium Scholarship Foundation.

TEACHING EXPERIENCES

Fall 2014 **Sociology of education (soc1200)**
Course load in collaboration with Pierre Doray, in the sociology program at UQAM

Winter 2014 **Introduction to the research process 1 (soc1101)**
Course load in Animation et recherche culturelle program at UQAM

PUBLICATIONS

Peer-reviewed journals

Doray Pierre, Tremblay Émilie et GROLEAU Amélie (2015). Quelle professionnalisation dans les universités québécoises ? *Formation Emploi*, (129), 47-64.

GROLEAU Amélie, Doray Pierre, Kamanzi Canisius, Mason Lucia, Murdoch Jake (2010). Les possibilités et les limites d'une importation conceptuelle. Les étudiants de première génération au Canada. *Éducation et Sociétés*, 2(26), 107-122.

Kamanzi Pierre Canisius, Doray Pierre, Bonin Sylvie, GROLEAU Amélie, Murdoch Jake (2010). Les étudiants de première génération dans les universités : l'accès et la persévérance aux études au Canada. *Revue canadienne d'enseignement supérieur*, 40(3), 1-24.

Collective works

GROLEAU, Amélie (to be published). Les parcours hésitants dans le système d'enseignement supérieur québécois : entre opportunités structurelles et pratiques individuelles. In *L'Envers du décor : Massification de l'enseignement supérieur et justice sociale*, Pierre Canisius Kamanzi, France Picard et Gaële Goastellec (eds). Montréal : Presses de l'Université du Québec.

GROLEAU Amélie, Mason Lucia, Doray Pierre (2012). Les étudiants de première génération: Les limites d'un concept, le potentiel d'un indicateur. In *Inégalités sociales et enseignement supérieur*, Martin Benninghoff, Farinaz Fassa, Gaële Goastellec et Jean-Philippe Leresche (eds). Bruxelles : De Boeck, p. 85-95.

Murdoch Jake, Doray Pierre, Comoé Élise, GROLEAU Amélie, Kamanzi Pierre Canisius. (2012). Les inégalités sociales et scolaires d'accès à l'enseignement supérieur canadien. In *Réussite, échec et abandon dans l'enseignement supérieur*, Marc Romainville et Christophe Michaut (eds). p. 91-115. Bruxelles : De Boeck.

Research reports (selected works)

GROLEAU, Amélie, Bastien, Nicolas et Doray, Pierre (to be published). Formes et fréquence des parcours scolaires au Québec selon la région d'origine. Observatoire régional montréalais sur l'enseignement supérieur, Montréal: Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie.

GROLEAU, Amélie, Doray, Pierre (2016). *Région d'études à l'université et insertion professionnelle des diplômés selon les données des enquêtes Relance du MEESR (2014)*. Observatoire régional montréalais sur l'enseignement supérieur, Montréal: Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie. On line: <<http://www.cirst.uqam.ca/files/sites/83/2016/11/Relance-univertaire-ORMES.pdf>>

GROLEAU, Amélie, Doray, Pierre (2016). *Région d'études au collège et insertion professionnelle des diplômés du secteur technique selon les données des enquêtes Relance du MEESR (2014)*. Observatoire régional montréalais sur l'enseignement supérieur, Montréal: Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie. On line: <<http://www.cirst.uqam.ca/files/sites/83/2016/11/Relance-collegial-ORMES.pdf>>

Tremblay Émilie, GROLEAU Amélie, Doray, Pierre (2014). *La professionnalisation des formations universitaires au Québec : analyse de la planification et de l'évaluation de l'offre dans deux établissements montréalais*. Observatoire régional montréalais sur l'enseignement supérieur, Montréal: Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie.

On line: <<http://www.cirst.uqam.ca/files/sites/83/2016/11/Professionnalisation-ORMES.pdf>>

Murdoch Jake, GROLEAU Amélie, Ménard Louise, Comoe Élise, Blanchard Céline, Larose Simon, Doray Pierre, Diallo Bayero, Haouili Nahila (2010). *Les aspirations professionnelles: quel effet sur le choix d'un domaine d'études non traditionnel?* Projet Transitions. Montréal: Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie. Note 10. On line:

<<http://www.cirst.uqam.ca/files/sites/83/2016/11/TransitionsNote10-fr-Final.pdf>>

Doray Pierre, Picard France, Trottier Claude, GROLEAU Amélie (2009). *Les parcours éducatifs et scolaires; quelques balises conceptuelles*. Projet Transitions. Montréal: Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire. Note 3. On line:

<<http://www.cirst.uqam.ca/files/sites/83/2016/11/TransitionsNote3-fr-Final.pdf>>

Auclair Rémy, Bélanger Paul, Doray Pierre, Gallien Monic, GROLEAU Amélie, Mason, Lucia, Mercier Pierre (2008). *Les étudiants de première génération: un concept prometteur?* Projet Transitions. Montréal: Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire. Note 2. On line :

<<http://www.cirst.uqam.ca/files/sites/83/2016/11/TransitionsNote2-fr-Final.pdf>>

Conference proceedings

GROLEAU, Amélie (2013) « Quand les pistes se brouillent et les chemins dévient. Bifurcations et parcours atypiques dans l'enseignement supérieur d'individus favorisés scolairement ». In *Actes du Colloque doctoral international de l'éducation et de la formation. (Nantes : novembre 28-29 2013)*. On line : <http://www.cren.univ-nantes.fr/>.

GROLEAU, Amélie (2011). « "Déclassement" scolaire intergénérationnel et perception rétrospective des acteurs ». In *Actes des XVIIIe journées d'études sur les données longitudinales dans l'analyse du marché du travail, « Les nouvelles ségrégations scolaires et professionnelles »* (Toulouse, may 19-20 2011). C. Bédoué, M. Bruyère, T. Couppié, J-F Giret, Y. Grelet, P. Lemistre, P. Werquin (eds), p. 205-214. Marseille: CÉREQ. On line :<<http://www.cereq.fr/index.php/publications/Relief/Les-nouvelles-segregations-scolaires-et-professionnelles>>

Murdoch Jake, GROLEAU Amélie, Ménard Louise, Doray Pierre (2009). « Pagayer à contre-courant: le choix de programmes d'études non traditionnels chez les jeunes hommes et les jeunes femmes aux études supérieures à travers le Canada ». In *32e colloque international de l'association d'éducation comparée « Orientation et Mondialisation »* (Dijon). F. Danvers, R. Malet, G. Solaux, B. Suchaut (eds). Dijon : AFEC, CIREL, Lille 3, IREDU et Université de Bourgogne.

Conference papers (selected works)

Amélie GROLEAU (2016). « Entre reproduction et individualisation sociales : analyser les parcours scolaires dans l'enseignement supérieur québécois d'individus issus de familles scolarisées ». Paper presented at the CR07 Éducation, XXe Congrès international des sociologues de langue française, Montreal, July 5th 2016.

Amélie GROLEAU (2016). « L'usage d'Internet à des fins de recrutement dans une enquête sociologique qualitative : questions de méthode et réflexions a posteriori ». Paper presented at the Conference Enjeux méthodologiques de la recherche sur les usages d'Internet et des technologies numériques, 84th Congress of ACFAS, Montreal, May 12th 2016.

Amélie GROLEAU (2016). « Entre parcours réel et cheminement prescrit : regard sur l'expérience estudiantine dans l'enseignement supérieur québécois ». Paper presented at the Conference L'enseignement supérieur et ses mutations, 84th Congress of ACFAS, Montreal, Mai 11th 2016.

Amélie GROLEAU (2015). « Comprendre les hésitations scolaires dans l'enseignement supérieur ». Paper presented at the XVIII^e colloque des cycles supérieurs du CIRST, Montreal, December 11th 2015.

Amélie Groleau (2015). « Les parcours hésitants dans l'enseignement supérieur québécois ». Paper presented at the Symposium « Massification de l'enseignement supérieur, politiques publiques et justice sociale » dans le cadre des XIVES rencontres du Réseau international de recherche en éducation et en formation (REF), Montreal, October 22th 2015.

Amélie GROLEAU (2015). « Parcours scolaires hésitants dans l'enseignement supérieur québécois et passage à l'âge adulte ». Paper presented at the VI^e Congrès de l'Association Française de Sociologie, Sessions du RT 22 « Parcours de vie et dynamiques sociales », Saint-Quentin-en-Yvelines, July 2nd 2015.

Amélie GROLEAU et Nicolas Bastien (2014). « Formation initiale ou formation continue? Les parcours scolaires dans les programmes de certificats universitaires québécois » Paper presented at the International Conference « Les sciences sociales face à la globalisation de l'éducation et de la formation : vers un nouveau cadre réflexif? » Université de Picardie Jules Vernes, Amiens, November 17th 2014.

Amélie GROLEAU (2013). « Parcours scolaires atypiques et passage dans l'enseignement collégial : un indice de projets incertains? » Paper presented at the 33th Annual Conference of the Association québécoise de pédagogie québécoise (AQPC), Montreal, June 4th 2013.

OTHER RELEVANT EXPERIENCES

- | | |
|---------|---|
| 2015... | French Editor, Canadian Journal of Higher Education |
| 2014... | Involvement in the creation of a new working group (Groupe de travail) on young sociologists (GT18, Être et devenir sociologue) at the Association internationale des sociologues de langue française (AISLF). |
| 2013 | Facilitator for the workshop "Value and Recognition of the Scientific Contribution of Student-Researchers" at the Journée de la relève en recherche de l'ACFAS (september 26th 2013) et co-redaction of the synthesis of the exchanges. |
| 2011 | Co-organisation of a monthly workshop for doctoral students in sociology at UQAM. |
| 2010 | Conference on Pierre Bourdieu's Sociology in the class SOC1021 « Arts, culture et société ». |
| 2010 | Organization of and participation in the team Profession, Réseau et Organisation (PRO) study days of the Centre Maurice Halbwachs (CMH), Paris, France. |
| 2008 | Participation at the seminar « Regards croisés sur l'amélioration des compétences des intervenants jeunesse-emploi » (Bordeaux, France). |
| 2007 | 45h internship in sociology teaching in cégep (Individu et Société class). |

Language skills
French and English