The Use of 3-D Stereolythic Models in Implant Dentistry

McGill
Faculty of Dentistry
Continuing Dental Education

Saturday, January 19, 2013 | 8:00am – 5:00pm

Dentists: $550 (Full day), $275 (Morning only) | Allied Staff and Lab Technicians: $225 (Morning only)

Lab Technicians: $375 (Full day) | Hands-On limited to 30 participants | Please note that this course will be held in English.

Schedule

8:00	–	8:30	Registration (A light breakfast will be served)
8:30	–	10:30	Lecture (Dr. Berger)
10:30	–	11:00	Break
11:00	–	12:30	Lecture (Dr. Berger / Daniel Llop)
12:30	–	1:30	Lunch (included)
1:30	–	2:30	Pre-recorded Live Surgery Video
2:30	–	3:00	Break
3:00	–	5:00	Hands-On Workshop

Note: The hands-on component of the course is designed specifically for dental teams of two or three-members including a surgeon (oral and maxillofacial surgeon, periodontist or general practitioner with surgical experience), a restorative dentist (prosthodontist or general practitioner) and a lab technician.

Course Summary:

Immediate dental implant placement and immediate loading have become popularized and offer significant advantages to patients undergoing dental implant therapy. Different treatment algorithms have been developed for immediate implant placement and immediate loading. This course will review the history of immediate implant placement and immediate loading procedures, starting in 1995 and leading up to the protocols that we are presently using. Dr. Berger will discuss his treatment approach to rehabilitating the partially and/or completely edentulous patients that have opted to undergo immediate implant placement and immediate loading with temporary prostheses. A discussion of the benefits, applications and fabrication techniques of stereolithic models from volumetric CT scans will be presented. Topics covered will include how the stereolithic models are articulated and their role in the surgical workup, the fabrication of implant placement and bone reduction guides, and the design and fabrication of immediate loading temporary prostheses. Throughout this course, clinical cases and video footage will demonstrate the different treatment steps, both from the surgical and prosthodontic standpoints.

Objectives of the course:

1. To provide the participant with the background on immediate implant loading as well as the data supporting this procedure from an evidence-based standpoint.
2. Outline in a step-by-step fashion the workup using CT-derived stereolithic models and the advantage of using them in implant planning and the fabrication of the surgical guide, bone reduction guide and temporary prosthesis.

Joel S. Berger DDS, MD

Dr. Berger is a clinical professor at the University of California, San Diego – Division of Plastic Surgery. He is also Chief of Surgery at Sharp Memorial Hospital, Chief of Oral Surgery at Sharp Memorial and past Chief of Dentistry at Rady Children's Hospital. Dr. Berger holds both his undergraduate and doctorate degrees in dentistry from McGill University (Montreal, Canada). He also holds a doctorate degree in general medicine from the University of Washington (Seattle). After completing his doctorate degrees, Dr. Berger entered the oral and maxillofacial surgery training program at the University of Washington to complete his general surgery, and oral and maxillofacial training. He then spent a year in Europe doing a fellowship at two major centers in both Holland and Austria. Finally, in 1981, after one more year of advanced training at McGill University, Dr. Berger began his practice in San Diego.

Daniel R. Llop CDT

Daniel R. Llop is the founder and CEO of nSequence in Reno, Nevada. He graduated from the Institute of Dental Technology in 1982 with a Bachelor of Science in dental engineering and dental technology. He holds several technology patents. Of particular focus are CT guided digital surgery and digital dentistry. Mr. Llop lectures on techniques for synchronized, esthetically driven full-arch prosthetic designs, alveolar bone reduction guides, alveolar surgical guides by stereolithographic models, and virtual CT planning for immediate placement of the long-term provisional bridge.

The Division of Continuing Dental Education reserves the right to cancel/reschedule courses or other offerings without notice. If you have to cancel due to unforeseen circumstances, please do so at least two working days prior to the commencement of the course to receive a refund. A $50.00 cancellation fee will be charged. Dental education institutions have an obligation to disseminate new knowledge related to the practice of dentistry. In so doing, some presentations may include controversial materials or commercial reference. Sponsorship of a continuing dental education course by McGill University does not necessarily imply endorsement of a particular philosophy, procedure, or product by this institution.

ADA CERP® | Continuing Education Recognition Program
04/10/1992 TO 12/31/2013
McGill University is an ADA CERP Recognized Provider

ADA CERP is a service of the American Dental Association to assist dental professionals in identifying quality providers of continuing dental education. ADA CERP does not approve or endorse individual courses or instructors, nor does it imply acceptance of credit hours by boards of dentistry. McGill University designates this activity as 7 hrs of continuing dental education credits.

Association for Continuing Dental Education
www.myACDE.org

Please register online at **http://www.mcgill.ca/dentistry/continuing-ed/online-registration**

Utilisation de modèles stéréolithographiques tridimensionnels en implantologie

McGill
Faculté de médecine dentaire
Formation dentaire continue

Le samedi 19 janvier 2013 | 8 h 00 – 17 h 00

Dentistes : 550 $ (journée complète), 275 $ (matin seulement) | Personnel auxiliaire et techniciens de laboratoire : 225 $ (matin seulement)
Techniciens de laboratoire : 375 $ (journée complète) | Atelier pratique limité à 30 participants | Veuillez noter que le cours se donnera en anglais.

Programme

8 h 00	–	8 h 30	Inscriptions
8 h 30	–	10 h 30	Cours (Dr Berger)
10 h 30	–	11 h 00	Pause
11 h 00	–	12 h 30	Cours (Dr Berger / Daniel Llop)
12 h 30	–	13 h 30	Déjeuner
13 h 30	–	14 h 30	Vidéo préenregistrée d'une intervention
14 h 30	–	15 h 00	Pause
15 h 00	–	17 h 00	Atelier pratique

Nota : Le volet pratique du cours est conçu spécifiquement pour les équipes dentaires de deux ou trois personnes incluant un chirurgien-dentiste (chirurgien buccal et maxillo-facial, parodontiste ou dentiste généraliste possédant une expérience chirurgicale), un dentiste spécialisé dans les restaurations (prosthodontiste ou dentiste généraliste) et un technicien de laboratoire.

Résumé du cours :

L'implantation et la mise en charge immédiates se sont généralisées et présentent des avantages importants pour les patients qui subissent un traitement par implants dentaires. Différents algorithmes thérapeutiques ont été élaborés pour l'implantation et la mise en charge immédiates. Ce cours fera l'historique de l'implantation immédiate et des procédures de mise en charge immédiate, depuis 1995 jusqu'aux protocoles utilisés à l'heure actuelle. Le Dr Berger évoquera son approche thérapeutique pour la réhabilitation buccale de patients partiellement et (ou) complètement édentés qui ont choisi l'implantation immédiate de prothèses provisoires mises en charge immédiatement. Les avantages, applications et techniques de fabrication de modèles stéréolithographiques à partir d'images obtenues par tomographie volumétrique numérique seront présentés. Les sujets abordés incluront les méthodes d'articulation des modèles stéréolithographiques et leur rôle dans la préparation de l'intervention chirurgicale, la fabrication des implants, les guides d'implantation et de réduction osseuse et la conception, ainsi que la fabrication, des prothèses provisoires en mise en charge immédiate. Tout au long du cours, des cas cliniques et des vidéos permettront d'illustrer les différentes étapes du traitement du point de vue chirurgical et prothétique.

Objectifs du cours :

1. Présenter le contexte de la mise en charge immédiate ainsi que des données factuelles à l'appui de cette procédure.
2. Décrire, étape par étape, l'ensemble de la procédure au moyen de modèles stéréolithographiques obtenus par tomographie et exposer les avantages de leur utilisation dans la planification de l'implantation et la fabrication des guides chirurgicaux, des guides de réduction osseuse et des prothèses provisoires.

Joel S. Berger DDS, MD

Le Dr Berger est professeur clinicien à la Division de chirurgie plastique de l'Université de Californie à San Diego. Il est également chef des services de chirurgie et de chirurgie buccale du Sharp Memorial Hospital et ancien chef du Service de médecine dentaire du Rady Children's Hospital. Diplômé de premier cycle et titulaire d'un doctorat en médecine dentaire de l'Université McGill (Montréal, Canada), il possède également un doctorat en médecine générale de l'Université de Washington (Seattle). Après avoir terminé ses études de doctorat, le Dr Berger s'est inscrit à un programme de formation en chirurgie buccale et maxillo-faciale à l'Université de Washington pour compléter sa formation en chirurgie générale et buccale et maxillo-faciale. Il a passé un an en Europe dans deux grands centres en Hollande et en Autriche. Enfin, en 1981, après une année de formation avancée à l'Université McGill, le Dr Berger s'est installé à San Diego, où il exerce depuis.

Daniel R. Llop CDT

Daniel R. Llop est fondateur et directeur général de nSequence à Reno, au Nevada. Diplômé de l'Institute of Dental Technology en 1982 avec un baccalauréat ès sciences en ingénierie et technologie dentaires, il est l'inventeur de plusieurs brevets. Il s'intéresse tout particulièrement à la chirurgie dentaire numérique sous guidage tomodensitométrique et à la médecine dentaire numérique. M. Llop donne des cours sur les techniques applicables à la conception de prothèses esthétiques pour arcades dentaires complètes, aux guides de réduction de l'os alvéolaire, aux guides chirurgicaux prenant appui sur l'os alvéolaire réalisés par procédé stéréolithographique et à la planification virtuelle par tomodensitométrie de l'implantation immédiate de ponts provisoires à long terme.

La division de formation continue en médecine dentaire se réserve le droit d'annuler ou de reporter les cours ou autres événements sans préavis. Si vous devez annuler votre inscription pour des raisons indépendantes de votre volonté et souhaitez obtenir un remboursement, veuillez nous en aviser au moins deux jours ouvrables avant le début du cours. Des frais d'annulation de 50 $ seront exigés. Les établissements d'enseignement dentaire ont l'obligation de diffuser les nouvelles connaissances relatives à la pratique de la médecine dentaire. Par conséquent, il se peut que certaines présentations comportent du matériel controversé ou des références commerciales. La commandite d'un cours offert par l'Université McGill dans le cadre de la formation continue en médecine dentaire ne signifie pas nécessairement que l'établissement d'enseignement appuie une philosophie, une méthode ou un produit donnés.

ADA CERP® | Continuing Education Recognition Program
Du 10 avril 1992 au 31 décembre 2013
L'Université McGill est un fournisseur reconnu ADA CERP.

ADA CERP est un service offert par l'Association dentaire américaine afin d'aider les professionnels des soins dentaires à reconnaître les fournisseurs d'enseignement continu en dentisterie de qualité.
ADA CERP n'approuve ou n'appuie aucun cours individuel ou professeur et ne suppose pas l'acceptation des heures-crédits par votre ordre des dentistes. L'Université McGill attribue à cette activité les crédits équivalant à sept heures de formation continue en médecine dentaire.

Association for Continuing Dental Education
www.myACDE.org

Veuillez vous inscrire en ligne à **http://www.mcgill.ca/dentistry/continuing-ed/online-registration**